

2. EDUCACIÓN

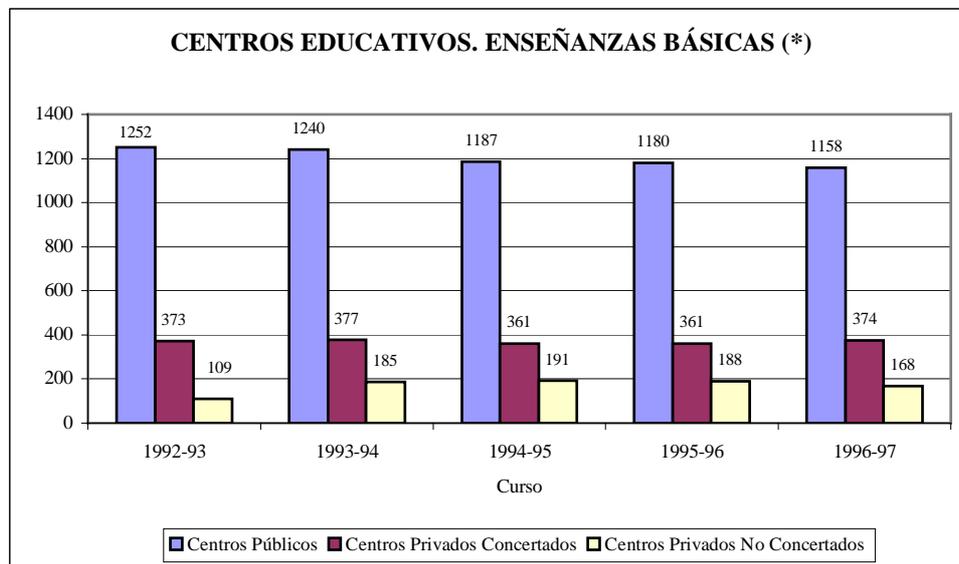
2.1. ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA

La actividad educativa tiene una gran importancia para el conjunto de la población, y se pone de manifiesto en el hecho de que el sistema educativo de la Comunidad Valenciana afecta a más de un millón de personas y emplea directamente a más de 50.000 personas e indirectamente su funcionamiento incide sobre el resto de sectores de la actividad productiva, especialmente, de la industria y los servicios.

2.1.1. Enseñanza Infantil/Preescolar

Según se establece en la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), los estudios de educación infantil tienen como finalidad contribuir al desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y moral de los niños hasta los seis años. Este nivel de enseñanza está dividido en dos ciclos: el primero para niños hasta tres años y el segundo para niños de 3 a 6 años.

Gráfico III.2.1



(*) Incluye desde la Educación Infantil hasta Primaria/EGB y Educación Especial; no se incluyen guarderías.

Fuente: Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia. Secretaria General.

Hay una serie de factores que están incidiendo en la evolución de la educación infantil. Por un lado, el descenso de la natalidad con el consiguiente descenso en el número de alumnos matriculados en este nivel de enseñanza, que se está dejando sentir desde hace varios años en la Comunidad Valenciana.

Por otra parte, la creciente incorporación de la mujer al mercado de trabajo, sobre todo de las jóvenes, ha dado lugar a un incremento del número de niños que acceden a este nivel de enseñanza.

Estos factores, unido a otros cambios sociales, culturales, etc. se han reflejado en el sistema educativo, siendo la causa de la creciente tasa de escolarización de los niños en educación infantil. Por ello, es necesario incrementar los esfuerzos para dar la mayor cobertura posible hasta alcanzar los niveles deseados. Así lo dispone la LOGSE en su *Título primero. Capítulo primero*, al establecer que las Administraciones Públicas tienen que garantizar la existencia del número de plazas suficiente para la escolarización de la población que la solicite.

Además de garantizar la demanda de escolarización entre los 3 y los 6 años de edad, se ha de favorecer la escolarización antes de los tres años. Este nivel de enseñanza no ha de entenderse sólo como una etapa de atención y cuidado del niño, sino de verdadero periodo de formación, que permita unos mejores resultados a lo largo de la trayectoria educativa de los niños que se incorporan a la escuela en edades más tempranas.

2.1.2. Enseñanza Primaria

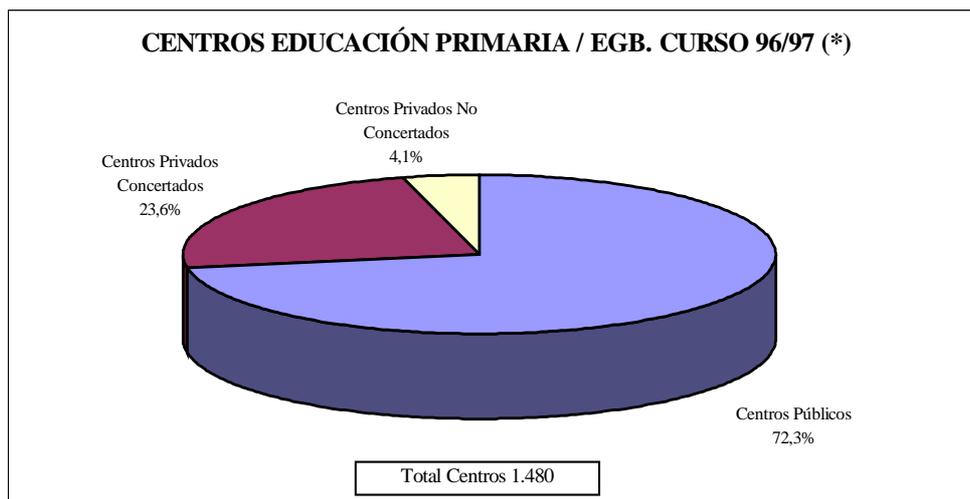
En el curso 1997-98 ha continuado la implantación del nuevo sistema establecido en la LOGSE. Así, se ha implantado el segundo curso del primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) que viene a sustituir al 8º curso de la Enseñanza General Básica (EGB), desapareciendo ésta definitivamente.

Los últimos datos disponibles correspondientes al curso 96-97 muestran como en la enseñanza primaria se ha producido una reducción en torno a los 9.000 alumnos, debido básicamente al descenso de la natalidad, si bien como ocurre en otros niveles la tasa de escolaridad ha aumentado en los últimos años. A ello se ha unido una disminución en el número de centros y de profesores respecto al curso anterior.

Los cambios en este periodo han de ir acompañados de la incorporación progresiva de nuevos profesores especialistas en Educación Primaria.

