

## **2. EDUCACIÓN, CULTURA Y CIENCIA**

### **2.1. ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA**

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) estableció a grandes rasgos las siguientes etapas educativas de carácter académico:

- Educación infantil, desde los 0 a los 6 años.
- Educación primaria, desde los 6 hasta los 12 años.
- Educación Secundaria Obligatoria, desde los 12 hasta los 16 años.
- Educación Secundaria Postobligatoria, a partir de los 16 años.

La enseñanza obligatoria comprende la educación primaria y la educación secundaria obligatoria, ya que en nuestro país, los ciudadanos pueden incorporarse al mercado de trabajo, de forma legal, a partir de los 16 años.

Al finalizar la educación secundaria obligatoria, con el título de Graduado en Educación Secundaria, la Ley establece la primera bifurcación o doble salida. Por una parte, el Bachillerato y por la otra, los Ciclos Formativos de grado medio.

La educación postobligatoria se ha venido estructurando en los Bachilleratos de Ciencias Humanas y Sociales, Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, Tecnológico, Artístico y en los Ciclos Formativos de grado medio.

Al finalizar esta etapa educativa o académica existe otra nueva bifurcación o doble salida. Pueden acceder a los Ciclos Formativos de grado superior o pueden continuar estudios de carácter universitario.

Para comprender estas etapas educativas, se incorpora un Cuadro en el que se expone el calendario de aplicación de la LOGSE, por años académicos, según lo dispuesto en el RD 986/1991, de 14 de junio, que aprueba el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo. En el mismo se aprecia la situación del sistema anterior y del nuevo y se indican los cursos académicos que faltan para la total implantación de dicha ley.

Por la especificidad de los Ciclos Formativos de grado superior, es posible que la implantación de la LOGSE sea plenamente efectiva en el año 2004.

MEMORIA 2000

Cuadro III.2.1

**CALENDARIO DE APLICACIÓN DE LA LOGSE\***

Año académico	Nuevo sistema	Sistema anterior
1998-1999	- 3º de ESO - Pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior	- 1º de BUP - 1º de FP de Primer Grado - 1º Curso común de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos
1999-2000	- 4º de ESO	- 2º de BUP - 2º de FP de Primer Grado
2000-2001	- 1º de Bachillerato - Se deberá haber completado la FP Específica de Grado Medio - Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño - Pruebas para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria para mayores de 18 años - Pruebas para la obtención de título de Bachiller para mayores de 23 años	- 3º de BUP - 1º de FP de 2º Grado en régimen de enseñanzas especializadas - Cursos de enseñanzas complementarias para el acceso del 1º al 2º grado de FP - Extinción planes de estudio de las especialidades de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos (Plan 84)
2001-2002	- 2º de Bachillerato	- COU - 2º de FP de 2º Grado en régimen de enseñanzas especializadas - 1º de FP de 2º Grado del régimen general - 1º Curso de Especialidades de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos (Plan 63) - Pruebas de enseñanzas no escolarizadas para la obtención del título de Técnico Auxiliar de FP
2002-2003	- Se deberá haber completado la implantación progresiva de la FP Específica de Grado Superior	- 3º de FP de 2º Grado en régimen de enseñanzas especializadas - 2º de FP de 2º Grado del régimen general - Pruebas para la obtención del título de Graduado Escolar

\* Real Decreto 173/1998, de 16 de febrero, que modifica y completa el RD 986/1991, de 14 de junio, que aprueba el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo.

Fuente: Ministerio de Educación y Ciencia.

## NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Como viene ocurriendo en estos últimos años y se ha apreciado en el Cuadro anterior, en el curso escolar 1999-2000 se continúa con la implantación de la LOGSE. Sobre los datos propiamente del curso 1999-2000, se destacan como más importantes los detallados en los Cuadros siguientes.

*Cuadro III.2.2*

### ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL/PREESCOLAR

	Alicante	Castellón	Valencia	Total
1993-94	36.451	12.278	56.809	<b>105.538</b>
1994-95	37.887	11.547	53.670	<b>103.104</b>
1995-96	37.581	11.162	50.791	<b>99.534</b>
1996-97	35.948	11.358	50.459	<b>97.765</b>
1997-98	36.623	12.671	53.698	<b>102.992</b>
1998-99	38.284	12.831	55.624	<b>106.739</b>
<b>1999-00</b>	<b>39.925</b>	<b>13.271</b>	<b>55.681</b>	<b>108.877</b>
Centros Públicos	29.649	9.967	34.476	<b>74.092</b>
Centros Privados	10.276	3.304	21.205	<b>34.785</b>

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

Se puede apreciar, que el número de alumnos matriculados en educación infantil y preescolar en el curso 1999-2000 asciende a 108.877. Esta cifra es superior a la de años anteriores y viene a ratificar la tendencia ascendente que se venía produciendo en estos últimos años. Respecto al año anterior, el aumento es de más de 2.000 alumnos y llama la atención que en la provincia de Valencia sólo se haya incrementado en 57 alumnos.

En memorias anteriores, se indicaba que este aumento se producía entre otras razones, por la consideración de este periodo como uno de los más importantes para la formación y el desarrollo de los niños y por la continua incorporación de la mujer al mercado de trabajo y la progresiva escolarización de alumnos de 3 años.

El CES considera que se debería continuar en la implantación de la oferta de educación infantil en la Comunidad Valenciana.

Por edades y centros, según el Cuadro siguiente, el nivel educativo en educación infantil se divide en dos ciclos, por un lado los alumnos del ciclo hasta tres años y por el otro los del ciclo de tres a seis años.

MEMORIA 2000

En educación infantil el total de alumnos matriculados, conforme se ha indicado suman 108.877 alumnos que se distribuyen en 4.874 alumnos de 0 a 2 años, 30.835 de 3 años y 73.168 de 4 a 5 años.

Cuadro III.2.3

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL POR EDADES**

Curso 99-00

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>0 - 2 años</b>				
Centros Públicos	920	298	588	<b>1.806</b>
Centros Privados	733	763	1.572	<b>3.068</b>
<b>Total</b>	<b>1.653</b>	<b>1.061</b>	<b>2.160</b>	<b>4.874</b>
<b>3 años</b>				
Centros Públicos	8.014	2.914	10.029	<b>20.957</b>
Centros Privados	3.024	876	5.978	<b>9.878</b>
<b>Total</b>	<b>11.038</b>	<b>3.790</b>	<b>16.007</b>	<b>30.835</b>
<b>4 - 5 años</b>				
Centros Públicos	20.715	6.755	23.859	<b>51.329</b>
Centros Privados	6.519	1.665	13.655	<b>21.839</b>
<b>Total</b>	<b>27.234</b>	<b>8.420</b>	<b>37.514</b>	<b>73.168</b>

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

Cuadro III.2.4

**CENTROS Y UNIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

Curso 99-00

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Centros</b>				
Educación Infantil	499	214	760	<b>1.473</b>
Educación Primaria	474	197	730	<b>1.401</b>
<b>Unidades</b>				
Educación Infantil	2.015	720	2.914	<b>5.649</b>
Educación Primaria	4.256	1.357	6.203	<b>11.816</b>

Nota: No tienen por qué coincidir las sumas del número total de centros con la suma de los centros clasificados por el nivel que imparten.

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

Como se observa en el Cuadro anterior, el número de centros de educación infantil es de 1.473 y el de primaria 1.401. Estas cifras son ligeramente

## NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

inferiores a las de años precedentes y comparando concretamente con las del año anterior, los centros de educación infantil eran 1.488 y los de primaria 1.422.

Las unidades de educación infantil han experimentado un pequeño incremento respecto a los datos del año pasado, pasando de las 5.373 unidades de educación infantil en el curso 1998-99 a las 5.649 en el curso 1999-2000. Por lo que hace referencia a las unidades de educación primaria, y comparando con años anteriores, la situación es similar ya que se ha pasado de 11.834 en el curso 1998-99 a 11.816 en el curso 1999-2000.

*Cuadro III.2.5*

### ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

	Alicante	Castellón	Valencia	Total
1993-94	153.111	46.607	231.941	<b>431.659</b>
1994-95	145.310	43.932	219.096	<b>408.338</b>
1995-96	142.438	42.634	209.825	<b>394.897</b>
1996-97	119.713	35.578	171.211	<b>326.502</b>
1997-98	98.326	28.873	137.471	<b>264.670</b>
1998-99	96.907	28.511	133.645	<b>259.063</b>
<b>1999-00</b>	<b>95.338</b>	<b>28.126</b>	<b>130.898</b>	<b>254.362</b>
Centros Públicos	70.593	21.784	78.706	<b>171.083</b>
Centros Privados	24.745	6.342	52.192	<b>83.279</b>

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

En el Cuadro anterior, se aprecia que el número de alumnos matriculados en educación primaria ha descendido respecto al curso anterior, pasando de 259.063 en el curso 1998-99 a 254.362 en el curso 1999-2000, que en términos porcentuales representa un descenso del 1,8 %. Esto viene a reflejar la tendencia descendente que viene produciéndose en los últimos años, como se aprecia en el Cuadro mencionado.

En lo que se refiere a la educación secundaria, puesto que la total implantación de la LOGSE se prevé, según el Cuadro visto anteriormente, para el curso 2001-2002, las enseñanzas medias generales incluyen los niveles que se pueden observar en los Cuadros siguientes.

Los niveles educativos actualmente vigentes son: Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.), B.U.P. y C.O.U., Bachillerato L.O.G.S.E., Formación Profesional, Ciclos Formativos de Formación Profesional/Módulos Profesionales.

## MEMORIA 2000

A continuación, se analiza cada uno de estos niveles, con los datos correspondientes al curso 1999-2000.

Cuadro III.2.6

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Curso 99-00

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Centros Públicos</b>				
Ciclo I	26.407	8.139	27.534	<b>62.080</b>
Ciclo II	29.368	8.434	31.581	<b>69.383</b>
<b>Total</b>	<b>55.775</b>	<b>16.573</b>	<b>59.115</b>	<b>131.463</b>
<b>Centros Privados</b>				
Ciclo I	9.495	2.571	21.261	<b>33.327</b>
Ciclo II	8.336	2.542	21.774	<b>32.652</b>
<b>Total</b>	<b>17.831</b>	<b>5.113</b>	<b>43.035</b>	<b>65.979</b>
<b>Total alumnado</b>				
Ciclo I	35.902	10.710	48.795	<b>95.407</b>
Ciclo II	37.704	10.976	53.355	<b>102.035</b>
<b>Total</b>	<b>73.606</b>	<b>21.686</b>	<b>102.150</b>	<b>197.442</b>

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

En este Cuadro, se indica el número de alumnos matriculados en educación secundaria obligatoria en el curso 1999-2000, que suma la cifra de 197.442 alumnos, distribuidos en 131.463 en centros públicos y 65.979 en centros privados.

Este total de alumnos representa un incremento del 15,7% respecto al curso anterior, que tenía 116.462 alumnos en centros públicos y 54.062 en centros privados, sumando un total de 170.524 alumnos. Esto se debe, conforme se viene indicando en este punto, a la paulatina implantación de la reforma educativa, concretamente del desarrollo de la E.S.O.

