

## 15. EDUCACIÓN

El capítulo de Educación está dividido en tres apartados. El primer apartado se estudia el presupuesto, gasto e inversiones en educación. En el segundo apartado sobre Enseñanzas no Universitarias, se divide en cinco puntos dedicados a los datos relativos a las enseñanzas de régimen general, las enseñanzas de régimen especial, las enseñanzas de personas adultas, los resultados académicos y el abandono escolar. En el tercer apartado de este capítulo se detallan los datos referidos a las Enseñanzas Universitarias, con dos puntos relacionados con la evolución del alumnado, el profesorado y el número de másteres y las acciones favorecedoras del acceso a las mismas.

En relación con estas últimas, cabe advertir que en 2019 por [Decreto 5/2019, de 16 de junio, del president de la Generalitat, por el que se determinan el número y la denominación de las consellerías, y sus atribuciones](#), se creó la nueva Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, con competencias en materia de universidades, ciencia, e investigación e innovación tecnológica, conforme a lo dispuesto en su artículo 12. Las competencias sobre enseñanzas no universitarias continúan asignadas a la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### 15.1. PRESUPUESTO, GASTO E INVERSIONES EN EDUCACIÓN

El presupuesto inicial de la Conselleria Educación, Cultura y Deporte en el ejercicio de 2019 ascendió a 5.121.629,50 miles de euros, lo que supone un aumento del 8,50% respecto a los presupuestos de 2018.

El presupuesto de esta Conselleria representa un 23,18% sobre el conjunto del total de la Generalitat Valenciana para el año 2019 ( 22.096.214,22 miles de euros).

En el cuadro siguiente se observa la comparación del presupuesto de la Conselleria de Educación, por programas, entre los años 2018 y 2019.

Los programas de *Educación* son los que reciben una mayor partida, ya que se asigna un 91,96% sobre el total del presupuesto de la Conselleria. Este porcentaje supone la cifra de 4.710.084,89 miles de euros.

En el 2019 el programa de *Enseñanza primaria* es la partida presupuestaria más importante, con un importe de 2.214.156,69 miles de euros, un 43,23% sobre el total del presupuesto de la Conselleria y un aumento de un 10,84% respecto al año anterior.

La asignación financiera dedicada a *Enseñanza secundaria* asciende a 1.689.283,43 miles de euros, un 32,98% del total del presupuesto, con un aumento respecto al año pasado del 8,22%.

La partida de *Enseñanzas universitarias* asciende a 806.644,77 miles de euros, un 15,75% del total del presupuesto, con un aumento de un 0,27% respecto al año anterior.

La partida que más ha aumentado en 2019 ha sido la de *Investigación, desarrollo tecnológico e innovación*, pasando de 44.537,13 miles de euros en 2018 a 58.258,47 miles de euros en 2019, un aumento del 30,81% respecto a 2018.