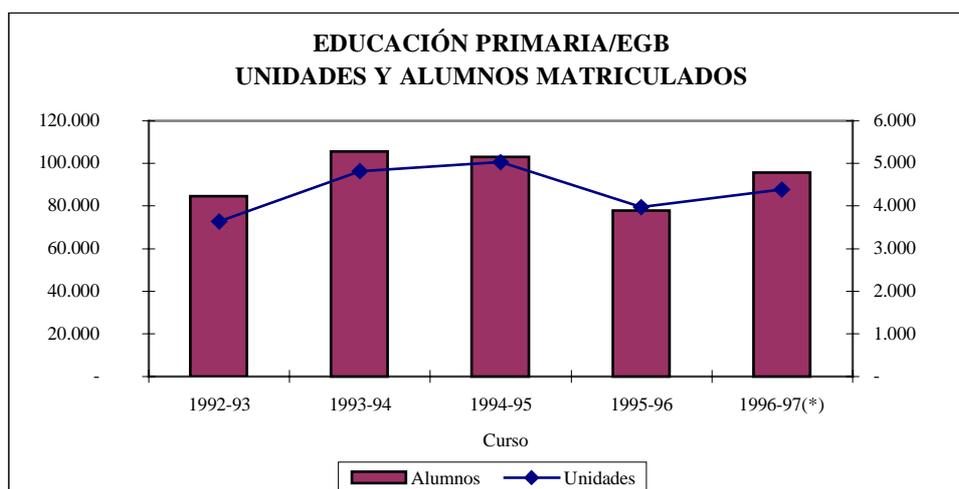
NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Gráfico III.2.2



(*) Incluye centros de Primaria con implantación anticipada del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (ESO).
Fuente: Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia. Secretaria General.

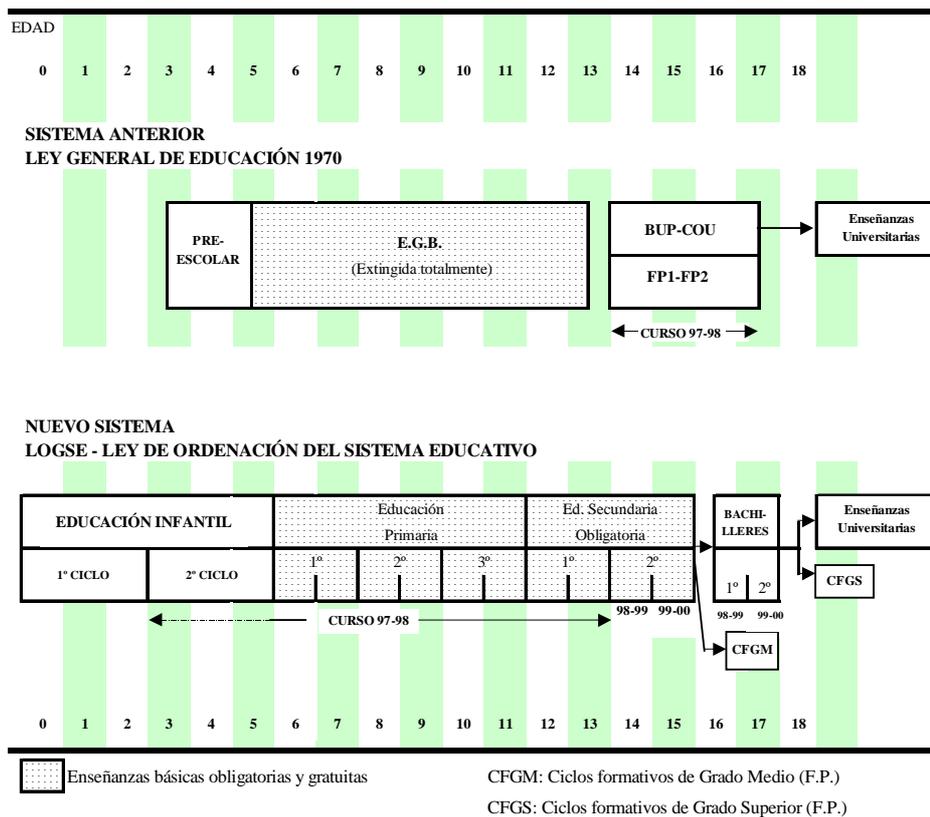
Gráfico III.2.3



(*) Incluye únicamente segundo ciclo de Educación Infantil (3-5 años) y Preescolar (4-5 años).
Fuente: Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia. Secretaria General.

Gráfico III.2.4

ESTADO ACTUAL DE IMPLANTACIÓN DE LA LOGSE



Fuente: Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia

2.1.3. Enseñanzas Medias / Educación Secundaria

Un dato básico que nos permite analizar el estado general de la educación es el aumento de sus niveles de demanda relativa. En los últimos años la tasa de escolarización se ha elevado considerablemente, siendo este uno de los cambios más significativos.

El incremento de la demanda educativa en la enseñanza secundaria se ha debido básicamente a dos factores distintos. En primer lugar, a la evolución demográfica, consecuencia de la incorporación a la enseñanza media y superior de las sucesivas cohortes nacidas en los años de mayor crecimiento de las tasas de natalidad. Y por otro lado, a los cambios socioeconómicos experimentados,

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

especialmente, en el proceso de modernización general que supone un incremento de la renta per capita, sin olvidar el elevado nivel de desempleo juvenil que viene padeciendo nuestra sociedad en los últimos años. Estos factores han provocado un aumento general de la demanda de educación en los niveles no obligatorios.

La Ley Orgánica 1/1990, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) establece un calendario de implantación gradual de las reformas del nuevo sistema educativo con un horizonte temporal cuyo proceso finaliza en el año 2000.

Entre los objetivos más relevantes que establece esta Ley cabe mencionar la nueva definición y ampliación del tramo de enseñanza obligatoria y gratuita hasta los 16 años y la reforma de la formación profesional, ofertando una formación profesional durante la etapa de educación obligatoria y previendo el acceso a una formación específica.

Se está produciendo en los últimos cursos un trasvase de alumnos de BUP y COU hacia los nuevos ciclos de la LOGSE (ESO y Bachillerato LOGSE). En el curso 96-97, los alumnos matriculados en BUP y COU eran 124.018, frente a los 134.033 alumnos del curso 95-96, tal y como muestra el Cuadro III.2.1.

Cuadro III.2.1

ALUMNOS DE ENSEÑANZAS MEDIAS / EDUCACIÓN SECUNDARIA

Curso	Alicante		Castellón		Valencia		C. Valenciana	
	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97
BUP y COU	44.416	42.287	13.755	13.431	75.862	68.300	134.033	124.018
Educación Secundaria (LOGSE)*	12.827	15.587	2.677	2.967	14.552	18.593	30.056	37.147
Formación Profesional	21.956	18.915	10.529	9.466	46.215	44.228	78.700	72.609
Módulos/Ciclos Formativos	2.992	4.157	383	672	3.177	4.526	6.552	9.355

(*) Incluye segundo ciclo de ESO y nuevos bachilleratos.

Fuente: Anuario Estadístico, 1997. Instituto Valenciano de Estadística.