En el siguiente Cuadro, se observan los datos sobre los alumnos matriculados en B.U.P. y C.O.U. durante el curso 1999-2000 y que representa un total de 50.743 alumnos. Respecto al curso anterior se ha producido un descenso de alumnos pasando de 77.781 en el curso 1998-99 a los 50.743 del curso 1999-2000.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro III.2.7

**ALUMNOS MATRICULADOS EN B.U.P. Y C.O.U.**

Curso 99-00

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Centros Públicos</b>				
B.U.P.	6.772	2.165	10.023	<b>18.960</b>
C.O.U.	7.349	2.334	10.188	<b>19.871</b>
<b>Total</b>	<b>14.121</b>	<b>4.499</b>	<b>20.211</b>	<b>38.831</b>
<b>Centros Privados</b>				
B.U.P.	1.450	401	4.327	<b>6.178</b>
C.O.U.	1.299	407	4.028	<b>5.734</b>
<b>Total</b>	<b>2.749</b>	<b>808</b>	<b>8.355</b>	<b>11.912</b>
<b>Total alumnado</b>				
B.U.P.	8.222	2.566	14.350	<b>25.138</b>
C.O.U.	8.648	2.741	14.216	<b>25.605</b>
<b>Total</b>	<b>16.870</b>	<b>5.307</b>	<b>28.566</b>	<b>50.743</b>

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

Cuadro III.2.8

**ALUMNOS MATRICULADOS EN BACHILLERATO (LOGSE)**

Curso 99-00

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Primer Curso</b>				
Centros Públicos	3.890	890	5.100	<b>9.880</b>
Centros Privados	126	23	426	<b>575</b>
<b>Total Primer Curso</b>	<b>4.016</b>	<b>913</b>	<b>5.526</b>	<b>10.455</b>
<b>Segundo Curso</b>				
Centros Públicos	3.074	636	4.236	<b>7.946</b>
Centros Privados	80	0	404	<b>484</b>
<b>Total Segundo Curso</b>	<b>3.154</b>	<b>636</b>	<b>4.640</b>	<b>8.430</b>
<b>Ambos Cursos</b>				
Centros Públicos	6.964	1.526	9.336	<b>17.826</b>
Centros Privados	206	23	830	<b>1.059</b>
<b>Total Alumnos</b>	<b>7.170</b>	<b>1.549</b>	<b>10.166</b>	<b>18.885</b>

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

MEMORIA 2000

En el anterior Cuadro, se aprecia como respecto a los alumnos matriculados en Bachillerato (LOGSE) durante el curso 1999-2000 ha presentado la cifra de 18.885 frente a los 16.692 del curso anterior, que representa un incremento porcentual de 13,1%.

Según los datos reflejados en los Cuadros anteriores, se viene observando una disminución de alumnos matriculados en B.U.P. y C.O.U. y un aumento en los alumnos matriculados en Bachillerato (LOGSE). Esto se debe, conforme se repite en los últimos años, a la generalización de la implantación de todos los ciclos de la Educación Secundaria Obligatoria, es decir a la implantación del nuevo Bachillerato.

Cuadro III.2.9

**ALUMNOS MATRICULADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL**

Curso 99-00

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Centros Públicos</b>				
F.P. I	200	234	1.225	1.659
F.P. II	3.890	2.308	10.145	16.343
<b>Total</b>	<b>4.090</b>	<b>2.542</b>	<b>11.370</b>	<b>18.002</b>
<b>Centros Privados</b>				
F.P. I	31	168	598	797
F.P. II	425	658	2.709	3.792
<b>Total</b>	<b>456</b>	<b>826</b>	<b>3.307</b>	<b>4.589</b>
<b>Total alumnado</b>				
F.P. I	231	402	1.823	2.456
F.P. II	4.315	2.966	12.854	20.135
<b>Total</b>	<b>4.546</b>	<b>3.368</b>	<b>14.677</b>	<b>22.591</b>

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

Como se puede apreciar en el Cuadro anterior, los alumnos matriculados en Formación Profesional en el curso 1999-2000 es de un total de 22.591 alumnos. En el curso académico anterior, se habían matriculado un total de 41.207 alumnos. Por tanto, representa una disminución del 45,1%, motivado por la incorporación de los nuevos módulos formativos y la desaparición del antiguo sistema de formación profesional.

Por el contrario, y como se observa en el Cuadro siguiente, el número de alumnos matriculados en ciclos formativos de F.P./Módulos profesionales durante el curso 1999-2000 presenta una cifra total de 25.593 alumnos frente a

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

los 19.242 del curso 1998-99, que supone un incremento del 33%. Este hecho viene a constatar el aumento que se está produciendo en los últimos años en esta modalidad educativa, que favorece el aprendizaje de una profesión concreta y acorde a las necesidades del mercado de trabajo.

Cuadro III.2.10

**ALUMNOS EN CICLOS FORMATIVOS DE F.P. / MODULOS PROFESIONALES**

Curso 99-00

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Centros Públicos</b>				
Grado Medio / Nivel II	3.323	803	4.053	<b>8.179</b>
Grado Superior / Nivel III	4.419	1.211	5.896	<b>11.526</b>
<b>Total</b>	<b>7.742</b>	<b>2.014</b>	<b>9.949</b>	<b>19.705</b>
<b>Centros Privados</b>				
Grado Medio / Nivel II	1.781	684	2.085	<b>4.550</b>
Grado Superior / Nivel III	136	15	1.187	<b>1.338</b>
<b>Total</b>	<b>1.917</b>	<b>699</b>	<b>3.272</b>	<b>5.888</b>
<b>Total alumnado</b>				
Grado Medio / Nivel II	5.104	1.487	6.138	<b>12.729</b>
Grado Superior / Nivel III	4.555	1.226	7.083	<b>12.864</b>
<b>Total</b>	<b>9.659</b>	<b>2.713</b>	<b>13.221</b>	<b>25.593</b>

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

Una vez expuestos los siguientes datos, se puede concluir que la evolución del alumnado ha sido dispar en cada uno de los niveles educativos.

Tanto en B.U.P. y C.O.U. como en Formación Profesional, el número de alumnos matriculados durante los últimos cursos se está reduciendo debido, como se ha comentado anteriormente, a la implantación de la LOGSE. Por el contrario, las nuevas enseñanzas introducidas por la LOGSE, siguen aumentando el número de alumnos matriculados.

Los alumnos matriculados en la Formación Profesional han ido disminuyendo sobre todo por la incorporación que hace la LOGSE de la formación profesional como parte de la Educación Secundaria Obligatoria, además de permitir el acceso a la Formación Profesional de segundo grado sin haber cursado necesariamente la Formación Profesional de primer grado.

A continuación se incluye en el Cuadro III.2.11, la información de los centros de enseñanzas medias, con el total de centros de la Comunidad Valenciana en Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.), B.U.P. y C.O.U., Bachillerato LOGSE, Formación Profesional y Ciclos Formativos de F.P./Módulos Formativos.

Cuadro III.2.11

**CENTROS DE ENSEÑANZAS MEDIAS / SECUNDARIA**

Curso 99-00

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>				
Centros Públicos	341	132	463	936
Centros Privados	96	30	234	360
<b>Total</b>	<b>437</b>	<b>162</b>	<b>697</b>	<b>1.296</b>
<b>B.U.P. y C.O.U.</b>				
Centros Públicos	48	14	64	126
Centros Privados	22	6	69	97
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>133</b>	<b>223</b>
<b>Bachillerato LOGSE</b>				
Centros Públicos	44	16	57	117
Centros Privados	2	1	9	12
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>129</b>
<b>Formación Profesional</b>				
Centros Públicos	18	11	29	58
Centros Privados	4	6	26	36
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>94</b>
<b>Ciclos form. FP / Módulos profesionales</b>				
Centros Públicos	47	18	58	123
Centros Privados	19	9	38	66
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>27</b>	<b>96</b>	<b>189</b>

Nota: No tienen por qué coincidir las sumas del número total de centros con la suma de los centros clasificados por el nivel que imparten.

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

Se incorporan igualmente dos Cuadros con los datos del profesorado distribuido por cuerpo y dedicación y también distribuido por la enseñanza que imparte en el curso 1999-2000.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro III.2.12

**PROFESORADO DISTRIBUIDO POR CUERPO Y DEDICACIÓN**

Curso 1999-2000

Dedicación	Alicante			Castellón			Valencia			C. Valenciana		
	Completa	Parcial	Total	Completa	Parcial	Total	Completa	Parcial	Total	Completa	Parcial	Total
<i>Educación Secundaria /</i>												
<i>Profesor Titular</i>												
C. Públicos	5.297	246	5.543	1.941	35	1.976	7.127	208	7.335	14.365	489	14.854
C. Privados	841	366	1.207	191	198	389	2.133	1.109	3.242	3.165	1.673	4.838
<b>Total</b>	<b>6.138</b>	<b>612</b>	<b>6.750</b>	<b>2.132</b>	<b>233</b>	<b>2.365</b>	<b>9.260</b>	<b>1.317</b>	<b>10.577</b>	<b>17.530</b>	<b>2.162</b>	<b>19.692</b>
<i>Técnico de FP /</i>												
<i>Profesor Adjunto, Agregado o Auxiliar</i>												
C. Públicos	504	11	515	200	4	204	833	18	851	1.537	33	1.570
C. Privados	13	12	25	9	1	10	213	51	264	235	64	299
<b>Total</b>	<b>517</b>	<b>23</b>	<b>540</b>	<b>209</b>	<b>5</b>	<b>214</b>	<b>1.046</b>	<b>69</b>	<b>1.115</b>	<b>1.772</b>	<b>97</b>	<b>1.869</b>
<i>Maestros / Profesor</i>												
C. Públicos	8.044	260	8.304	2.507	80	2.587	9.853	315	10.168	20.404	655	21.059
C. Privados	1.348	120	1.468	482	77	559	3.160	383	3.543	4.990	580	5.570
<b>Total</b>	<b>9.392</b>	<b>380</b>	<b>9.772</b>	<b>2.989</b>	<b>157</b>	<b>3.146</b>	<b>13.013</b>	<b>698</b>	<b>13.711</b>	<b>25.394</b>	<b>1.235</b>	<b>26.629</b>
<i>Otro Profesorado</i>												
C. Públicos	653	294	947	290	168	458	820	443	1.263	1.763	905	2.668
C. Privados	278	97	375	53	45	98	562	273	835	893	415	1.308
<b>Total</b>	<b>931</b>	<b>391</b>	<b>1.322</b>	<b>343</b>	<b>213</b>	<b>556</b>	<b>1.382</b>	<b>716</b>	<b>2.098</b>	<b>2.656</b>	<b>1.320</b>	<b>3.976</b>

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

En el primer Cuadro sobre datos del profesorado por cuerpo y dedicación, se comprueba que el total de profesores en educación secundaria tanto en dedicación completa como parcial asciende a 19.692, cuando en el curso anterior era de 19.583. Se incluye el profesorado de centros públicos y privados.