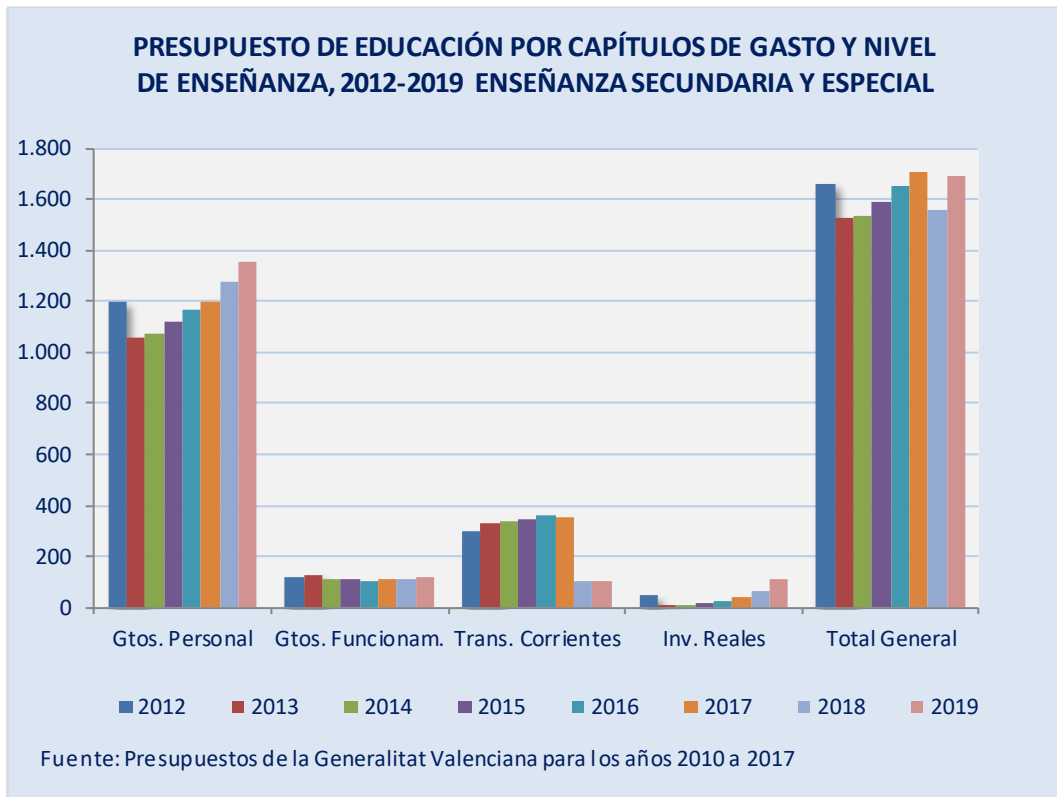
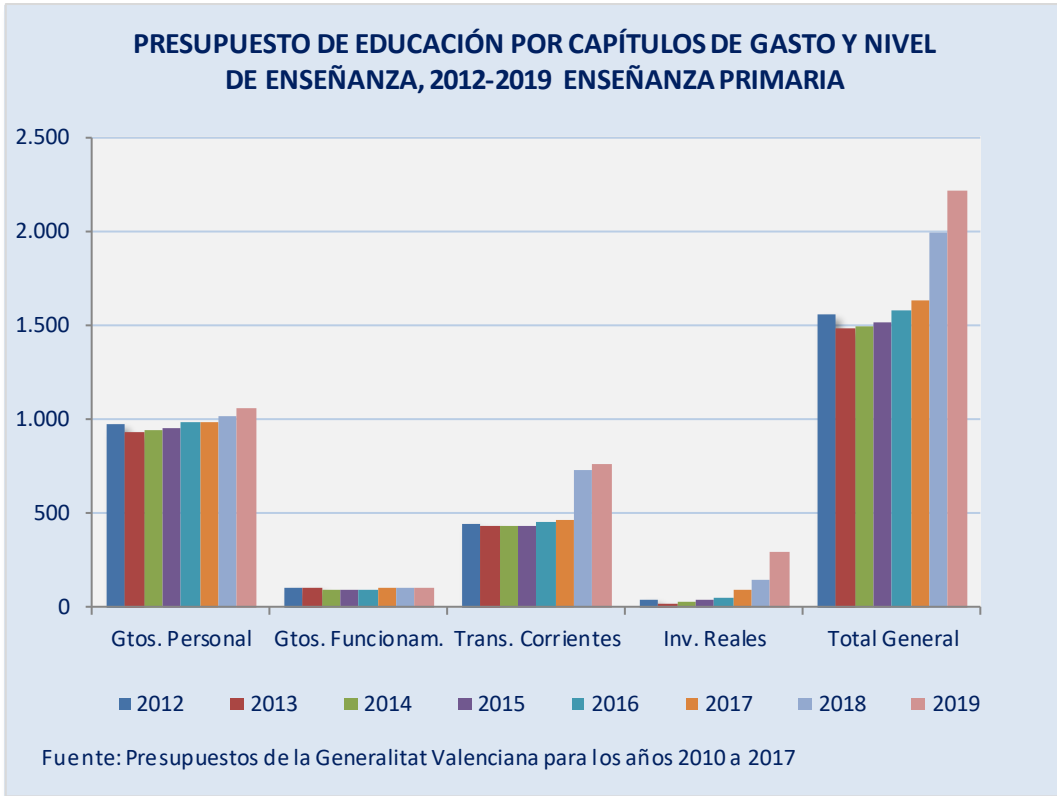
Cuadro 15.1