En las enseñanzas de formación profesional ha disminuido el número de alumnos debido al aumento de dos años de la enseñanza obligatoria introducido por la LOGSE. Antes de la reforma educativa la FP I comenzaba a los 14 años. Con el nuevo modelo la ESO finaliza a la edad de 16 años, por lo que los alumnos que cursan la ESO no pueden acceder a los cursos de formación profesional antes de los 16 años.

En cuanto a resultados educativos se refiere, el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE) ha elaborado un informe sobre la Enseñanza Superior Obligatoria (ESO). Este informe recoge diversos aspectos de la educación de los alumnos entre los que destacan los resultados escolares, los planes, la metodología de enseñanza, el funcionamiento de los centros, la familia, etc.

Con relación al rendimiento de los alumnos, las Comunidades Autónomas que superan la media nacional en todas las materias, son Madrid, Castilla-León y Galicia, mientras que no alcanzan las medias generales Cataluña, Comunidad Valenciana, Baleares y Murcia, todas ellas del arco mediterráneo (ver Cuadro III.2.2).

Cuadro III.2.2

RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Años	Comprensión Lectora		Lengua y Literatura		Matemáticas		Ciencias de la Naturaleza		Geografía e Historia	
	14	16	14	16	14	16	14	16	14	16
Aragón	232,15	274,80	236,59	263,03	244,83	273,88	237,96	262,08	236,29	266,10
Asturias	225,41	275,75	230,65	266,57	228,17	266,14	226,24	248,54	236,15	259,04
Baleares	215,89	269,90	219,44	261,15	214,95	261,19	224,91	257,59	108,83	257,42
Cantabria	221,54	267,35	228,76	259,84	228,83	261,75	229,74	253,79	211,87	261,01
Castilla-La Mancha	215,80	273,50	221,98	269,18	220,02	267,46	225,64	287,38	222,40	275,80
Castilla-León	227,20	278,45	232,09	276,15	231,86	275,36	238,16	269,00	238,63	273,17
Cataluña	217,96	265,48	215,59	259,68	224,01	255,99				
Ceuta-Melilla	211,63	262,78	223,42	269,05	207,59	245,09	200,62	267,94	205,35	250,41
<i>Com. Valenciana</i>	<i>212,93</i>	<i>262,14</i>	<i>219,43</i>	<i>254,62</i>	<i>215,32</i>	<i>251,38</i>				
Extremadura	214,93	269,17	223,02	268,47	222,06	264,22	225,78	269,98	218,67	262,83
Galicia	229,86	273,99	241,21	277,23	230,90	264,76				
La Rioja	224,07	273,05	231,73	261,37	241,48	274,68	210,89	294,51	223,39	294,79
Madrid	233,37	279,10	233,22	277,95	232,12	271,81	232,30	270,17	232,21	275,63
Murcia	209,49	266,22	213,43	261,83	212,90	253,31	222,45	256,79	219,04	253,73
Navarra	217,51	272,80	215,24	263,13	238,62	274,09				
País Vasco	224,51		225,60		241,58					
España	220,52	275,15	225,73	276,11	226,61	263,31	230,17	267,43	228,26	269,59

Fuente: Diagnóstico General del Sistema Educativo del Ministerio de Educación y Ciencia.

Escala de rendimiento utilizada 0-500.

El trabajo de campo se realizó en 1997.

2.1.4. Gasto en educación primaria y secundaria.

Entre la mayoría de la población se valora la educación como la segunda

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

prioridad del gasto público, detrás del sistema sanitario. El presupuesto de gasto inicial en educación de la Generalitat Valenciana para 1997 se situaba en 279.451 millones de pesetas, lo que supone un 28,0% del total presupuestado.

Las asignaciones financieras en materia de enseñanza primaria ascendían a 115.450 millones de pesetas y las destinadas a enseñanzas secundarias y de régimen especial se cifraban en 92.507 millones de pesetas, mientras que a la enseñanza universitaria se destinaban 43.006 millones de pesetas. Estas tres áreas representan cerca del 90% del presupuesto en educación para 1997, como se puede observar en el cuadro III.2.3.

Cuadro III.2.3

PRESUPUESTO DE EDUCACIÓN POR PROGRAMAS, 1997

Miles de pesetas

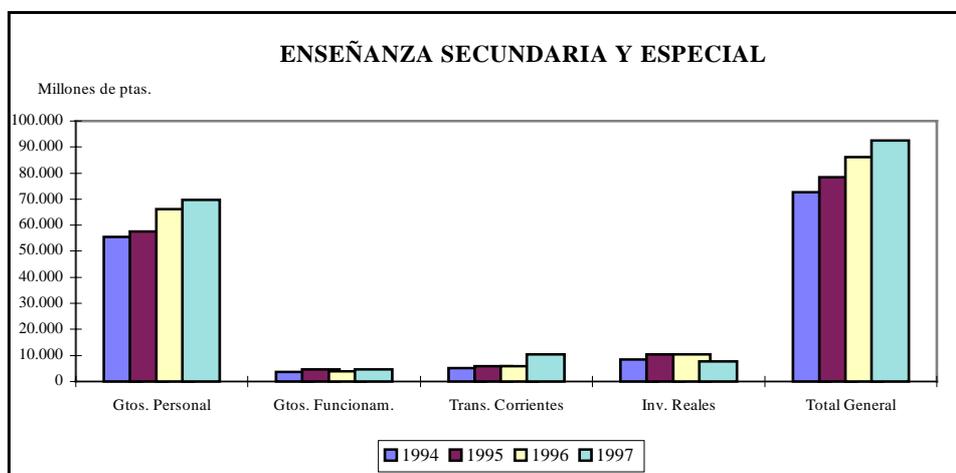
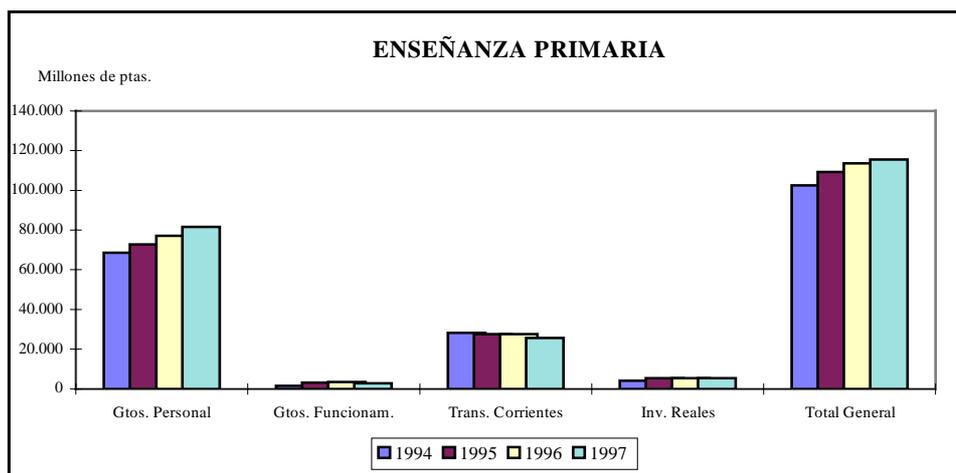
PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS	Presupuesto	% s/Total	% Var. 97/96
Dirección y servicios generales	5.534.636	2,0	2,9
Consejo escolar	55.380	0,0	-8,8
Administración de personal	442.120	0,2	-1,6
Enseñanza primaria	115.450.158	41,3	1,5
Enseñanza secundaria y de rég. especial	92.507.879	33,1	7,3
Ordenación e innovación educ. y formación profesional	4.066.930	1,5	14,1
Promoción y uso del valenciano	700.108	0,3	8,6
Enseñanzas universitarias	43.006.225	15,4	14,9
Investigación científica y técnica	3.215.170	1,2	6,2
Administración educativa y cultural	1.460.503	0,5	56,3
Bibliotecas, archivos y promoción editorial	2.481.294	0,9	88,4
Promoción cultural	3.734.474	1,3	27,1
Patrimonio artístico	1.546.195	0,6	47,6
Museos y bellas artes	2.515.107	0,9	45,7
Fomento de la actividad deportiva	2.735.319	1,0	50,9
TOTAL PRESUPUESTO	279.451.498	100,0	7,3