## MEMORIA 2000

Cuadro III.2.13

**PROFESORADO DISTRIBUIDO POR ENSEÑANZA QUE IMPARTE**

Curso 1999-2000

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Bachillerato (Exclusivamente)</b>				
Centros Públicos	399	106	453	<b>958</b>
Centros Privados	71	7	141	<b>219</b>
<b>Total</b>	<b>470</b>	<b>113</b>	<b>594</b>	<b>1.177</b>
<b>E. Especial (E. Infantil, E. Básica y O. Tareas)</b>				
Centros Públicos	557	175	658	<b>1.390</b>
Centros Privados	21	4	82	<b>107</b>
<b>Total</b>	<b>578</b>	<b>179</b>	<b>740</b>	<b>1.497</b>
<b>E. Infantil (Exclusivamente)</b>				
Centros Públicos	1.732	546	2.027	<b>4.305</b>
Centros Privados	428	162	882	<b>1.472</b>
<b>Total</b>	<b>2.160</b>	<b>708</b>	<b>2.909</b>	<b>5.777</b>
<b>E. Infantil y Primaria</b>				
Centros Públicos	407	250	464	<b>1.121</b>
Centros Privados	26	3	154	<b>183</b>
<b>Total</b>	<b>433</b>	<b>253</b>	<b>618</b>	<b>1.304</b>
<b>E. Primaria (Exclusivamente)</b>				
Centros Públicos	3.556	1.136	4.222	<b>8.914</b>
Centros Privados	989	286	2.213	<b>3.488</b>
<b>Total</b>	<b>4.545</b>	<b>1.422</b>	<b>6.435</b>	<b>12.402</b>
<b>E. Primaria y Secundaria Obligatoria</b>				
Centros Públicos	1.172	347	1.520	<b>3.039</b>
Centros Privados	256	105	751	<b>1.112</b>
<b>Total</b>	<b>1.428</b>	<b>452</b>	<b>2.271</b>	<b>4.151</b>
<b>E. Secundaria Obligatoria</b>				
Centros Públicos	2.663	813	2.783	<b>6.259</b>
Centros Privados	750	293	1.811	<b>2.854</b>
<b>Total</b>	<b>3.413</b>	<b>1.106</b>	<b>4.594</b>	<b>9.113</b>
<b>E. Secundaria Obligatoria y Bachilleratos o FP</b>				
Centros Públicos	3.003	1.140	4.404	<b>8.547</b>
Centros Privados	324	116	1.112	<b>1.552</b>
<b>Total</b>	<b>3.327</b>	<b>1.256</b>	<b>5.516</b>	<b>10.099</b>
<b>Formación Profesional y Ciclos Formativos (Excl.)</b>				
Centros Públicos	839	314	1.296	<b>2.449</b>
Centros Privados	113	62	322	<b>497</b>
<b>Total</b>	<b>952</b>	<b>376</b>	<b>1.618</b>	<b>2.946</b>
<b>Otras Posibilidades</b>				
Centros Públicos	955	388	1.757	<b>3.100</b>
Centros Privados	96	9	399	<b>504</b>
<b>Total</b>	<b>1.051</b>	<b>397</b>	<b>2.156</b>	<b>3.604</b>

.../...

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

...	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Prog. Garantía Social y otras enseñanzas</b>				
Centros Públicos	18	8	27	53
Centros Privados	-	7	-	7
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>60</b>
<b>Programa de Garantía Social</b>				
Centros Públicos	8	2	17	27
Centros Privados	1	2	6	9
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>36</b>
<b>Total General</b>	<b>18.384</b>	<b>6.281</b>	<b>27.501</b>	<b>52.166</b>

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

En el anterior Cuadro sobre el profesorado distribuido por enseñanza que imparte, se observa que en el curso académico 1999-2000 se incluyen todos los tipos de educación previstos en la LOGSE.

El profesorado en educación primaria exclusivamente, suma un total de 12.402 cuando el curso anterior este número era de 12.175.

El total de profesores en educación infantil exclusivamente, asciende a 5.777, cifra similar a la del curso anterior que era de 5.528 profesores.

El número de Maestros o Profesores suma el total de 26.629 contrastando con los 26.084 del curso anterior.

En el curso 1999-2000 el número de Técnicos de F.P. asciende a 1.869 profesores cuando el año anterior esta cifra era de 1.776.

El profesorado en Educación Primaria y Secundaria Obligatoria representa un total de 4.151 frente a los 4.525 del curso anterior. El número de profesores en Educación Secundaria Obligatoria suma 9.113 que contrasta con los 6.952 profesores del curso anterior.

En este curso 1999-2000, el profesorado de E.S.O. y Bachilleratos o F.P. asciende a un total de 10.099, cifra por debajo a la del curso anterior que era de 11.213 profesores.

También se contempla en el Cuadro, el profesorado de los Programas de Garantía Social.

El total de profesores en el ámbito de la Comunidad Valenciana asciende a 52.166 en este último curso, que contrasta con la cifra de 49.613 profesores en el curso anterior.

Se puede apreciar en el Cuadro, un trasvase de profesores entre el tipo de enseñanza que se imparte, derivado de la implantación del nuevo modelo educativo.

Desde el Comité Económico y Social de la Comunidad Valenciana, se entiende que el esfuerzo inversor realizado en la enseñanza secundaria debe seguir potenciándose, para poder cumplir los objetivos previstos en la LOGSE.

Además se quiere manifestar que, para poder hacer una valoración más precisa sobre la evolución del sistema educativo valenciano, sería necesario disponer de datos relativos a cobertura entre los distintos niveles de aplicación de la LOGSE, en cuanto a infraestructuras, programas de ejecución del nuevo modelo educativo, etc.

Como novedad en la memoria de este año, se introducen los datos sobre la formación de personas adultas. En el curso académico de 1999-2000 los alumnos matriculados ascienden a 39.867, de los cuales 39.245, que representan el 98,4% lo realizan en régimen público y el resto en régimen privado. El número de centros suman la cifra de 196, de los cuales son 183 en régimen público y 13 en régimen privado. Distribuidos por provincias corresponden 91 a Valencia, 68 a Alicante y 37 a Castellón.

También se indica la información relativa al número de grupos en cada una de las provincias, tanto en centros de régimen público como privado.

Cuadro III.2.14

**FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS**

Curso 99-00

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<i>Régimen Público</i>				
Centros	66	35	82	183
Grupos	809	401	1.201	2.411
Alumnos	13.020	5.597	20.628	39.245
<i>Régimen Privado</i>				
Centros	2	2	9	13
Grupos	6	7	28	41
Alumnos	126	52	444	622
<i>Totales</i>				
Centros	68	37	91	196
Grupos	815	408	1.229	2.452
Alumnos	13.146	5.649	21.072	39.867

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

## 2.2. ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

En el Cuadro siguiente, se aprecia que el número de alumnos matriculados en las cinco Universidades públicas de la Comunidad Valenciana en el curso 2000-2001 ascendió a 134.826 personas.

Durante el curso académico 2000-2001 se han matriculado 1.199 alumnos más que en el curso anterior, que representa un incremento del 0,9% de matrículas. Contrasta con el año anterior, puesto que en el curso 1999-2000 se produjo un descenso del 0,35% de matriculados respecto al curso 1998-1999.

La Universidad de Alicante, la Universidad Miguel Hernández de Elche y la Universitat Jaume I de Castellón han reducido el número de alumnos en el curso 2000-2001 respecto al curso anterior con un descenso de 345 alumnos, 156 y 134 respectivamente, que en porcentajes suponen el 1,2%, el 2,21% y el 1,06%.

Por el contrario, la Universitat de Valencia y la Universidad Politécnica de Valencia han visto incrementado el número de alumnos en 1.411 la primera y en 423 la segunda, que representan un aumento del 2,73% y del 1,26%.

El incremento en el número de profesores en el curso 1999-2000 ha sido del 3,23% con relación al curso anterior, que ha supuesto un aumento de 281 profesores. En el curso anterior el aumento fue superior con un porcentaje del 9,82%.

Como en los últimos cursos, este aumento de la contratación de profesorado repercute de una manera positiva en la ratio de alumno-profesor y como se indica en el Cuadro, en este curso se ha situado en 15, mejorando la relación del año anterior que era de 15,4.

En general, en el curso académico 2000-2001 el aumento del profesorado en las Universidades públicas de la Comunidad Valenciana ha registrado un ligero aumento salvo en la Universidad Miguel Hernández.

La Universitat de Valencia ha aumentado el número de profesores en 35 que implica un 1,14% más que el curso anterior y alcanza una ratio alumno/profesor del 17,1, cifra superior al año anterior que era del 16,9.

## MEMORIA 2000

## Cuadro III.2.15

## EVOLUCIÓN DEL Nº ALUMNOS Y PROFESORES EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

	Alicante	Politécnica de Valencia	Valencia	Jaume I <sup>(1)</sup>	Miguel Hernández <sup>(2)</sup>	Total
<b>ALUMNOS</b>						
1989-90	13.930	19.770	54.871	-	-	<b>88.571</b>
1990-91	15.142	20.360	56.408	-	-	<b>91.910</b>
1991-92	19.001	22.051	56.874	5.281	-	<b>103.207</b>
1992-93	21.992	24.246	59.261	5.991	-	<b>111.490</b>
1993-94	24.295	26.444	59.614	6.937	-	<b>117.290</b>
1994-95	25.912	29.220	59.937	8.101	-	<b>123.170</b>
1995-96	28.406	30.719	64.270	9.297	-	<b>132.692</b>
1996-97	28.984	30.035	58.132	10.321	-	<b>127.472</b>
1997-98	28.941	32.088	55.778	11.384	4.003	<b>132.194</b>
1998-99	29.068	33.886	53.925	11.922	5.307	<b>134.108</b>
1999-00	28.765	33.456	51.773	12.588	7.045	<b>133.627</b>
2000-01	28.420	33.879	53.184	12.454	6.889	<b>134.826</b>
<b>PROFESORES</b>						
1989-90	760	1.252	2.257	-	-	<b>4.269</b>
1990-91	877	1.291	2.401	-	-	<b>4.569</b>
1991-92	982	1.234	2.413	330	-	<b>4.959</b>
1992-93	1.120	1.306	2.594	400	-	<b>5.420</b>
1993-94	1.159	1.441	2.771	433	-	<b>5.804</b>
1994-95	1.184	1.555	2.842	509	-	<b>6.090</b>
1995-96	1.285	1.770	2.884	604	-	<b>6.543</b>
1996-97	1.379	1.951	2.935	653	-	<b>6.918</b>
1997-98	1.256	1.896	2.990	758	443	<b>7.343</b>
1998-99	1.430	2.057	3.028	789	611	<b>7.915</b>
1999-00	1.794	2.248	3.071	808	772	<b>8.693</b>
2000-01	1.900	2.387	3.106	814	767	<b>8.974</b>
<b>RELACIÓN DE ALUMNOS POR PROFESOR</b>						
1989-90	18,3	15,8	24,3	-	-	<b>20,7</b>
1990-91	17,3	15,8	23,5	-	-	<b>20,1</b>
1991-92	19,3	17,9	23,6	16,0	-	<b>20,8</b>
1992-93	19,6	18,6	22,8	15,0	-	<b>20,6</b>
1993-94	21,0	18,4	21,5	16,0	-	<b>20,2</b>
1994-95	21,9	18,8	21,1	15,9	-	<b>20,2</b>
1995-96	22,1	17,4	22,3	15,4	-	<b>20,3</b>
1996-97	21,0	15,4	19,8	15,8	-	<b>18,4</b>
1997-98	23,0	16,9	18,7	15,0	9,0	<b>18,0</b>
1998-99	20,3	16,5	17,8	15,1	8,7	<b>16,9</b>
1999-00	16,0	14,9	16,9	15,6	9,1	<b>15,4</b>
2000-01	15,0	14,2	17,1	15,3	9,0	<b>15,0</b>

<sup>(1)</sup> La Universidad "Jaume I" de Castellón se creó en el curso 91-92

<sup>(2)</sup> La Universidad "Miguel Hernández" de Elche se creó en el curso 97-98

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación. Dirección General de Enseñanzas Universitarias.