**ESTRUCTURA DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CULTURA Y DEPORTE  
POR PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS, 2018-2019**

(En miles de euros)	2018	% s/Total	2019	% s/Total	% var. 17/18
421.10 Dirección y servicios generales	25.320,97	0,54	27.190,47	0,53	7,38
421.50 Evaluación, Innovación, Calidad Educ. y Formación del Profesorado	14.884,07	0,32	16.225,74	0,32	9,01
421.60 Formación del Profesorado	21.258,72	0,45	25.265,31	0,49	18,85
422.70 Consejo escolar	392,56	0,01	405,60	0,01	3,32
421.20 Administración de personal	7.245,21	0,15	7.211,25	0,14	-0,47
421.30 Ordenación educativa	48.970,46	1,04	58.525,96	1,14	19,51
421.40 Administración educativa y cultural	13.054,99	0,28	12.883,13	0,25	-1,32
422.20 Enseñanza primaria	1.997.574,05	42,32	2.214.156,69	43,23	10,84
422.30 Enseñanza secundaria	1.560.981,78	33,07	1.689.283,43	32,98	8,22
422.40 Formación Profesional y Enseñanzas de rég. especial	19.276,93	0,41	23.862,49	0,47	23,79
422.50 Promoción del valenciano y Gestión del Multiplurilinguismo	15.786,05	0,33	17.885,42	0,35	13,30
422.60 Universidad y Estudios Superiores	804.444,53	17,04	806.644,77	15,75	0,27
421.80 Administración general de Enseñanza y Relaciones Sindicales	10.814,56	0,23	11.102,21	0,22	2,66
422.80 Instituto Sup. de Enseñanzas Art. de la GV	2.517,50	0,05	2.928,35	0,06	16,32
542.50 Investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i)	44.537,13	0,94	58.258,47	1,14	30,81
452.10 Libros, Archivos y Bibliotecas	14.709,81	0,31	15.908,07	0,31	8,15
453.40 Artes Plásticas y Escénicas	65.106,89	1,38	72.840,25	1,42	11,88
453.50 Museo de las Bellas Artes	5.280,48	0,11	5.351,96	0,10	1,35
454.10 Promoción Cultural, Patrimonio Cultural y Museos	22.954,31	0,49	26.628,87	0,52	16,01
457.10 Fomento de la Actividad Deportiva	25.135,07	0,53	29.071,10	0,57	15,66
<b>TOTAL</b>	<b>4.720.246,1</b>	<b>100,00</b>	<b>5.121.629,5</b>	<b>100,00</b>	<b>8,50</b>

Fuente: Presupuestos de la Generalitat Valenciana, 2018-2019.

Gráficos 15.1 y 2



Los Gráficos 15.1 y 2 contienen el presupuesto del Departamento de Educación, por Capítulos de Gasto y Nivel de Enseñanza en el periodo de 2012 al año 2019. El primer gráfico, recoge los datos referidos a la Enseñanza Primaria, y se observa que la mayor parte del presupuesto se destina a gastos de personal, seguida de la partida de transferencias corrientes. En el segundo gráfico, se recoge la información relativa a la Enseñanza Secundaria y se observa también, que la mayor partida la recibe el personal y que también le sigue las transferencias corrientes.

En los Cuadros 15.2 y 15.3 se introducen, los siguientes datos: en el primero, los datos sobre la ejecución presupuestaria por proyectos de inversión en enseñanza primaria y en el segundo, los mismos datos en educación secundaria y de régimen especial en la **Comunitat Valenciana** en los años 2018 y 2019.

El presupuesto inicial de los proyectos de inversión en enseñanza primaria es de 71.286,7 miles de euros y por modificación presupuestaria se redujo a 69.546,7. La media del nivel de ejecución del presupuesto fue del 36,0%.