Fuente: Presupuestos de la Generalitat Valenciana, 1997

Tanto en enseñanza primaria como en secundaria, el gasto de personal representa el mayor peso relativo en cada uno de los programas, con unos porcentajes del 70,6% y del 75,5%, respectivamente (ver Gráfico III.2.5).

Gráfico III.2.5

PRESUPUESTO DE EDUCACIÓN POR CAPÍTULO DE GASTO Y NIVEL DE ENSEÑANZA 1994-1997



Fuente: Presupuesto de la Generalitat Valenciana para los años 1994, 1995, 1996 y 1997.

En cuanto a las inversiones realizadas en 1997, se ha producido una disminución en las cantidades asignadas en estos dos niveles educativos respecto al año anterior. Como se observa en el Cuadro III.2.4, el presupuesto final correspondiente a enseñanza primaria se situó en 5.202 millones de pesetas, de los que un 65% se destinó a equipamiento y mejora de los centros de educación infantil y primaria. Por su parte, el presupuesto dedicado a enseñanza secundaria

y de régimen especial ascendía a 7.748 millones de pesetas. El proceso de aplicación de la LOGSE implica un esfuerzo cuantitativo importante de gasto destinado a la modificación y ampliación de la red de centros. Así, la construcción de centros de educación secundaria ha absorbido cerca del 45% del importe destinado a la enseñanza secundaria, mientras que la reforma, ampliación y mejora de estos centros suponía en torno al 52% del mismo.

El CES considera que ha de incrementarse el esfuerzo presupuestario destinado a educación para dar cumplimiento a los plazos previstos en la reforma educativa.

MEMORIA 1997

Cuadro III.2.4

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA C.V., 1995-1997

En miles de pesetas

	Presup. Inicial	Modifi- cación	Importe Actual	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible
1995						
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	1.100.000			1.016.596	988.963	
- Investigación y asist. técnicas	100.000			0	0	
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	462.684			767.429	595.121	
- Mejora/Sust. C. Ed. Inf. y Primaria	2.042.681			1.895.248	1.129.578	
- Ampl./Ref. C. Ed. Inf. y Primaria	384.202			682.918	521.210	
- Constr. Centros Ed. Especial	141.983			1.465	1.465	
- Mej./Sust. Centros Ed. Especial	15.000			381	381	
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	1.183.149			785.017	723.351	
- Reforma Centros Ed. Especial	38.000			18.129	18.129	
Total Capítulo VI	5.467.699	-86.261	5.381.438	5.167.184	3.978.198	214.255
1996						
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	945.028	50.058	995.086	970.232	906.729	398
- Investigación y asist. técnicas	10.000	-6.140	3.860	3.637	3.627	0
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	267.746	268.238	535.984	511.865	382.563	5.238
- Mejora/Sust. C. Ed. Inf. y Primaria	2.029.284	405.000	2.434.284	2.348.444	1.837.946	9.343
- Ampl./Ref. C. Ed. Inf. y Primaria	409.173	99.088	508.261	499.309	276.934	2.193
- Constr. Centros Ed. Especial	582.611	-567.507	15.104	600	60	512
- Mej./Sust. Centros Ed. Especial	25.000	-24.800	200	0	0	200
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	1.188.857	-250.864	937.993	821.879	552.760	14.930
- Reforma Centros Ed. Especial	10.000	-1.408	8.592	8.392	7.408	0
Total Capítulo VI	5.467.699	-28.336	5.439.363	5.164.358	3.968.027	32.814
1997						
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	1.482.000	-403.930	1.078.070	1.009.506	986.160	68.564
- Investigación y asist. técnicas	5.000	-4.028	972	972	972	0
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	100.000	421.268	521.268	493.458	261.825	27.810
- Mejora/Sust. C. Ed. Inf. y Primaria	2.475.692	-165.000	2.310.692	2.184.531	1.333.591	126.161
- Ampl./Ref. C. Ed. Inf. y Primaria	391.954	206.000	597.954	543.850	457.461	54.104
- Constr. Centros Ed. Especial	33.334	-10.000	23.334	21.708	13.982	1.626
- Mej./Sust. Centros Ed. Especial	33.333	-30.000	3.333	0	0	3.333
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	766.667	-120.000	646.667	610.600	515.890	36.067
- Reforma Centros Ed. Especial	5.000	15.000	20.000	18.156	18.047	1.844
Total Capítulo VI	5.292.980	-90.689	5.202.291	4.882.781	3.587.928	319.510

Fuente: Dirección Gral. de Régimen Económico, Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro III.2.5

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE RÉGIMEN ESPECIAL EN LA C.V., 1995-1997