La Universidad Politécnica de Valencia ha visto incrementado el número de profesores en 139, con un aumento del 6,18% y una ratio alumno/profesor del 14,2 que mejora la del año anterior que se situaba en el 14,9.

En cuanto a la Universidad de Alicante, se destaca el aumento del 5,91% con 106 profesores más, que ha reducido la relación alumno/profesor hasta el 15, frente al 16 del curso anterior.

En la Universitat Jaume I de Castellón, el número de profesores en este curso ha aumentado en 6 con un porcentaje del 0,74% y una ratio de alumno/profesor del 15,3 frente al 15,6 del curso anterior.

Por último, la Universidad Miguel Hernández de Elche ha experimentado un descenso de 5 profesores en la contratación que supone una tasa decreciente del 0,65% y una ratio alumno/profesor del 9 que mejora ligeramente la del curso anterior que estaba situada en el 9,1.

En Memorias anteriores, se venía incorporando información relativa a los alumnos matriculados por grandes áreas, que comprendía las áreas educativas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud, Enseñanzas Técnicas y Humanidades. En estos datos, se destacaba que las Ciencias Sociales y Jurídicas eran las que mayor peso relativo tenían en las preferencias del alumnado.

En la Memoria de este año, no se ofrece esta información porque los datos sobre alumnos matriculados no se elaboran por grandes áreas sino por créditos de matrícula, por lo que es más difícil agrupar al número de alumnos por áreas educativas.

A continuación, se inserta un Cuadro con los datos sobre las nuevas titulaciones incorporadas en las universidades públicas valencianas para el curso 2000-20001, que contiene como novedad la información del Centro Florida Universitario.

La Universitat de Valencia ha incorporado una nueva titulación, el primer ciclo de la Licenciatura en Periodismo. La Universidad Politécnica de Valencia ha incorporado una titulación, la Ingeniería de Materiales en la Escuela Politécnica de Alcoy. La Universidad de Alicante ha incorporado la Ingeniería en Geología y el Centro Florida Universitario, adscrito a la Universitat de Valencia ha incorporado la Diplomatura en Turismo.

**NUEVAS TITULACIONES INCORPORADAS PARA EL CURSO 2000/2001**

---

**Universidad de Valencia**

\* Licenciado en Periodismo (1º ciclo)

**Universidad Politécnica de Valencia**

\* Ingeniero de Materiales (Escuela Politécnica Superior de Alcoy)

**Universidad de Alicante**

\* Ingeniero Geólogo

**Centro Florida Universitaria (Adscrito a la Universidad de Valencia)**

\* Diplomado en Turismo

---

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación. Dirección General de Enseñanzas Universitarias.

En este curso académico, tanto la Universitat Jaume I de Castellón como la Universidad Miguel Hernández de Elche no han incorporado ninguna nueva titulación.

El Plan de Inversiones para la mejora de las infraestructuras y el equipamiento docentes, tiene por finalidad dotar a las actuales universidades, según las necesidades específicas de cada una de ellas. Estas actuaciones van a dotar a las universidades de unas instalaciones que permitan prestar un servicio de calidad que evite el problema de la masificación de las aulas que se daba en periodos anteriores.

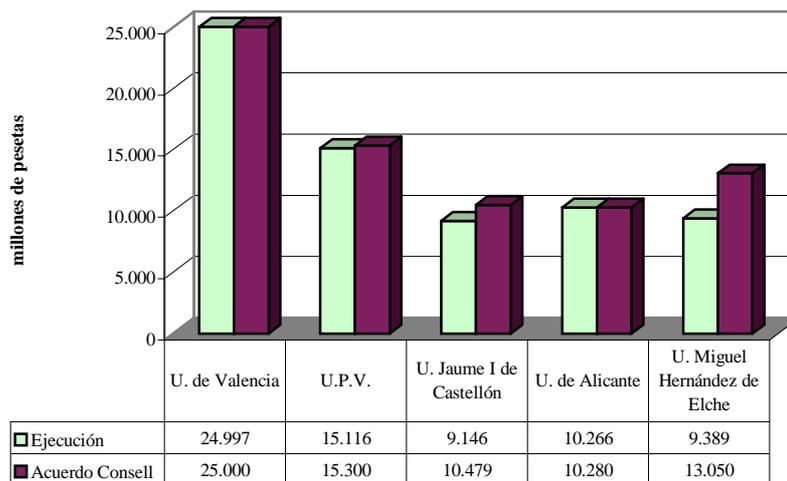
Seguidamente como novedad, se incorporan dos Gráficos en los que se puede apreciar la ejecución del I y II Plan de Inversiones de las universidades públicas valencianas.

En los mismos, se observa el presupuesto aprobado por el Consell de la Generalitat Valenciana para los planes, así como el nivel de ejecución de éstos para cada una de las universidades públicas valencianas. Se aprecia que la ejecución de los planes de inversiones es continua y así se indica en la ejecución del I Plan de Inversiones que abarca el periodo desde el año 1995 hasta la actualidad.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Gráfico III.2.1

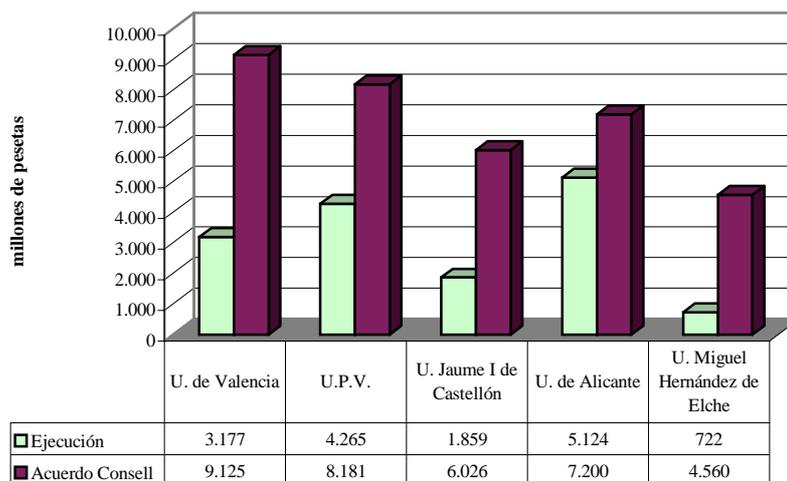
**EJECUCIÓN I PLAN DE INVERSIONES 1995-2001**



Fuente: Conselleria de Cultura y Educación. Dirección General de Enseñanzas Universitarias.

Gráfico III.2.2

**EJECUCIÓN II PLAN DE INVERSIONES**



Fuente: Conselleria de Cultura y Educación. Dirección General de Enseñanzas Universitarias.

También se incorpora un Cuadro, con los datos de la financiación del sistema público universitario de la Comunidad Valenciana, donde se observan las inversiones en infraestructuras y equipamientos en el año 2000, así como la ejecución del I y del II Plan de Inversiones.

Cuadro III.2.17

**FINANCIACIÓN DEL SISTEMA PÚBLICO UNIVERSITARIO VALENCIANO.  
INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS**

En millones de pesetas

<b>I Plan de Inversiones</b>	<b>Total</b>	<b>Ejecutado</b>	<b>% Ejecución Real</b>
Universidad de Valencia	1.626	1.626	100,00%
Universidad Politécnica de Valencia	808	623	77,22%
Universidad Jaume I de Castellón	68	44	64,17%
Universidad Miguel Hernández de Elche	5.128	2.870	55,97%
<b>Total</b>	<b>7.630</b>	<b>5.163</b>	
<b>II Plan de Inversiones</b>			
Universidad de Valencia	9.125	3.177	61,43%
Universidad Politécnica de Valencia	8.181	4.265	52,13%
Universidad Jaume I de Castellón	6.026	1.859	48,72%
Universidad de Alicante	7.200	5.124	71,17%
Universidad Miguel Hernández de Elche	4.560	721	21,10%
<b>Total</b>	<b>35.092</b>	<b>15.146</b>	

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación. Dirección General de Enseñanzas Universitarias.

En el año 2000, la financiación del I Plan de Inversiones contempla un total de 7.630 millones de pesetas, del que se han ejecutado 5.163 millones de pesetas, que supone una ejecución del 67,66%. Por universidades corresponden 1.626 millones de pesetas a la Universitat de Valencia con un grado de ejecución del 100%, 808 millones de pesetas a la Universidad Politécnica de Valencia, con una ejecución del 77,22%, 68 millones de pesetas a la Universitat Jaume I de Castellón, con un total ejecutado del 64,17% y finalmente 5.128 millones de pesetas a la Universidad Miguel Hernández de Elche con una ejecución del 55,97%. La Universidad de Alicante no estaba incluida en este I Plan de Inversiones.

El II Plan de Inversiones tiene un presupuesto en el año 2000 de 35.092 millones de pesetas, con un nivel de ejecución del 43,16%, que representa una cantidad de 15.146 millones de pesetas.

En este II Plan de Inversiones, la Universitat de Valencia tiene un presupuesto de 9.125 millones de pesetas y una ejecución del 61,43% con 3.177 millones de pesetas.

La Universidad Politécnica con 8.181 millones de pesetas presupuestados ha ejecutado el 52,13%, que supone la cifra de 4.265 millones de pesetas.

La Universitat Jaume I de Castellón presenta un presupuesto de financiación de 6.026 millones de pesetas y una ejecución real de 1.859 millones de pesetas que representa el 48,72% de ejecución.

La ejecución de la Universidad de Alicante es del 71,17% con 5.124 millones ejecutados sobre un total de 7.200 millones de pesetas.

Por último, la Universidad Miguel Hernández de Elche con 721 millones de pesetas ejecutados sobre una cifra presupuestada de 4.560 millones de pesetas presenta un grado de ejecución del 21,10%.