La mayor cantidad del presupuesto final se ha dedicado a la construcción de centros de educación infantil y primaria con una cifra de 44.117,6 miles de euros (por modificación presupuestaria se aumentó a 44.406,2). El presupuesto en equipamiento de centros de educación infantil y primaria es el segundo en el que más se ha invertido con 16.488,7 miles de euros (por modificación presupuestaria se redujo a 14.748,7).

El presupuesto inicial de los proyectos de inversión en enseñanza secundaria y de régimen especial en la **Comunitat Valenciana** en 2019 fue de 32.066,1 miles de euros. La media de ejecución del presupuesto es del 23,1%. La mayor parte se ha destinado a los equipamientos de centros de educación secundaria, con una cifra de 14.864,8 miles de euros, y en segundo lugar, a la reforma de centros de educación secundaria, con una cifra de 10.846,7 miles de euros.

Cuadro 15.2

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN  
ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA COMUNITAT VALENCIANA, 2018-2019**

En miles de euros

	Presup. Inicial	Modificación	Crédito a 31 de diciembre	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible	Nivel ejecución <sup>(1)</sup>
<b>2018</b>							
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	47.291,5	-18.412,3	28.879,2	26.032,2	19.911,3	2.846,98	68,9%
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	14.000,0	-3.420,0	10.580,0	7.695,8	5.426,0	2.884,18	51,3%
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	13.869,2	-8.000,0	5.869,2	4.246,7	3.302,3	1.622,50	56,3%
<b>Total Capítulo VI</b>	<b>75.160,7</b>	<b>-29.832,3</b>	<b>45.328,4</b>	<b>37.974,7</b>	<b>28.639,6</b>	<b>7.353,65</b>	<b>63,2%</b>
<b>2019</b>							
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	44.117,6	288,6	44.406,2	27.439,5	17.781,3	16.966,64	40,0%
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	10.680,4	-288,6	10.391,8	8.019,4	4.981,4	2.372,46	47,9%
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	16.488,7	-1.740,0	14.748,7	2.468,7	2.241,1	12.279,99	15,2%
<b>Total Capítulo VI</b>	<b>71.286,7</b>	<b>-1.740,0</b>	<b>69.546,7</b>	<b>37.927,6</b>	<b>25.003,8</b>	<b>31.619,1</b>	<b>36,0%</b>

<sup>(1)</sup> (Obligado/Importe Actual)\*100

Fuente: Conselleria de Educación, Culturay Deporte

Cuadro 15.3

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN  
ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE RÉGIMEN ESPECIAL EN LA COMUNITAT VALENCIANA, 2018-2019**  
En miles de euros

	Presup. Inicial	Modificación	Crédito a 31 de diciembre	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible	Nivel ejecución <sup>(1)</sup>
<b>2018</b>							
- Constr. Centros Ed. Secundaria	9.783,5	-380,0	9.403,5	4.471,1	2.948,0	15.638,50	31,4%
- Reforma C. Ed. Secundaria	6.000,0	-600,0	5.400,0	4.426,2	2.796,7	1.037,13	51,8%
- Equipam. Centros Ed. Secundaria	11.018,0	-3.025,0	7.993,0	1.939,1	2.063,6	6.915,87	25,8%
<b>Total Capítulo VI</b>	<b>26.801,5</b>	<b>-4.005,0</b>	<b>22.796,5</b>	<b>10.836,5</b>	<b>7.808,3</b>	<b>23.591,49</b>	<b>34,3%</b>
<b>2019</b>							
- Constr. Centros Ed. Secundaria	6.354,6	0,0	6.354,6	1.274,1	899,7	5.080,56	14,2%
- Reforma C. Ed. Secundaria	10.846,7	0,0	10.846,7	5.067,5	2.993,9	5.779,19	27,6%
- Equipam. Centros Ed. Secundaria	14.864,8	0,0	14.864,8	3.673,6	3.520,7	11.191,25	23,7%
<b>Total Capítulo VI</b>	<b>32.066,1</b>	<b>0,0</b>	<b>32.066,1</b>	<b>10.015,1</b>	<b>7.414,3</b>	<b>22.051,00</b>	<b>23,1%</b>

<sup>(1)</sup> (Obligado/Importe Actual)\*100

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

## 15.2. ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS

### 15.2.1. Enseñanzas de Régimen General

Los datos sobre Enseñanzas de Régimen General del curso 2018-2019 se destacan en los cuadros siguientes<sup>1</sup>.