En miles de pesetas

	Presup. Inicial	Modifi- cación	Importe Actual	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible
1995						
- Investigación y asist. técnicas	200.000			31.242	24.581	
- Equip. Centros Ed. Secundaria	2.046.000			1.912.521	1.511.152	
- Mejora/Sust. C. Ed. Secundaria	1.556.356			775.196	399.864	
- Ampl./Ref. C. Ed. Secundaria	1.440.546			927.189	593.578	
- Constr. Centros Ed. Secundaria	4.353.985			3.187.300	2.858.798	
- Constr. Conservatorios Música	378.600			13.168	10.024	
- Constr. Centros de Idiomas	10.000			0	0	
- Reforma C. Ed. Secundaria	526.314			514.644	394.578	
- Reforma Conservatorios Música	10.500			3.708	3.708	
- Reforma Centros de Idiomas	10.000			10.409	490	
Total Capítulo VI	10.532.301	-2.918.421	7.613.880	7.375.376	5.796.775	238.505
1996						
- Investigación y asist. técnicas	10.000			21.060	16.874	
- Equip. Centros Ed. Secundaria	1.500.000			2.045.099	1.796.945	
- Mejora/Sust. C. Ed. Secundaria	2.195.723			787.203	692.466	
- Ampl./Ref. C. Ed. Secundaria	1.543.405			659.228	569.329	
- Constr. Centros Ed. Secundaria	3.686.943			3.025.232	1.695.601	
- Constr. Conservatorios Música	470.481			105.553	12.172	
- Constr. Centros de Idiomas	265.716			28.476	27.876	
- Reforma C. Ed. Secundaria	799.789			680.680	440.151	
- Reforma Conservatorios Música	7.244			17.550	14.086	
- Reforma Centros de Idiomas	53.000			9.918	9.918	
Total Capítulo VI	10.532.301	-2.592.301	7.940.000	7.379.999	5.275.418	37.649
1997						
- Investigación y asist. técnicas	5.000	-814	4.186	4.186	3.600	0
- Equip. Centros Ed. Secundaria	1.422.000	204.339	1.626.339	1.575.281	1.494.602	51.058
- Mejora/Sust. C. Ed. Secundaria	1.710.208	-67.332	1.642.876	1.620.835	1.466.850	22.041
- Ampl./Ref. C. Ed. Secundaria	104.211	142.538	246.749	179.713	66.520	67.036
- Constr. Centros Ed. Secundaria	3.510.346	-37.300	3.473.046	3.308.474	2.930.305	164.572
- Constr. Conservatorios Música	279.354	-66.857	212.497	212.497	212.481	0
- Constr. Centros de Idiomas	170.000	-169.400	600	600	0	0
- Reforma C. Ed. Secundaria	473.901	64.475	538.376	531.298	458.572	7.078
- Reforma Conservatorios Música	5.000	-1.535	3.465	3.465	3.424	0
- Reforma Centros de Idiomas	10.000	-9.900	100	0	0	100
Total Capítulo VI	7.690.020	58.213	7.748.233	7.436.348	6.636.355	311.886

Fuente: Dirección Gral. de Régimen Económico. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia

2.2. ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

La evolución de la demanda indicada en el ámbito de la enseñanza no universitaria, se acentúa en los niveles universitarios. En el curso 1987-88 había matriculados en las Universidades de la Comunidad Valenciana un total de 73.078 alumnos y la matrícula no había dejado de crecer hasta el curso 96/97, en que se produjo un cambio de tendencia con un descenso en el número de alumnos matriculados.

En el actual curso 97/98 el número de alumnos que cursan sus estudios en las Universidades de nuestra Comunidad asciende a 132.194, lo que hace prever una estabilización de los estudiantes matriculados.

La Universidad de Valencia y la Universidad de Alicante han reducido el número de alumnos en el curso 1997-98, en términos absolutos y relativos, en relación al curso anterior, suponiendo el 42,2% y 21,9%, respectivamente, del total de alumnos matriculados en las universidades de nuestra Comunidad. Por su parte, la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad Jaume I de Castellón han aumentado su alumnado acogiendo al 24,3% y 8,6% de los universitarios valencianos, respectivamente. En cuanto a la Universidad Miguel Hernández, en su primer curso de andadura, con 4.003 alumnos supone el 3,0% del total de estudiantes.

El incremento relativo en el número de profesores ha sido ligeramente superior al registrado en el alumnado, situándose el total de profesores en el curso 1997-98 en 7.343 personas. Ello ha permitido que la relación alumno/profesor mejorase en este curso respecto al curso anterior en 4 décimas, situándose el ratio en la actualidad en el 18,0%.

Por grandes áreas, la distribución del alumnado sigue reflejando una preferencia por las ciencias sociales y jurídicas, pues en el curso 1997-98 un 38,9% de los alumnos se ha decidido por esta opción.

No obstante, las enseñanzas técnicas cada vez atraen más a los jóvenes que acceden a la universidad y en la actualidad hay un 30,0% de alumnos matriculados en estas materias, siendo la única área que ha mantenido un incremento del alumnado desde el curso 1991-92.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro III.2.6

EVOLUCIÓN DEL Nº ALUMNOS Y PROFESORES EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

	Alicante	Politécnica de Valencia	Valencia	Castellón ⁽¹⁾	Miguel Hernández ⁽²⁾	Total
ALUMNOS						
1987-88	11.060	14.070	47.948	-	-	73.078
1988-89	12.293	17.826	49.648	-	-	79.767
1989-90	13.930	19.770	54.871	-	-	88.571
1990-91	15.142	20.360	56.408	-	-	91.910
1991-92	19.001	22.051	56.874	5.281	-	103.207
1992-93	21.992	24.246	59.261	5.991	-	111.490
1993-94	24.295	26.444	59.614	6.937	-	117.290
1994-95	25.912	29.220	59.937	8.101	-	123.170
1995-96	28.406	30.719	64.270	9.297	-	132.692
1996-97	28.984	30.035	58.132	10.321	-	127.472
1997-98	28.941	32.088	55.778	11.384	4.003	132.194
PROFESORES						
1987-88	589	1.086	2.030	-	-	3.705
1988-89	646	1.089	2.089	-	-	3.824
1989-90	760	1.252	2.257	-	-	4.269
1990-91	877	1.291	2.401	-	-	4.569
1991-92	982	1.234	2.413	330	-	4.959
1992-93	1.120	1.306	2.594	400	-	5.420
1993-94	1.159	1.441	2.771	433	-	5.804
1994-95	1.184	1.555	2.842	509	-	6.090
1995-96	1.285	1.770	2.884	604	-	6.543
1996-97	1.379	1.951	2.935	653	-	6.918
1997-98	1.256	1.896	2.990	758	443	7.343
RELACIÓN DE ALUMNOS POR PROFESOR						
1987-88	18,8	13,0	23,6	-	-	19,7
1988-89	19,0	16,4	23,8	-	-	20,9
1989-90	18,3	15,8	24,3	-	-	20,7
1990-91	17,3	15,8	23,5	-	-	20,1
1991-92	19,3	17,9	23,6	16,0	-	20,8
1992-93	19,6	18,6	22,8	15,0	-	20,6
1993-94	21,0	18,4	21,5	16,0	-	20,2
1994-95	21,9	18,8	21,1	15,9	-	20,2
1995-96	22,1	17,4	22,3	15,4	-	20,3
1996-97	21,0	15,4	19,8	15,8	-	18,4
1997-98	23,0	16,9	18,7	15,0	9,0	18,0