Los planes de inversiones permiten la construcción de unas instalaciones adecuadas, que redundan en la prestación de una educación de calidad. Pero otro factor que influye en el acceso a la educación universitaria es el nivel de ayudas que se conceden para facilitar el estudio. Estas ayudas se regulan anualmente por la Administración por medio de ordenes en las que se establecen los requisitos para su concesión.

El departamento de la Generalitat Valenciana que ordena esta materia es la Conselleria de Cultura y Educación y en cada curso académico se convoca el procedimiento de concesión de becas para la realización de estudios en las universidades de la Comunidad Valenciana.

Las ayudas que aprueba la Generalitat Valenciana pretenden facilitar el acceso a los estudios superiores y tienen un carácter complementario a las que presta la Administración del Estado.

Los tipos de ayudas que se establecen son el pago de precios públicos de la enseñanza superior, préstamos subsidiados y premios al rendimiento académico.

MEMORIA 2000

A continuación, se incorpora un Cuadro que incluye las becas de la Generalitat Valenciana para la realización de estudios universitarios en la Comunidad Valenciana.

Cuadro III.2.18

**BECAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA**

UNIVERSIDADES	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00
<b>Universidad de Alicante</b>					
- Solicitudes	1.581	1.379	1.220	3.260	4.805
- Concedidas	416	374	466	472	497
- % Concedidas	26,31	27,12	38,20	14,48	10,34
- Importe total	28.586.323	29.182.129	35.566.085	38.147.438	40.156.237
<b>Universidad Jaume I</b>					
- Solicitudes	577	716	817	1.054	2.519
- Concedidas	220	258	279	298	348
- % Concedidas	38,13	36,03	34,15	28,27	13,82
- Importe total	17.703.070	21.619.148	22.920.981	23.932.566	29.491.605
<b>Universidad Miguel Hernández</b>					
- Solicitudes	---	---	304	799	1.225
- Concedidas	---	---	94	155	189
- % Concedidas	---	---	30,92	19,40	15,43
- Importe total	---	---	8.334.956	13.238.608	16.621.546
<b>Universidad Politécnica de Valencia</b>					
- Solicitudes	1.420	1.726	2.083	5.491	6.390
- Concedidas	509	627	819	886	1.250
- % Concedidas	35,85	36,33	39,32	16,14	19,56
- Importe total	43.636.809	55.922.193	72.462.429	86.757.112	105.658.559
<b>Universidad de Valencia</b>					
- Solicitudes	3.264	4.104	5.275	10.316	11.873
- Concedidas	1.167	1.498	1.461	1.428	1.767
- % Concedidas	35,75	36,50	27,70	13,84	14,88
- Importe total	74.491.721	97.866.445	100.385.925	97.968.724	118.174.431
<b>Total Universidades C.V.</b>					
- Solicitudes	6.842	7.925	9.699	20.920	26.812
- Concedidas	2.312	2.757	3.119	3.239	4.051
- % Concedidas	33,79	34,79	32,16	15,48	15,11
- Importe total	164.417.923	204.589.915	239.670.376	260.044.448	310.102.378

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación. Dirección General de Enseñanzas Universitarias.

#### NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

---

En el Cuadro se apunta que el número de solicitudes presentadas en las universidades valencianas en el curso 1999-2000 ha sido de 26.812, cifra superior a la del curso anterior que fue de 20.920 y representa un incremento del 28,16%.

En este curso académico la cifra de solicitudes concedidas fue de 4.051 que representa un 15,11% de las solicitadas. En el curso anterior el porcentaje de concesiones sobre las solicitudes fue del 15,48%, siendo el número de éstas de 3.239.

El importe total de las becas concedidas ha ascendido a 310.102.378 pesetas. El Programa 422.60 de los presupuestos de la Conselleria de Educación, Cultura y Ciencia, es el que contempla la regulación de las becas.

La universidad que tiene el porcentaje más alto, respecto al grado de concesión de becas es la Universidad Politécnica de Valencia, con un 19,56%, puesto que de 6.390 solicitudes se han concedido un total de 1.250.

La Universidad que menor porcentaje de concesiones presenta respecto a las solicitudes es la de Alicante, con una tasa del 10,34%, concediendo 497 becas sobre 4.805 solicitudes.

En este Cuadro, se observa la evolución del número de becas concedidas como el importe total concedido desde el curso académico de 1995-1996 hasta el curso 1999-2000.

Las ayudas para el transporte universitario tienen por objeto facilitar el desplazamiento de estudiantes universitarios, desde sus lugares de residencia hasta las universidades en las que cursan los estudios, reduciendo el coste a pagar por estos servicios, con el fin de equiparar en términos económicos a todos los estudiantes, evitando que el coste del transporte tenga un carácter disuasorio en la decisión de estudiar una carrera universitaria.

En el siguiente Cuadro, se aprecia que en el curso académico 1999-2000 el importe presupuestado, como en los últimos cinco años, ascendía a 100 millones de pesetas y beneficiaba a un total de 12.677 estudiantes y a 169 municipios, que representa un descenso del 3,84% respecto a los estudiantes beneficiados que fueron 13.183.

Cuadro III.2.19

**AYUDAS AL TRANSPORTE UNIVERSITARIO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA**

	Importe Presupuesto <sup>(1)</sup>	Municipios beneficiados	Estudiantes beneficiados
1994	100	115	6.162
1995	200	170	9.989
1996	100	198	11.087
1997	100	186	10.481
Curso 1998-99	100	168	10.620
Curso 1999-00	100	179	13.183
Curso 2000-01	100	169	12.677

<sup>(1)</sup> En millones de pesetas

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación. Dirección General de Enseñanzas Universitarias.

Existe otro programa, denominado Sócrates, que es el programa de acción comunitario en materia de educación de la Unión Europea para la cooperación transnacional, que pretende el desarrollo de la calidad de la educación por medio de la cooperación entre los Estados miembros.

Este programa se coordina entre el Ministerio de Educación y las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas. Las Comunidades que tienen competencia en materia educativa, como es el caso de la Comunidad Valenciana aprueban las bases reguladoras para complementar las becas a la movilidad de los estudiantes universitarios del Programa Sócrates-Erasmus.

En el Cuadro siguiente, se observa que en el curso académico 1999-2000 las becas del Programa Sócrates-Erasmus ascendieron a un total de 70.000.000 de pesetas y se beneficiaron un total de 2.231 alumnos que supone un incremento del 12,45% respecto al curso anterior en el que se beneficiaron 1.984 alumnos.

En el último curso académico, en este programa, además de las cinco universidades públicas valencianas se ha contemplado también el Centro de Estudios Universitarios San Pablo, que tuvo 21 alumnos beneficiados por un total de 537.072 pesetas.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro III.2.20

**RESUMEN DE LA CONVOCATORIA DE AYUDAS COMPLEMENTARIAS  
DE LAS BECAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL  
PROGRAMA SÓCRATES-ERASMUS**

UNIVERSIDAD	Alumnos	Importe
<b>Curso 1997-98</b>		
Universidad de Alicante	239	5.491.810
Universidad Jaume I	140	2.291.399
Universidad Politécnica de Valencia	513	14.187.462
Universidad de Valencia	703	18.029.329
<b>TOTAL</b>	<b>1.595</b>	<b>40.000.000</b>
<b>Curso 1998-99</b>		
Universidad de Alicante	375	7.079.007
Universidad Jaume I	150	2.105.920
Universidad Miguel Hernández	43	477.861
Universidad Politécnica de Valencia	553	12.418.823
Universidad de Valencia	863	17.918.389
<b>TOTAL</b>	<b>1.984</b>	<b>40.000.000</b>
<b>Curso 1999-00</b>		
Universidad de Alicante	477	13.400.329
Universidad Jaume I	123	3.179.520
Universidad Miguel Hernández	61	1.522.995
Universidad Politécnica de Valencia	670	22.481.547
Universidad de Valencia	879	28.878.537
CEU-San Pablo	21	537.072
<b>TOTAL</b>	<b>2.231</b>	<b>70.000.000</b>

Fuente: Consellería de Cultura y Educación. Dirección General de Enseñanzas Universitarias.

Otro programa de ayudas, es el que se refiere a la convocatoria de premios al rendimiento académico en universidades de la Comunidad Valenciana, que se introdujo como novedad en la Memoria del año anterior.

Estos premios tienen asignada una cantidad fija que asciende a 500.000 pesetas por premio.

En el Cuadro siguiente, se aprecia que los premios al rendimiento académico en universidades de la Comunidad Valenciana, que se concedieron en el curso 1999-2000 ascendieron a 18 premios de las 167 solicitudes presentadas. El curso anterior se concedieron 18 sobre 141 solicitudes con un importe total de 9.500.000 pesetas.

MEMORIA 2000

El importe total concedido fue de 9.000.000 pesetas, sobre un total de 11.000.000 pesetas presupuestados inicialmente en esta partida.

Cuadro III.2.21

**RESUMEN DE LA CONVOCATORIA DE PREMIOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA**

UNIVERSIDAD	Solicitudes	Concedidos	Importe
<b>Curso 1996-97</b>			
Universidad de Alicante	7	4	2.000.000
Universidad Jaume I	6	2	1.000.000
Universidad Politécnica de Valencia	6	4	2.000.000
Universidad de Valencia	74	8	4.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>9.000.000</b>
<b>Curso 1997-98</b>			
Universidad de Alicante	19	4	2.000.000
Universidad Jaume I	7	2	1.000.000
Universidad Miguel Hernández	2	2	1.000.000
Universidad Politécnica de Valencia	33	4	2.000.000
Universidad de Valencia	80	7	3.500.000
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>19</b>	<b>9.500.000</b>
<b>Curso 1999-00</b>			
Universidad de Alicante	28	4	2.000.000
Universidad Jaume I	8	2	1.000.000
Universidad Miguel Hernández	10	2	1.000.000
Universidad Politécnica de Valencia	42	4	2.000.000
Universidad de Valencia	79	6	3.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>167</b>	<b>18</b>	<b>9.000.000</b>

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación. Dirección General de Enseñanzas Universitarias.

Finalmente en el Cuadro siguiente, se indican los datos de las becas de estudio concedidas para los estudiantes de las universidades valencianas, por el Ministerio de Educación y Cultura en el curso académico 1999-2000. Se observa que se concedieron un total de 19.497 becas, 4.768 exenciones de tasas y 1.721 becas de movilidad. El importe total fue de más de 6.800 millones de pesetas que corresponden a 2.115 millones en exenciones de tasas y a 4.747 millones de pesetas en becas, cuya distribución por provincias y universidades se contempla en el Cuadro. El curso anterior esta cifra total ascendió a 6.702 millones de pesetas.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro III.2.22

**IMPORTE Y BECAS CONCEDIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. CURSO 1999-2000**

Provincia	Becarios				Importes		
	Becas	Tasas	Movilidad Becas	Total Ayudas	Becas	Tasas	Total Pesetas
Alicante							
U. de Alicante	3.018	634	232	3.884	685.024.000	297.908.793	982.932.793
U. Miguel Hernández	1.238	193	265	1.696	414.583.000	132.259.764	546.842.764
Castellón							
U. Jaime I	1.521	374	74	1.969	378.145.000	175.323.764	553.468.764
Valencia							
U. de Valencia	8.840	2.230	457	11.527	1.941.808.000	822.602.118	2.764.410.118
U. Politécnica	4.880	1.337	693	6.910	1.327.660.000	687.630.793	2.015.290.793
<b>Total</b>	<b>19.497</b>	<b>4.768</b>	<b>1.721</b>	<b>25.986</b>	<b>4.747.220.000</b>	<b>2.115.725.232</b>	<b>6.862.945.232</b>

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación. Dirección General de Enseñanzas Universitarias.