#### 15.2.1.1. Educación infantil

En el Cuadro 15.4, se observa que el alumnado matriculado en **educación infantil**, en el curso 2018-19, asciende a 175.270 personas. Esto supone una tasa de variación positiva del 0,11%. En este curso se rompe la tendencia descendente que comenzó en 2012-13. En el curso 2018-19 se han matriculado 187 alumnos y alumnas más en educación infantil que en el curso académico anterior.

[Por Resolución de 11 de junio de 2019, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, se convocan las ayudas económicas destinadas a la escolarización en los centros autorizados de Educación Infantil y escuelas infantiles municipales de primer ciclo de la Comunitat Valenciana para el curso escolar 2019-2020.](#)

Son beneficiarios de estas ayudas:

- a) El alumnado de 0 a 3 años matriculado en centros y de 0 a 2 años matriculado en escuelas municipales de la Comunitat Valenciana.
- b) Las escuelas municipales de la Comunitat Valenciana, tanto de gestión directa como indirecta, para la escolarización del alumnado de 2 a 3 años.

---

<sup>1</sup> Los centros concertados están incluidos dentro de la estadística de los centros privados

Cuadro 15.4

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL**

	Alicante	Castellón	Valencia	Total
2006-07	55.903	19.110	82.968	<b>148.503</b>
2007-08	59.013	20.090	90.699	<b>157.981</b>
2008-09	60.171	20.584	96.267	<b>169.802</b>
2009-10	59.869	20.251	98.173	<b>177.022</b>
2010-11	61.653	21.760	104.871	<b>188.284</b>
2011-12	63.737	22.246	104.871	<b>190.854</b>
2012-13	63.094	21.930	106.212	<b>191.236</b>
2013-14	62.726	21.607	104.447	<b>188.780</b>
<b>2014-15</b>	<b>61.160</b>	<b>21.250</b>	<b>101.976</b>	<b>184.386</b>
Centros Públicos	44.709	15.579	54.781	<b>115.069</b>
Centros Privados	16.451	5.671	47.195	<b>69.317</b>
<b>2015-16</b>	<b>59.841</b>	<b>20.580</b>	<b>99.494</b>	<b>179.915</b>
Centros Públicos	43.369	14.930	52.773	<b>111.072</b>
Centros Privados	16.472	5.650	46.721	<b>68.843</b>
<b>2016-17</b>	<b>58.935</b>	<b>20.485</b>	<b>97.329</b>	<b>176.749</b>
Centros Públicos	42.623	14.739	51.402	<b>108.764</b>
Centros Privados	16.312	5.746	45.927	<b>67.985</b>
<b>2017-18</b>	<b>58.979</b>	<b>20.455</b>	<b>95.649</b>	<b>175.083</b>
Centros Públicos	42.639	14.685	50.606	<b>107.930</b>
Centros Privados	16.340	5.770	45.043	<b>67.153</b>
<b>2018-19</b>	<b>59.937</b>	<b>20.344</b>	<b>94.989</b>	<b>175.270</b>
Centros Públicos	43.571	14.699	51.138	<b>109.408</b>
Centros Privados	16.366	5.645	43.851	<b>65.862</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.5, se observa el alumnado matriculado en infantil por edades y por centros.