⁽¹⁾ La Universidad "Jaume I" de Castellón se creó en el curso 91-92

⁽²⁾ La Universidad "Miguel Hernández" de Elche se creó en el curso 97-98

Fuente: Dirección Gral. de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

MEMORIA 1997

Cuadro III.2.7

ALUMNOS MATRICULADOS POR GRANDES ÁREAS

	Ciencias Experimentales	CC. Sociales y Jurídicas	Ciencias de la Salud	Enseñanzas Técnicas	Humanidades	Total
1991-92	13.521	52.307	8.403	17.822	16.914	108.967
1992-93	13.591	52.654	8.621	20.380	16.244	111.490
1993-94	12.460	53.892	8.929	25.117	16.892	117.290
1994-95	12.171	53.533	9.063	28.901	18.502	122.170
1995-96	11.968	57.124	10.681	32.883	20.036	132.692
1996-97	10.755	53.074	9.895	34.790	18.958	127.472
1997-98						
Total	11.954	51.469	9.665	39.503	19.603	132.194
U. de Alicante	1.926	15.253	1.446	5.116	5.200	28.941
U. Politécnica de Valencia	1.749	124	0	28.329	1.886	32.088
U. de Valencia	7.129	29.765	7.382	1.266	10.236	55.778
U. Jaume I	545	6.057	0	2.602	2.180	11.384
U. Miguel Hernández	605	270	837	2.190	101	4.003

Fuente: Dirección Gral. de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

El Plan de Inversiones para la mejora de las infraestructuras y el equipamiento docentes tiene por finalidad dotar a las actuales universidades según las necesidades específicas de cada una de ellas. Actuaciones que se están desarrollando en la actualidad como la ejecución del Campus de la Av. dels Tarongers para la Universidad de Valencia, la ampliación del Campus de la Universidad Politécnica de Valencia y los proyectos de Gandía, Alcoi y Orihuela, la ampliación del Campus de la Universidad de Alicante y la ejecución de la Universidad Jaume I de Castellón, van a dotar a las universidades con instalaciones para prestar un servicio de mayor calidad, disminuyendo el problema de la masificación.

En el Cuadro III.2.8 se puede observar la evolución del Plan de Inversiones en las Universidades Valencianas en el periodo 1995-97.

El CES estima necesario el cumplimiento de los objetivos previstos en este Plan para un mejor progreso económico y social de nuestra Comunidad.

Cuadro III.2.8

PLAN DE INVERSIONES DE UNIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

PLAN DE INVERSIONES 1995/1997 DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA

En miles de pesetas

ANUALIDAD	01	02	03	04	05	06	07	TOTAL
95 - Gestionado por la Universidad	2.500.000	300.000	200.000	50.000	135.000	125.000	175.000	3.485.000
- Ejecutado a la fecha por la Univ.	1.285.291	102.917	162.444	31.723	102.795	0	48.638	1.733.809
- % Ejecución de la Univ.	51,41	34,31	81,22	63,45	76,14	0,00	27,79	49,75
- Gestionado por la G.V.	3.187.000							3.187.000
- Ejecutado a la fecha por la G.V.	1.151.705							1.151.705
- % Ejecución de la G.V.	36,14							36,14
- Total Plan Inversiones 1995	5.687.000	300.000	200.000	50.000	135.000	125.000	175.000	6.672.000
- Total Ejecutado	2.436.996	102.917	162.444	31.723	102.795	0	48.638	2.885.514
- % Ejecución Real	42,85	34,31	81,22	63,45	76,14	0,00	27,79	43,25
96 - Gestionado por la Universidad	2.962.100	27.246	297.871	148.465	568.708	19.557	88.046	4.111.992
- Ejecutado a la fecha por la Univ.	2.961.949	27.246	297.871	148.464	568.708	19.557	88.046	4.111.841
- % Ejecución de la Univ.	99,99	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
- Gestionado por la G.V.	2.849.244							2.849.244
- Ejecutado a la fecha por la G.V.	2.841.430							2.841.430
- % Ejecución de la G.V.	99,73							99,73
- Total Plan Inversiones 1996	5.811.344	27.246	297.871	148.465	568.708	19.557	88.046	6.961.236
- Total Ejecutado	5.803.379	27.246	297.871	148.464	568.708	19.557	88.046	6.953.270
- % Ejecución Real	99,86	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,89
97 - Total Plan Inversiones 1997	4.966.101	260.965	231.746	337.821	401.868	61.046	86.733	6.346.281
- Total Ejecutado	4.963.559	260.965	231.746	337.821	401.741	61.046	86.860	6.343.738
- % Ejecución Real	99,95	100,00	100,00	100,00	99,97	100,00	100,15	99,96
01 - Campus Av. Tarongers		03 - Remodelación Blasco Ibáñez		05 - Servicios interfacultativos			07 - Reforma, ampliación y mejora	
02 - Rehabilitación y restauración		04 - Remodelación Burjassot		06 - Seguridad y barreras arquitectónicas				

Fuente: Dirección Gral. de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

PLAN DE INVERSIONES 1995/1997 DE LA UNIVERSIDAD "JAUME I"

En miles de pesetas

ANUALIDAD	01	02	03	04	05	06	07	08	TOTAL
95 - Gestionado por la Universidad	395.563	38.000	0	0	0	250.000	0	0	683.563
- Ejecutado a la fecha por la Univ.	385.695	7.732	0	0	0	213.043	0	0	606.470
- % Ejecución de la Univ.	97,51	20,35	0,00	0,00	0,00	85,22	0,00	0,00	88,72
- Gestionado por la G.V.	2.135.437	0	0	0	0	0	0	0	2.135.437
- Ejecutado a la fecha por la G.V.	2.135.437	0	0	0	0	0	0	0	2.135.437
- % Ejecución de la G.V.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
- Total Plan Inversiones 1995	2.531.000	38.000	0	0	0	250.000	0	0	2.819.000
- Total Ejecutado	2.521.132	7.732	0	0	0	213.043	0	0	2.741.907
- % Ejecución Real	99,61	20,35	0,00	0,00	0,00	85,22	0,00	0,00	97,27
96 - Gestionado por la Universidad	0	669.000	0	0	0	38.000	166.000	225.000	1.098.000
- Ejecutado a la fecha por la Univ.	0	665.807	0	0	0	37.999	148.579	224.996	1.077.381
- % Ejecución de la Univ.	0,00	99,52	0,00	0,00	0,00	100,00	89,51	100,00	98,12
- Gestionado por la G.V.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Ejecutado a la fecha por la G.V.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- % Ejecución de la G.V.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- Total Plan Inversiones 1996	0	669.000	0	0	0	38.000	166.000	225.000	1.098.000
- Total Ejecutado	0	665.807	0	0	0	37.999	148.579	224.996	1.077.381
- % Ejecución Real	0,00	99,52	0,00	0,00	0,00	100,00	89,51	100,00	98,12
97 - Total Plan Inversiones 1997	0	1.961.500	0	49.000	100.000	39.500	8.000	0	2.158.000
- Total Ejecutado	0	1.961.500	0	49.000	100.000	39.497	8.000	0	2.157.997
- % Ejecución Real	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	99,99	100,00	0,00	99,99