### 2.3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA

La norma más importante en materia de investigación científica y técnica, en el ámbito de la Comunidad Valenciana, es la Ley 7/1997, de 9 de diciembre, de la Generalitat Valenciana, de fomento y coordinación de la investigación científica y del desarrollo tecnológico que regula los Planes Valencianos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

Las finalidades esenciales de esta ley son las siguientes:

- a) Fomentar la investigación científica y el desarrollo tecnológico.
- b) Coordinar los recursos dedicados a la investigación y al desarrollo tecnológico en el ámbito de la Comunidad Valenciana y concertarlos con los procedentes de las aportaciones del plan nacional y de los fondos europeos.
- c) Fomentar la mejora tecnológica del sistema productivo de la Comunidad Valenciana.
- d) Contribuir, mediante el desarrollo de la ciencia y la tecnología, a la solución de los problemas científicos, económicos, sociales y culturales; a la eliminación de las desigualdades y discriminaciones y al incremento de la calidad de vida.
- e) Promover la difusión y el aprovechamiento de los resultados obtenidos por la investigación científica y tecnológica.

- f) Definir los procedimientos para la realización de la política científica y tecnológica dirigida a la consecución de los mencionados fines.

En síntesis, esta ley establece el marco normativo en el que se ha de desarrollar la actuación de la Generalitat en esta materia y las finalidades esenciales que han de perseguir tales actividades de fomento y coordinación, incluyendo entre éstas específicamente las de mejorar tecnológicamente el sistema productivo valenciano y promover la difusión y el aprovechamiento de los resultados obtenidos de la investigación.

El Decreto 7/2000, de 22 de mayo, del Presidente de la Generalitat Valenciana por el que se asigna a la Presidencia y a las Consellerias determinadas competencias, dispone que se asignan a la Presidencia entre otras las materias de I+D+I (Investigación, Desarrollo e Innovación), en tanto que la Conselleria de Cultura y Educación deja de tener atribuidas competencias en materia de I+D.

El Decreto 109/2000, de 18 de julio, del Gobierno Valenciano, por el que se aprueba el nuevo Reglamento Orgánico y Funcional de la Presidencia de la Generalitat Valenciana y el de la Conselleria del Portavoz del Gobierno establece que la Oficina de Ciencia y Tecnología del Gobierno Valenciano depende de la Vicepresidencia Segunda del Gobierno Valenciano.

En el año 2000, el Programa de Investigación Científica y Tecnológica comprendía las siguientes ayudas y becas:

- Becas predoctorales para la formación del personal investigador.
- Becas para la formación de personas de apoyo técnico a la investigación.
- Ayudas para estancias de becarios en centros de investigación.
- Ayudas para estancias postdoctorales para jóvenes investigadores.
- Ayudas para estancias en España y en el extranjero de profesores e investigadores pertenecientes a las plantillas de las universidades y otros centros de investigación.
- Ayudas para estancias de investigadores invitados en universidades y otros centros de investigación ubicados en la Comunidad Valenciana.
- Ayudas para prórroga a la realización de proyectos de I+D por investigadores doctores no pertenecientes a las plantillas de universidades y centros de investigación.
- Ayudas para la contratación de doctores en propuestas conjuntas de cooperación entre universidades o centros de investigación y empresas.

En el siguiente Cuadro, se exponen los puntos contenidos en el programa de investigación científica y técnica, que se condensa en cinco puntos.

**PLAN VALENCIANO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO  
TECNOLÓGICO. Programa General de Fomento del Conocimiento  
CONVOCATORIA DE BECAS Y AYUDAS PARA EL AÑO 2000**

---

**1. Formación de personal investigador y técnico**

- 1.1 Becas Predoctorales para la Formación de Personal Investigador
- 1.2 Becas para la Formación de Personal de Apoyo Técnico de Investigación
- 1.3 Becas para la Formación de Personal en Empresas de la C. Valenciana
- 1.4 Becas para la Formación de Personal de Apoyo Técnico a la Investigación en Empresas de la C. V.

**2. Apoyo a la Investigación**

- 2.1 Ayudas para la financiación de la dotación, mejora y renovación de infraestructuras de investigación
- 2.2 Ayudas para proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico "Generalitat Valenciana"
- 2.3 Ayudas para la realización de proyectos de I+D para investigadores doctores no pertenecientes a las plantillas de universidades y centros de investigación
- 2.4 Ayudas a grupos de investigación
- 2.5 Ayudas para redes temáticas

**3. Estancias en Centros de Investigación**

- 3.1 Ayudas para estancias de becarios en centros de investigación
- 3.2 Estancias postdoctorales para jóvenes investigadores
- 3.3 Estancias en España y en el extranjero de profesores e investigadores pertenecientes a las plantillas de las Universidades y otros Centros de Investigación
- 3.4 Estancias de investigadores invitados en universidades y otros centros de investigación radicados en la Comunidad Valenciana

**4. Acciones Dinamizadoras**

- 4.1 Ayudas para la organización de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico y humanístico
- 4.2 Ayudas para la asistencia y participación en congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, humanístico y tecnológico
- 4.3 Ayudas para la asistencia a congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, humanístico y tecnológico para becarios predoctorales de formación de personal investigador

**5. Acciones Especiales I+D**

---

Fuente: Oficina de Ciencia y Tecnología del Gobierno Valenciano.

A continuación, se incorpora un Cuadro con los datos sobre las ayudas con cargo al Presupuesto del ejercicio del año 2000 del Programa de Investigación Científica y Técnica, que incluye el número de solicitudes, la cantidad de dinero solicitado, el número de concesiones, el dinero concedido, el porcentaje entre solicitudes y concesiones y el porcentaje entre dinero solicitado y concedido, tanto de las cinco universidades públicas valencianas como de otros centros de investigación.

## MEMORIA 2000

## Cuadro III.2.24

PROGRAMA "INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA"  
AYUDAS CON CARGO AL PRESUPUESTO DE 2000

	Nº Sol.	Ptas. Sol.	Nº Conc.	Ptas. Conc.	% Conc./Sol.	% Ptas. Conc./Sol.
<b>Universidad de Alicante</b>						
Equipamiento de infraestructura	6	61.553.891	3	27.000.000	50%	44%
Ayudas investigadores invitados	11	7.000.000	10	6.140.000	91%	88%
Bolsas de viaje del profesorado	104	8.188.000	73	5.980.000	70%	73%
Estancias del prof. en centros invest.	32	24.420.000	25	18.455.000	78%	76%
Organización congresos, jornadas, etc.	15	9.320.000	14	4.400.000	93%	47%
Proyectos I+D	35	75.510.261	24	33.280.000	69%	44%
Ayudas a grupos de investigación	25	58.738.226	24	35.100.000	96%	60%
Proyectos I+D para investigadores doctores no pertenecientes a plantillas	2	11.000.000	2	11.000.000	100%	100%
Ayudas para redes temáticas	1	500.000	-	-	0%	0%
Bolsas de viaje de becarios de F.P.I.	13	770.000	12	700.000	92%	91%
Estancias de becarios de F.P.I.	14	5.615.000	14	5.615.000	100%	100%
Becas formación personal invest.	73	111.252.000	42	64.008.000	58%	58%
Becas de apoyo técnico a la invest.	28	21.728.000	12	9.312.000	43%	43%
<b>Total</b>	<b>359</b>	<b>395.595.378</b>	<b>255</b>	<b>220.990.000</b>	<b>71%</b>	<b>56%</b>
<b>Universidad Jaime I de Castellón</b>						
Equipamiento de infraestructura	4	67.793.047	3	21.000.000	75%	31%
Ayudas investigadores invitados	7	4.510.000	5	3.100.000	71%	69%
Bolsas de viaje del profesorado	86	6.836.000	52	4.265.000	60%	62%
Estancias del prof. en centros invest.	18	11.000.000	13	8.130.000	72%	74%
Organización congresos, jornadas, etc.	12	14.606.000	11	2.500.000	92%	17%
Proyectos I+D	33	45.650.914	24	25.780.000	73%	56%
Ayudas a grupos de investigación	17	41.327.000	16	23.500.000	94%	57%
Proyectos I+D para investigadores doctores no pertenecientes a plantillas	1	5.600.000	-	-	0%	0%
Ayudas para redes temáticas	2	1.000.000	2	1.000.000	100%	100%
Bolsas de viaje de becarios de F.P.I.	8	505.000	6	375.000	75%	74%
Estancias de becarios de F.P.I.	9	2.965.000	9	2.965.000	100%	100%
Becas formación personal invest.	29	44.196.000	20	30.480.000	69%	69%
Becas de apoyo técnico a la invest.	23	17.848.000	12	9.312.000	52%	52%
Ayudas para acciones especiales	6	4.659.000	4	1.100.000	67%	24%
<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>268.495.961</b>	<b>177</b>	<b>133.507.000</b>	<b>69%</b>	<b>50%</b>
<b>Universidad Miguel Hernández de Elche</b>						
Equipamiento de infraestructura	7	116.116.355	6	43.000.000	86%	37%
Ayudas investigadores invitados	5	2.920.000	4	1.440.000	80%	49%
Bolsas de viaje del profesorado	44	3.604.680	30	2.640.000	68%	73%
Estancias del prof. en centros invest.	17	13.425.000	15	10.690.000	88%	80%
Organización congresos, jornadas, etc.	9	6.154.090	9	3.700.000	100%	60%
Proyectos I+D	31	78.066.160	17	33.925.000	55%	43%
Ayudas a grupos de investigación	12	29.543.972	12	16.000.000	100%	54%
Proyectos I+D para investigadores doctores no pertenecientes a plantillas	6	27.303.676	1	4.300.000	17%	16%
Ayudas para redes temáticas	2	1.000.000	2	1.000.000	100%	100%
Bolsas de viaje de becarios de F.P.I.	3	225.000	3	225.000	100%	100%
Estancias de becarios de F.P.I.	2	830.000	2	830.000	100%	100%
Becas formación personal invest.	38	57.912.000	14	21.336.000	37%	37%
Becas de apoyo técnico a la invest.	17	13.192.000	10	7.760.000	59%	59%
Ayudas para acciones especiales	3	4.811.220	2	700.000	67%	15%
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>355.104.153</b>	<b>127</b>	<b>147.546.000</b>	<b>65%</b>	<b>42%</b>

.../...