Cuadro 15.5

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL POR EDADES**

Curso 2018-19

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>0 - 2 años</b>				
Centros Públicos	6.557	2.215	10.797	19.569
Centros Privados	5.766	2.391	17.514	25.671
<b>Total</b>	<b>12.323</b>	<b>4.606</b>	<b>28.311</b>	<b>45.240</b>
<b>3 años</b>				
Centros Públicos	12.125	3.970	13.101	29.196
Centros Privados	3.495	1.078	8.676	13.249
<b>Total</b>	<b>15.620</b>	<b>5.048</b>	<b>21.777</b>	<b>42.445</b>
<b>4 - 5 años</b>				
Centros Públicos	24.889	8.514	27.240	60.643
Centros Privados	7.105	2.176	17.661	26.942
<b>Total</b>	<b>31.994</b>	<b>10.690</b>	<b>44.901</b>	<b>87.585</b>
<b>Total general en educación infantil</b>				
Centros Públicos	43.571	14.699	51.138	109.408
Centros Privados	16.366	5.645	43.851	65.862
<b>Total</b>	<b>59.937</b>	<b>20.344</b>	<b>94.989</b>	<b>175.270</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

El total de los alumnos y alumnas matriculados en educación infantil se distribuyen de la siguiente forma: 45.240 de 0 a 2 años, (es el único tramo que los centros privados superan a los centros públicos en alumnos matriculados), 42.445 de 3 años y 87.585 de 4 a 5 años. El ciclo de 0 a 2 años ha aumentado el alumnado matriculado en 1.927, en el ciclo de 3 años ha disminuido en 446 y en el ciclo de 4 a 5 años ha caído en 1.294.

En cuanto a las unidades, en educación infantil se ha pasado de 9.886 unidades en 2018 a 9.972 en este curso y en las unidades de primaria se ha pasado de 13.677 en el curso anterior a 13.673 en 2019.

**15.2.1.2. Educación primaria**

El alumnado matriculado **en educación primaria** en la **Comunitat Valenciana**, en el curso académico 2018-19, asciende a 308.218, lo que supone un descenso de 1.187 alumnos y alumnas respecto al curso anterior

Cuadro 15.6

**ALUMNADO MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

	Alicante	Castellón	Valencia	Total
2005-06	98.491	31.084	133.065	<b>262.740</b>
2006-07	100.988	32.486	137.773	<b>262.640</b>
2007-08	103.853	33.774	142.508	<b>271.247</b>
2008-09	104.385	34.299	143.017	<b>280.135</b>
2009-10	103.539	34.148	146.025	<b>283.712</b>
2010-11	104.378	34.550	149.706	<b>288.634</b>
2011-12	106.812	35.099	152.213	<b>294.124</b>
2012-13	106.954	35.682	153.842	<b>296.478</b>
<b>2013-14</b>	<b>108.461</b>	<b>36.355</b>	<b>156.858</b>	<b>301.674</b>
Centros Públicos	82.610	28.531	95.747	<b>206.888</b>
Centros Privados	25.851	7.824	61.111	<b>94.786</b>
<b>2014-15</b>	<b>110.573</b>	<b>36.886</b>	<b>160.260</b>	<b>307.719</b>
Centros Públicos	84.273	29.026	97.926	<b>211.225</b>
Centros Privados	26.300	7.860	62.334	<b>96.494</b>
<b>2015-16</b>	<b>111.080</b>	<b>36.779</b>	<b>160.737</b>	<b>308.596</b>
Centros Públicos	84.715	29.233	97.896	<b>211.844</b>
Centros Privados	26.365	7.546	62.841	<b>96.752</b>
<b>2016-17</b>	<b>111.700</b>	<b>36.841</b>	<b>161.227</b>	<b>309.768</b>
Centros Públicos	85.448	29.431	98.646	<b>213.525</b>
Centros Privados	26.252	7.410	62.581	<b>96.243</b>
<b>2017-18</b>	<b>111.695</b>	<b>37.211</b>	<b>160.499</b>	<b>309.405</b>
Centros Públicos	85.908	29.506	98.483	<b>213.897</b>
Centros Privados	25.787	7.705	62.016	<b>95.508</b>
<b>2018-19</b>	<b>111.451</b>	<b>36.784</b>	<b>159.983</b>	<b>308.218</b>
Centros Públicos	86.072	29.126	98.104	<b>213.302</b>
Centros Privados	25.379	7.658	61.879	<b>94.916</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

El número de centros de educación infantil es de 2.184 y el de primaria 1.364, de manera que el número de centro de educación infantil ha aumentado en 6 y el número de centros de educación primaria se mantiene igual respecto al curso anterior.