01 - Area Jurídico Económica
02 - Area Científico Técnica03 - Area Humanidades-Sociales
04 - Gestión y Rectorado05 - Servicios comunes
06 - Reforma, aplicación y mejora07 - Instalaciones deportivas
08 - Adquisición del suelo

Fuente: Dirección Gral. de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

PLAN DE INVERSIONES 1995/1997 DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

En miles de pesetas

ANUALIDAD	01	02	03	04	05	06	07	08	TOTAL
95 - Gestionado por la Universidad	600.000	750.000	350.000	0	700.000	320.000	0	300.000	3.020.000
- Ejecutado a la fecha por la Univ.	192.569	419.330	236.697	0	607.883	278.433	0	192.566	1.927.478
- % Ejecución de la Univ.	32,09	55,91	67,63	0,00	86,84	87,01	0,00	64,19	63,82
- Gestionado por la G.V.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Ejecutado a la fecha por la G.V.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- % Ejecución de la G.V.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- Total Plan Inversiones 1995	600.000	750.000	350.000	0	700.000	320.000	0	300.000	3.020.000
- Total Ejecutado	192.569	419.330	236.697	0	607.883	278.433	0	192.566	1.927.478
- % Ejecución Real	32,09	55,91	67,36	0,00	86,84	87,01	0,00	64,19	63,82
96 - Gestionado por la Universidad	4.003.715	1.000.335	370.368	50.000	1.646.059	100.784	50.000	200.000	7.421.261
- Ejecutado a la fecha por la Univ.	2.078.622	846.096	305.253	0	1.022.060	93.426	0	200.000	4.545.458
- % Ejecución de la Univ.	51,92	84,58	82,42	0,00	62,09	92,70	0,00	100,00	61,25
- Gestionado por la G.V.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Ejecutado a la fecha por la G.V.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- % Ejecución de la G.V.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- Total Plan Inversiones 1996	4.003.715	1.000.335	370.368	50.000	1.646.059	100.784	50.000	200.000	7.421.261
- Total Ejecutado	2.078.622	846.096	305.253	0	1.022.060	93.426	0	200.000	4.545.458
- % Ejecución Real	51,92	84,58	82,42	0,00	62,09	92,70	0,00	100,00	61,25
97 - Total Plan Inversiones 1997	2.335.269	210.776	675.136	252.840	1.058.073	104.465	175.000	177.430	4.988.989
- Total Ejecutado	2.118.517	166.789	543.731	252.840	762.438	72.847	175.000	177.211	4.269.374
- % Ejecución Real	90,72	79,13	80,54	100,00	72,06	69,73	100,00	99,88	85,58
01 - Ampliación Campus de Vera	03 - Reposición y mantenimiento	05 - Alcoi Orihuela y Gandía	07 - Instalaciones y equipamiento deportivo						
02 - Grandes reformas	04 - Edificio ETSO y BBAA	06 - Equipamiento docente y Admón.	08 - Proyectos y asistencias técnicas						

Fuente: Dirección Gral. de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

PLAN DE INVERSIONES 1995/1997 DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

En miles de pesetas

ANUALIDAD	01	02	03	04	05	TOTAL
95 - Gestionado por la Universidad	3.255.000	560.000	40.000	95.000	240.000	4.190.000
- Ejecutado a la fecha por la Univ.	3.234.658	491.058	0	84.626	265.160	4.075.503
- % Ejecución de la Univ.	99,38	87,69	0,00	89,08	110,48	97,27
- Gestionado por la G.V.	0					0
- Ejecutado a la fecha por la G.V.	0					0
- % Ejecución de la G.V.	0,00					0,00
- Total Plan Inversiones 1995	3.255.000	560.000	40.000	95.000	240.000	4.190.000
- Total Ejecutado	3.234.658	491.058	0	84.626	265.160	4.075.503
- % Ejecución Real	99,38	87,69	0,00	89,08	110,48	97,27
96 - Gestionado por la Universidad	3.103.100	263.900	100.000	80.000	500.000	4.047.000
- Ejecutado a la fecha por la Univ.	2.314.657	263.845	0	4.829	481.666	3.064.997
- % Ejecución de la Univ.	74,59	99,98	0,00	6,04	96,33	75,74
- Gestionado por la G.V.	0					0
- Ejecutado a la fecha por la G.V.	0					0
- % Ejecución de la G.V.	0,00					0,00
- Total Plan Inversiones 1996	3.103.100	263.900	100.000	80.000	500.000	4.047.000
- Total Ejecutado	2.314.657	263.845	0	4.829	481.666	3.064.997
- % Ejecución Real	74,59	99,98	0,00	6,04	96,33	75,74
97 - Total Plan Inversiones 1997	767.537	56.515	92.553	130.865	0	1.047.470
- Total Ejecutado	767.536	56.515	92.553	130.865	0	1.047.469
- % Ejecución Real	99,99	100,00	100,00	100,00	0,00	99,99

01 - Ampliación Campus
02 - Adaptación Campus San Vicente

03 - Campus San Juan
04 - Antigua Escuela Empresariales

05 - Reforma, ampliación y mejora

Fuente: Dirección Gral. de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Con el mismo objetivo de desmasificar las Universidades de la Comunidad Valenciana, dado el tamaño alcanzado por las instituciones, se ha creado la Universidad Miguel Hernández de Elche, con el fin de descongestionar la Universidad de Alicante. Así, en el curso 1997-1998 se ha puesto en marcha la nueva Universidad que cuenta como ya hemos comentado anteriormente con 4.003 alumnos en el curso 1997-98.

Todas estas actuaciones han de ir encaminadas a lograr un tamaño óptimo, dada la evolución demográfica y la demanda de estudios universitarios, así como mejorar la calidad de la enseñanza universitaria.

Por su parte, la oferta universitaria se ordena, en parte, mediante el mapa de titulaciones, determinando qué titulaciones pueden ser implantadas en las universidades en cada curso. Tiene un carácter flexible y permite su revisión para poder incorporar aquellos títulos que vayan siendo homologados.