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

.../...

	Nº Sol.	Ptas. Sol.	Nº Conc.	Ptas. Conc.	% Conc./Sol.	% Ptas. Conc./Sol.
<b>Universidad Politécnica de Valencia</b>						
Equipamiento de infraestructura	12	280.996.590	11	114.000.000	92%	41%
Ayudas investigadores invitados	5	3.510.000	5	3.510.000	100%	100%
Bolsas de viaje del profesorado	182	15.816.395	108	9.420.000	59%	60%
Estancias del prof. en centros invest.	11	8.045.000	8	6.390.000	73%	79%
Organización congresos, jornadas, etc.	6	4.220.500	6	3.100.000	100%	73%
Proyectos I+D	46	77.153.340	28	32.064.000	61%	42%
Ayudas a grupos de investigación	55	123.753.979	50	62.600.000	91%	51%
Proyectos I+D para investigadores doctores no pertenecientes a plantillas	7	38.143.450	2	10.950.000	29%	29%
Ayudas para redes temáticas	3	1.275.000	3	1.275.000	100%	100%
Bolsas de viaje de becarios de F.P.I.	24	1.340.000	17	840.000	71%	63%
Estancias de becarios de F.P.I.	6	2.450.000	6	2.450.000	100%	100%
Becas formación personal invest.	52	79.248.000	22	33.528.000	42%	42%
Becas de apoyo técnico a la invest.	39	30.264.000	19	14.744.000	49%	49%
Ayudas para acciones especiales	4	2.375.000	2	1.200.000	50%	51%
<b>Total</b>	<b>452</b>	<b>668.591.254</b>	<b>287</b>	<b>296.071.000</b>	<b>63%</b>	<b>44%</b>
<b>Universidad de Valencia</b>						
Equipamiento de infraestructura	24	390.213.190	23	177.000.000	96%	45%
Ayudas investigadores invitados	29	17.340.000	28	16.340.000	97%	94%
Bolsas de viaje del profesorado	244	19.866.990	192	15.885.000	79%	80%
Estancias del prof. en centros invest.	54	39.265.000	36	28.235.000	67%	72%
Organización congresos, jornadas, etc.	53	35.010.800	48	14.600.000	91%	42%
Proyectos I+D	109	183.435.616	78	97.270.000	72%	53%
Ayudas a grupos de investigación	100	199.595.311	97	116.700.000	97%	58%
Proyectos I+D para investigadores doctores no pertenecientes a plantillas	8	43.826.552	3	15.500.000	38%	35%
Ayudas para redes temáticas	5	2.500.000	5	2.500.000	100%	100%
Bolsas de viaje de becarios de F.P.I.	64	5.001.984	50	3.095.000	78%	62%
Estancias de becarios de F.P.I.	46	19.830.000	46	19.830.000	100%	100%
Becas formación personal invest.	273	416.052.000	137	208.788.000	50%	50%
Becas de apoyo técnico a la invest.	109	84.584.000	24	18.624.000	22%	22%
Ayudas para acciones especiales	13	15.341.208	12	7.200.000	92%	47%
<b>Total</b>	<b>1.131</b>	<b>1.471.862.651</b>	<b>779</b>	<b>741.567.000</b>	<b>69%</b>	<b>50%</b>
<b>Otros Centros de Investigación</b>						
Equipamiento de infraestructura	10	169.071.618	9	79.000.000	90%	47%
Ayudas investigadores invitados	3	1.885.000	3	1.675.000	100%	89%
Bolsas de viaje del profesorado	56	4.395.000	37	3.065.000	66%	70%
Estancias del prof. en centros invest.	6	3.365.000	3	1.180.000	50%	35%
Organización congresos, jornadas, etc.	24	12.480.000	12	4.200.000	50%	34%
Proyectos I+D	22	59.301.853	13	22.665.000	59%	38%
Ayudas a grupos de investigación	16	34.418.822	13	16.800.000	81%	49%
Proyectos I+D para investigadores doctores no pertenecientes a plantillas	13	75.150.447	3	16.500.000	23%	22%
Ayudas para redes temáticas	1	500.000	1	500.000	100%	100%
Bolsas de viaje de becarios de F.P.I.	27	1.650.000	20	1.100.000	74%	67%
Estancias de becarios de F.P.I.	12	4.600.000	11	4.600.000	92%	100%
Becas formación personal invest.	46	70.104.000	30	45.720.000	65%	65%
Becas de apoyo técnico a la invest.	21	16.296.000	13	10.088.000	62%	62%
Ayudas para acciones especiales	16	19.012.019	14	6.800.000	88%	36%
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>472.229.759</b>	<b>182</b>	<b>213.893.000</b>	<b>67%</b>	<b>45%</b>

Fuente: Oficina de Ciencia y Tecnología del Gobierno Valenciano.

## 2.4. GASTO EN EDUCACIÓN Y CULTURA

El gasto público en educación es la segunda prioridad que valora la mayoría de la población valenciana, tras el gasto en sanidad.

El Presupuesto inicial de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia en el ejercicio de 2000, ascendió a más 343.002 millones de pesetas que representaba un incremento del 10,6% respecto al año 1999.

El Presupuesto de esta Conselleria representa un 28,50% sobre el conjunto del total del presupuesto de la Generalitat Valenciana para el año 2000.

En el Cuadro siguiente, se aprecia la comparativa del presupuesto de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por programas, entre los años 1999 y 2000.

Cuadro III.2.25

### ESTRUCTURA DE LA CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓN Y CIENCIA POR PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS, 1999-2000

En miles de pesetas

	Presupuesto 1999	% s/Total	Presupuesto 2000	% s/Total	% var. 00/99
421.10 Dirección y servicios generales	3.408.754	1,10	3.925.204	1,14	15,2
421.50 Instituto Val. Evaluación y Calidad Educativa			56.431	0,02	
422.70 Consejo escolar	59.555	0,02	61.059	0,02	2,5
421.20 Administración de personal	413.573	0,13	486.988	0,14	17,8
421.40 Administración educativa y cultural	4.307.168	1,39	1.643.015	0,48	-61,9
422.20 Enseñanza primaria	123.702.627	39,88	137.262.114	40,02	11,0
422.30 Enseñanza secundaria y de rég. especial	109.404.629	35,27	123.274.782	35,94	12,7
421.30 Ordenación e innovación educ. y for. prof.	3.976.377	1,28	4.185.807	1,22	5,3
422.50 Promoción y uso del valenciano	784.301	0,25	813.224	0,24	3,7
422.60 Enseñanzas universitarias	46.025.705	14,84	51.330.442	14,97	11,5
542.10 Investigación científica y técnica	4.325.742	1,39	2.896.335	0,84	-33,0
458.10 Patrimonio artístico*	3.248.249	1,05	11.874.888	3,46	265,6
452.10 Bibliotecas, archivos y promoción editorial	3.076.992	0,99	5.192.204	1,51	68,7
453.10 Museos y bellas artes	2.975.325	0,96			
455.10 Promoción cultural	4.452.895	1,44			
422.40 Enseñanzas y Titulaciones Deportivas			47.038	0,01	
457.10 Fomento de la Actividad Deportiva			4.000.056	1,17	
<b>TOTAL</b>	<b>310.161.892</b>	<b>100,00</b>	<b>343.002.493</b>	<b>100,00</b>	<b>10,6</b>

\* En el año 2000 este programa engloba Patrimonio Artístico y Promoción Cultural.

Fuente: Presupuestos de la Generalitat Valenciana, 2000

En la estructura de la Conselleria, en este presupuesto aparecen nuevos programas. Por una parte, el Instituto Valenciano de Evaluación y Calidad Educativa, de reciente creación, con un presupuesto de 56,43 millones de pesetas. Por otra, Enseñanzas y Titulaciones Deportivas con una cantidad asignada de 47,03 millones de pesetas y finalmente Fomento de la Actividad Deportiva con más de 4.000 millones de pesetas.

En el ejercicio del año 2000, no aparece dentro de los programas de la Conselleria de Cultura, el referido a Museos y Bellas Artes.

En los programas del área de Educación es donde mayor presupuesto se dedica, ya que se asigna un 92,39% sobre el total del presupuesto de la Conselleria. Este porcentaje presupone la cifra de más de 316.866 millones de pesetas.

Dentro de esta área, la partida presupuestaria más importante corresponde a Enseñanza primaria con un importe de 137.262 millones de pesetas, que supone un 40,02% sobre el total del presupuesto de la Conselleria. El año anterior esta partida suponía un 39,88 sobre el total. Respecto al año 1999 la partida de enseñanza primaria ha experimentado un incremento del 11,0%.

La asignación financiera dedicada a Enseñanza secundaria y de régimen especial asciende a 123.274 millones de pesetas, que supone un 35,94% del total del presupuesto, con un incremento respecto al año pasado del 12,7%.

La partida dedicada a Ordenación e innovación educativa y formación del profesorado representa un 1,22% del presupuesto, con una cantidad de 4.185 millones de pesetas, que supone un aumento del 5,3% respecto al año anterior.

La asignación a Promoción y uso del valenciano también ha aumentado en un 3,7%, con un total de 813 millones de pesetas.

La partida de Enseñanzas universitarias se ha incrementado en 11,5% con una cantidad total de 51.330 millones de pesetas.

En el Cuadro se observa que el programa presupuestario de Investigación científica y técnica decrece en una tasa del 33%. Esto se debe como se ha indicado en el anterior apartado, a la creación de la Oficina de Ciencia y Tecnología del Gobierno Valenciano y el presupuesto se asigna dentro de la Vicepresidencia Segunda del Consell.

En el área de Cultura, la partida de Patrimonio Artístico engloba también a Promoción Cultural y el crecimiento experimentado respecto al año anterior es

alto, con una variación del 54,19%, puesto que ambas partidas sumaban 7.700 millones y ha pasado a 11.874 millones de pesetas.

La partida de Bibliotecas, archivos y promoción editorial ha tenido un incremento importante con una tasa de variación del 68,7% ya que ha pasado de una cifra de 3.076 a 5.192 millones de pesetas.

Como se ha venido apuntando en los últimos años, aunque en general, el presupuesto de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia ha tenido un incremento, desde el Comité Económico y Social se piensa que se debe acentuar más este incremento presupuestario, a fin de poder cumplir con los objetivos y plazos de la reforma educativa, contemplados en la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE).

A continuación se insertan dos Gráficos que contienen el presupuesto del Departamento de Educación, por Capítulos de Gasto y Nivel de Enseñanza en el periodo de 1996 al año 2000.