Cuadro 15.7

**CENTROS Y UNIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

Curso 2018-19

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Centros Públicos</b>				
Educación Infantil	447	177	657	<b>1.281</b>
Educación Primaria	373	151	474	<b>998</b>
<b>Centros Privados</b>				
Educación Infantil	210	81	612	<b>903</b>
Educación Primaria	97	32	237	<b>366</b>
<b>Total Centros</b>				
<b>Educación Infantil</b>	657	258	1.269	<b>2.184</b>
<b>Educación Primaria</b>	470	183	711	<b>1.364</b>
<b>Unidades Públicas</b>				
Educación Infantil	2.261	833	3.012	<b>6.106</b>
Educación Primaria	3.863	1.389	4.738	<b>9.990</b>
<b>Unidades Privadas</b>				
Educación Infantil	943	327	2.596	<b>3.866</b>
Educación Primaria	999	296	2.388	<b>3.683</b>
<b>Total Unidades</b>				
<b>Educación Infantil</b>	<b>3.204</b>	<b>1.160</b>	<b>5.608</b>	<b>9.972</b>
<b>Educación Primaria</b>	<b>4.862</b>	<b>1.685</b>	<b>7.126</b>	<b>13.673</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

**15.2.1.3. Educación Secundaria**

En relación con la educación secundaria, a continuación, se relacionan los datos relativos a la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y Formación Profesional, básica y de grado medio y superior.

**15.2.1.3.1. Educación Secundaria Obligatoria (ESO)**

En el Cuadro 15.8, se indica el alumnado matriculado en **Educación Secundaria Obligatoria** en el curso 2018-19. El total de alumnos y alumnas matriculados es de 206.733.

En el curso 2018-19, se ha producido un aumento del 3,20% del alumnado matriculado en ESO con respecto al año anterior. En el curso 2018-19 se han matriculado 6.339 alumnos y alumnas más que en el curso anterior.

El mayor incremento se ha producido en los centros públicos, donde se han matriculado 5.540 alumnos y alumnas más que en el curso anterior.

Cuadro 15.8

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Curso 2018-19

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Centros Públicos</b>				
Ciclo I	32.373	10.604	35.719	<b>78.696</b>
Ciclo II	24.998	7.876	26.652	<b>59.526</b>
<b>Total</b>	<b>57.371</b>	<b>18.480</b>	<b>62.371</b>	<b>138.222</b>
<b>Centros Privados</b>				
Ciclo I	9.234	2.976	23.060	<b>35.270</b>
Ciclo II	8.752	2.915	21.574	<b>33.241</b>
<b>Total</b>	<b>17.986</b>	<b>5.891</b>	<b>44.634</b>	<b>68.511</b>
<b>Total alumnado</b>				
Ciclo I	41.607	13.580	58.779	<b>113.966</b>
Ciclo II	33.750	10.791	48.226	<b>92.767</b>
<b>Total</b>	<b>75.357</b>	<b>24.371</b>	<b>107.005</b>	<b>206.733</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

**15.2.1.3.2. Bachillerato**

En cuanto al alumnado matriculado en **Bachillerato** en el curso 2018-19, este asciende a 60.086, lo que supone 675 alumnos y alumnas menos que en el curso anterior, representando un descenso del 1,11% respecto al curso académico 2016-17.

Cuadro 15.9

**ALUMNOS MATRICULADOS EN BACHILLERATO. CURSO 2018-19**

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Total Regímenes de Estudios</b>				
Centros Públicos	18.666	5.777	20.420	<b>44.863</b>
Centros Privados	3.590	1.082	10.551	<b>15.223</b>
<b>Total Alumnos</b>	<b>22.256</b>	<b>6.859</b>	<b>30.971</b>	<b>60.086</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En cuanto al alumnado que cursa sus estudios con el **sistema extranjero**, en el curso 2018-19, se han matriculado un total de 10.356 alumnos y 10.367 alumnas. Por enseñanzas se han inscrito 3.936 alumnos y alumnas en Infantil, 8.870 en Primaria, 5.708 en Educación Secundaria Obligatoria y 2.209 en Bachillerato. De los 20.723 alumnos y alumnas, 9.003 se han matriculado en Alicante, 966 en Castellón y 10.754 en Valencia.