Cuadro III.2.9

TITULACIONES NUEVAS IMPLANTADAS EN EL CURSO 97/98

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD
Bioquímica	UV - UMH
Educación Social	UV
Ciencias Ambientales (2º Ciclo)	UPV
Administración y Dirección de Empresas	UPV (Alcoi)
Documentación	UPV
Turismo	UJI - UPV (Gandía)
Psicopedagogía	UA
Arquitecto	UA
Matemáticas	UA
Ciencias Ambientales (1º y 2º Ciclo)	UMH
Ciencia y técnicas estadísticas	UMH
Ciencia y tecnología de los alimentos	UMH
Derecho	UMH
Investigación y técnicas de mercados	UMH
Ingeniero Agrónomo	UMH
Fisioterapia	UMH
Ingeniero Industrial	UMH
Bellas Artes	UMH

UA: Universidad de Alicante

UPV: Universidad Politécnica de Valencia

UV: Universidad de Valencia

UJI: Universidad Jaume I

UMH: Universidad Miguel Hernández

Fuente: Dirección Gral. de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

En este sentido, durante el curso 97/98 todas las universidades de la Comunidad Valenciana han implantado nuevas titulaciones como se observa en el Cuadro III.2.9.

Lógicamente, el inicio de la actividad docente en la nueva Universidad Miguel Hernández ha hecho que sea esta Universidad la que acapare el mayor número de nuevas titulaciones en este curso.

Además de todos los problemas ya mencionados de masificación, adecuación de la oferta, ajuste de la eficacia y calidad del sistema, no ha de olvidarse las actuaciones dirigidas a garantizar la igualdad de acceso de todos los ciudadanos a la enseñanza universitaria reduciendo progresivamente las desigualdades de todo tipo hasta lograr eliminarlas. Por ello, es conveniente hablar de medidas que mejoran el acceso a este nivel de enseñanza como son el programa de becas y el de transporte escolar.

Por lo que respecta a la convocatoria de becas de la Generalitat Valenciana para la realización de estudios universitarios en la Comunidad Valenciana, los datos correspondientes al curso 1996/1997 muestran que se concedieron un total de 2.757 becas, lo que supone un 34,8% de las solicitudes presentadas, elevándose el importe de las mismas a 204.589.915 pesetas.

Tal y como muestra el Cuadro III.2.10, tanto el porcentaje de becas concedidas en relación a las solicitudes presentadas como el importe concedido para estas becas se ha ido incrementando a lo largo de los últimos cursos académicos.

En cuanto al transporte universitario, éste tiene por objeto facilitar el desplazamiento de estudiantes universitarios desde sus lugares de residencia hasta las universidades en las que cursan los estudios, reduciendo el coste a pagar por estos servicios con el fin de equiparar, en términos económicos, a todos los estudiantes, evitando que el coste del transporte tenga un carácter disuasorio en la decisión de estudiar una carreta universitaria.

En 1997, la subvención al transporte universitario se convocó por Orden de 26 de mayo de 1997 del Conseller de Cultura, Educación y Ciencia y por resolución de 28 de agosto de 1997, la Dirección General de Enseñanza Universitaria e Investigación concedió las ayudas a dicho transporte universitario.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro III.2.10

**BECAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA**

UNIVERSIDADES	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Universidad de Alicante				
- Solicitudes	960	1.237	1.581	1.379
- Concedidas	130	237	416	374
- % Concedidas	13,54	19,16	26,31	27,12
- Importe total	9.069.134	18.383.372	28.586.323	29.182.129
Universidad Jaume I				
- Solicitudes	227	387	577	716
- Concedidas	70	147	220	258
- % Concedidas	30,84	37,98	38,13	36,03
- Importe total	4.787.740	11.417.213	17.703.070	21.619.148
Universidad Politécnica de Valencia				
- Solicitudes	978	835	1.420	1.726
- Concedidas	181	235	509	627
- % Concedidas	18,51	28,14	35,85	36,33
- Importe total	15.063.262	21.798.259	43.636.809	55.922.193
Universidad de Valencia				
- Solicitudes	2.406	1.977	3.264	4.104
- Concedidas	429	542	1.167	1.498
- % Concedidas	17,83	27,42	35,75	36,50
- Importe total	29.154.970	37.229.944	74.491.721	97.866.445
Total Universidades C.V.				
- Solicitudes	4.571	4.436	6.842	7.925
- Concedidas	810	1.161	2.312	2.757
- % Concedidas	17,72	26,17	33,79	34,79
- Importe total	58.075.106	88.828.788	164.417.923	204.589.915

Fuente: Dirección Gral. de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

Los beneficiarios últimos de las subvenciones son los 10.481 estudiantes de 185 pueblos que se desplazan a estudiar en las universidades públicas de la Comunidad Valenciana, que a través de asociaciones, ayuntamientos o empresas de transporte que hayan cubierto un total de 112 rutas, son transportados a los diferentes Campus.

Los beneficiarios de las subvenciones en 1997 fueron: 3 ayuntamientos, 8 asociaciones y 21 empresas de transporte, de los cuales renunciaron a la misma un ayuntamiento y una empresa de transporte.

El importe de esta subvención se distribuye de la siguiente forma: 7.655.187 pesetas para ayuntamientos, 33.452.210 pesetas para asociaciones y 63.936.853 pesetas para las empresas de transporte.

Existen otro tipos de ayudas destinadas a facilitar el estudio de los estudiantes universitarios, entre las que cabe destacar las ayudas complementarias de las becas de movilidad de estudiantes universitarios del Programa Sócrates-Erasmus, que en el curso 1996-1997 ascendieron a 30.000.000 pesetas y del que se beneficiaron un total de 1.191 alumnos cuya distribución se recoge en el cuadro siguiente.

Cuadro III.2.11

AYUDAS COMPLEMENTARIAS DE BECAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL PROGRAMA SÓCRATES-ERASMUS, 1996-97

UNIVERSIDAD	Alumnos	Importe
Universidad de Alicante	199	4.153.650
Universidad Jaume I	106	1.565.700
Universidad Politécnica de Valencia	335	9.703.200
Universidad de Valencia	551	14.577.450
TOTAL UNIVERSIDADES C.V.	1.191	30.000.000

Fuente: Dirección Gral. de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Conselleria de Cultura, Educación y

Cabe mencionar, por otro lado, los premios al rendimiento académico en Universidades de la Comunidad Valenciana, de los que se concedieron 17 premios de las 139 solicitudes presentadas en el curso 1995-96 por un importe total de 8.500.000 pesetas (ver Cuadro III.2.12).

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro III.2.12

**RESUMEN DE LA CONVOCATORIA DE PREMIOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO
EN UNIVERSIDADES DE LA C.V., 1995-96**

UNIVERSIDAD	Solicitudes	Concedidos	Importe
Universidad de Alicante	30	4	2.000.000
Universidad Jaume I	15	2	1.000.000
Universidad Politécnica de Valencia	24	4	2.000.000
Universidad de Valencia	70	7	3.500.000
TOTAL UNIVERSIDADES C.V.	139	17	8.500.000

Fuente: Dirección Gral. de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Conselleria de Cultura, Educación y