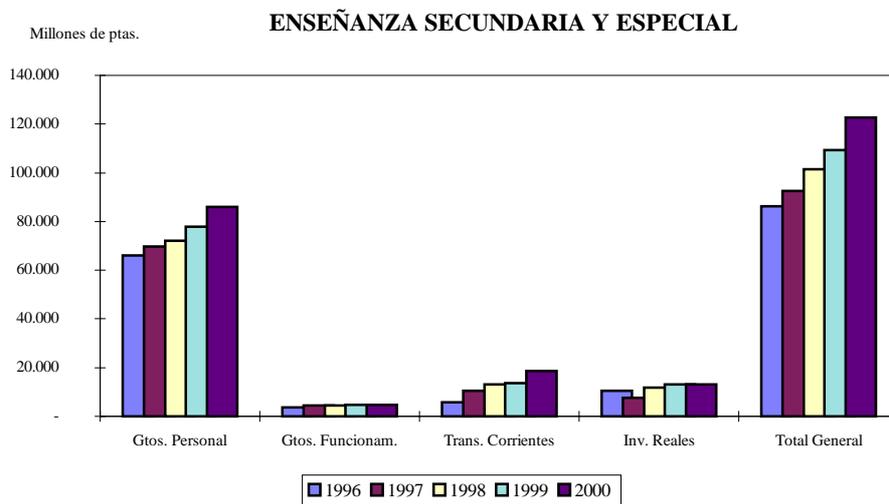
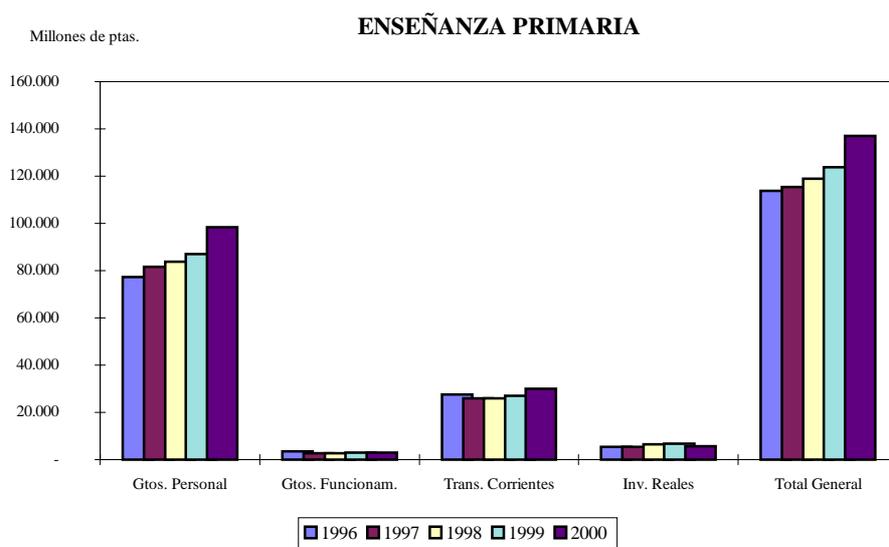
En el primer Gráfico, se recogen los datos referidos a la Enseñanza Primaria, y se observa que la mayor parte del presupuesto se destina a gastos de personal, seguida de la partida de transferencias corrientes.

El segundo Gráfico, indica la información relativa a la Enseñanza Secundaria y se aprecia que la mayor partida la recibe también el personal y le sigue transferencias corrientes y en menor porcentaje inversiones reales.

Se debe apuntar, que los gastos de personal y transferencias corrientes representan la mayor parte del presupuesto de educación, pero se ha de tener en cuenta que el proceso de aplicación de la LOGSE está requiriendo un esfuerzo importante en infraestructuras y equipamientos para reforzar y ampliar la red de centros.

Gráfico III.2.3

**PRESUPUESTO DE EDUCACIÓN POR CAPÍTULOS DE GASTO Y NIVEL DE ENSEÑANZA, 1996-2000**



Fuente: Presupuestos de la Generalitat Valenciana para los años 1996, 1997, 1998, 1999 y 2000.

## MEMORIA 2000

Seguidamente, se introducen dos Cuadros que contienen, el primero los datos sobre la ejecución presupuestaria por proyectos de inversión en enseñanza primaria y el segundo, los mismos datos en educación secundaria y de régimen especial en la Comunidad Valenciana en los años 1999 y 2000.

Cuadro III.2.26

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA COMUNIDAD VALENCIANA, 1999-2000**

En miles de pesetas

	Presup. Inicial	Modifi- cación	Importe Actual	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible	Nivel ejecución <sup>(1)</sup>
<b>1999</b>							
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	658.670	-32.003	626.666	626.613	621.012	0	99,99
- Investigación y asist. técnicas	5.000	-429	4.570	4.570	3.004	0	100,00
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	799.886	-144.882	655.003	655.003	559.268	0	100,00
- Mejora/Sust. C. Ed. Inf. y Primaria	3.847.292	-1.158.684	2.688.607	2.688.293	2.258.681	0	99,99
- Ampl./Ref. C. Ed. Inf. y Primaria	302.228	28.034	330.262	330.262	311.653	0	100,00
- Constr. Centros Ed. Especial	249.024	-33.751	215.272	215.272	210.026	0	100,00
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	276.398	305.695	582.093	582.093	462.793	0	100,00
- Reforma Centros Ed. Especial	135.684	-29.623	106.060	106.060	99.479	0	100,00
- Adquisición de Bienes Inmuebles	140.000	-140.000	0	0	0	0	-
- Redacción de Proyectos	224.330	-224.330	0	0	0	0	-
<b>Total Capítulo VI</b>	<b>6.638.512</b>	<b>-1.429.973</b>	<b>5.208.533</b>	<b>5.208.166</b>	<b>4.525.916</b>	<b>0</b>	<b>99,99</b>
<b>2000</b>							
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	1.348.438	-58.016	1.290.422	1.157.003	1.148.412	111.504	89,66
- Investigación y asist. técnicas	5.000	31.566	36.566	36.542	1.102	24	99,93
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	884.406	-578.543	305.863	300.759	264.561	450	98,33
- Mejora/Sust. C. Ed. Inf. y Primaria	1.786.769	1.073.277	2.860.046	2.828.174	2.347.970	18.581	98,89
- Ampl./Ref. C. Ed. Inf. y Primaria	152.247	100.994	253.241	253.241	245.637	0	100,00
- Constr. Centros Ed. Especial	49.161	-43.915	5.246	5.246	2.141	0	100,00
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	760.654	-462.945	297.709	295.099	277.493	21	99,12
- Reforma Centros Ed. Especial	69.000	-62.418	6.582	6.582	5.672	0	100,00
- Adquisición de Bienes Inmuebles	615.839	-615.839	0	0	0	0	-
<b>Total Capítulo VI</b>	<b>5.671.514</b>	<b>-615.839</b>	<b>5.055.675</b>	<b>4.882.646</b>	<b>4.292.988</b>	<b>130.580</b>	<b>96,58</b>

<sup>(1)</sup> (Adjudicado/Importe Actual)\*100

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro III.2.27

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE RÉGIMEN ESPECIAL EN LA C. V., 1999-2000**

En miles de pesetas

	Presup. Inicial	Modifi- cación	Importe Actual	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible	Nivel ejecución <sup>(1)</sup>
<b>1999</b>							
- Investigación y asist. técnicas	5.000	825	5.825	5.825	3.376	0	100,00
- Equip. Centros Ed. Secundaria	51.713	822.490	874.203	874.203	867.448	0	100,00
- Mejora/Sust. C. Ed. Secundaria	3.298.120	-44.954	3.253.165	3.253.165	3.083.599	0	100,00
- Ampl./Ref. C. Ed. Secundaria	1.104.483	47.394	1.151.877	1.151.877	1.103.793	0	100,00
- Constr. Centros Ed. Secundaria	7.942.157	-1.219.626	6.722.530	6.718.330	6.299.340	0	99,94
- Constr. Conservatorios Música	471.619	-372.321	99.297	99.297	83.985	0	100,00
- Constr. Centros de Idiomas	5.000	-5.000	0	0	0	0	-
- Reforma C. Ed. Secundaria	30.000	478.747	508.747	508.747	466.550	0	100,00
- Reforma Conservatorios Música	5.000	4.489	9.489	9.489	8.320	0	100,00
- Reforma Centros de Idiomas	5.000	-1.593	3.406	3.406	3.373	0	100,00
- Redacción de Proyectos	293.500	-293.500	0	0	0	0	-
<b>Total Capítulo VI</b>	<b>13.211.592</b>	<b>-583.049</b>	<b>12.628.539</b>	<b>12.624.339</b>	<b>11.919.784</b>	<b>0</b>	<b>99,97</b>
<b>2000</b>							
- Investigación y asist. técnicas	5.000	57.449	62.449	62.449	1.863	0	100,00
- Equip. Centros Ed. Secundaria	3.049.713	221.721	3.271.434	3.212.979	3.155.369	14.795	98,21
- Mejora/Sust. C. Ed. Secundaria	3.397.127	-332.593	3.064.534	2.764.705	2.465.242	97.742	90,22
- Ampl./Ref. C. Ed. Secundaria	371.318	649.245	1.020.563	1.017.192	971.452	3.371	99,67
- Constr. Centros Ed. Secundaria	5.488.554	-554.140	4.934.414	4.600.656	3.688.278	303.747	93,24
- Constr. Conservatorios Música	148.397	189.849	338.246	321.412	222.638	9.258	95,02
- Constr. Centros de Idiomas	50.000	-50.000	0	0	0	0	-
- Reforma C. Ed. Secundaria	624.838	-215.586	409.252	374.932	316.437	34.320	91,61
- Reforma Conservatorios Música	25.000	-5.964	19.036	19.036	19.003	0	100,00
- Reforma Centros de Idiomas	25.000	-18.000	7.000	6.757	6.707	243	96,53
<b>Total Capítulo VI</b>	<b>13.184.947</b>	<b>-58.019</b>	<b>13.126.928</b>	<b>12.380.118</b>	<b>10.846.989</b>	<b>463.476</b>	<b>94,31</b>

<sup>(1)</sup> (Adjudicado/Importe Actual)\*100

Fuente: Conselleria de Cultura y Educación.

En el primer Cuadro, se aprecia que en el año 2000, de un presupuesto inicial de 5.672,514 millones de pesetas se ha pasado a un importe de 5.055,675 millones de pesetas, por medio de una modificación presupuestaria de 615.839 millones de pesetas. La media del nivel de ejecución del presupuesto en enseñanza primaria era del 96,58%.

De este presupuesto final, la mayor cantidad se ha dedicado a la mejora de los centros de educación infantil y primaria con una cifra de 2.828,174 millones de pesetas.

En el segundo Cuadro, sobre la enseñanza secundaria y de régimen especial, se observa que la media del nivel de ejecución del presupuesto es del 94,31%. El presupuesto inicial previsto fue de 13.184,947 millones de pesetas que se modificó en una cantidad de 58.019 millones de pesetas, quedando un importe de 13.126,928 millones de pesetas.

Del presupuesto final, la mayor parte se ha destinado a construcción de centros en educación secundaria con una cifra de 4.934,414 millones de pesetas.

De la comparación de los Cuadros de los años 1999 y 2000, se constata que en la ejecución presupuestaria de proyectos de inversión en enseñanza primaria y en enseñanza secundaria y de régimen especial se ha producido una disminución en el año 2000 respecto al año anterior.