Cuadro 15.10

**CENTROS QUE IMPARTEN SISTEMA EXTRANJERO. COMUNITAT VALENCIANA. CURSO 2018-19**

Provincia	Enseñanza	Nº Centros	Alumnado Total	Alumnos	Alumnas	Unidades
<b>Alicante</b>						
	Infantil	12	1.576	820	756	86
	Primaria	18	3.980	1.993	1.987	192
	ESO	17	2.507	1.302	1.205	121
	Bachillerato	13	940	426	514	55
<b>Castellón</b>						
	Infantil	2	155	81	74	10
	Primaria	2	422	214	208	25
	ESO	2	277	122	155	13
	Bachillerato	2	112	47	65	6
<b>Valencia</b>						
	Infantil	15	2.205	1.097	1.108	134
	Primaria	15	4.468	2.220	2.248	183
	ESO	12	2.924	1.454	1.470	117
	Bachillerato	10	1.157	580	577	52

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### 15.2.1.3.3. Formación Profesional

En relación con la **Formación Profesional**, en la **Comunitat Valenciana** hay implantados más de 150 ciclos formativos agrupados en 25 familias profesionales, repartidos en los siguientes niveles:

- Ciclos de Formación Profesional Básica, que conducen al Título de profesional básico correspondiente y son enseñanzas de oferta obligatoria y gratuita.
- Ciclos Formativos de Grado Medio, que conducen al título de Técnico y que forman parte de la educación secundaria post-obligatoria.
- Ciclos Formativos de Grado Superior, que conducen al título de Técnico Superior que forma parte de la educación superior.

Los Títulos que se obtienen al cursar un ciclo formativo tienen carácter oficial y la misma validez académica y profesional en todo el territorio nacional, con independencia de que los estudios se realicen en una comunidad autónoma o en el ámbito del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En mayo de 2019 se presentó el **Plan Estratégico de la Formación Profesional de la Comunitat Valenciana 2030** y el 22 de noviembre de 2019 el Consejo de Ministros aprobó el [Plan Estratégico de Formación Profesional del Sistema Educativo 2019-2022](#) que pretende consolidar la modernización de esta etapa formativa.

La estrategia diseñada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional busca la actualización del catálogo y la ampliación de la oferta, la mejora de la accesibilidad y la flexibilización de estas enseñanzas, así como la acreditación de competencias básicas y profesionales para las personas adultas. El texto contempla la formación del profesorado a través de proyectos de innovación y estancias de docentes en empresas y centros punteros de Formación Profesional de diferentes comunidades autónomas.

El plan incluye la apuesta por la colaboración público-privada entre las administraciones educativas y las empresas de todos los sectores productivos del país.

### Formación Profesional Básica

Los alumnos y alumnas matriculados en programas de cualificación profesional básica han aumentado un 3,42% respecto al curso anterior.

Cuadro 15.11

#### CENTROS Y ALUMNADO MATRICULADO EN PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL BÁSICA. CURSO 2018-19

	Nº ALUMNOS			Nº CENTROS		
	Total Alumnado	Centros Públicos	Centros Privados	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
Alicante	256	256	0	18	18	0
Castellón	142	142	0	8	8	0
Valencia	177	177	0	13	13	0
<b>Total C.V.</b>	<b>575</b>	<b>575</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el curso 2018-19 se han matriculado en **formación profesional básica** 11.550, 442 alumnos y alumnas más que el curso anterior, un 3,98% más.

Cuadro 15.12

#### CENTROS Y ALUMNADO MATRICULADO EN FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA CURSO 2018-19

	Nº ALUMNOS			Nº CENTROS		
	Total Alumnado	Centros Públicos	Centros Privados	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
Alicante	4.561	4.128	433	115	107	8
Castellón	1.478	1.425	53	44	41	3
Valencia	5.511	4.653	858	160	136	24
<b>Total C.V.</b>	<b>11.550</b>	<b>10.206</b>	<b>1.344</b>	<b>319</b>	<b>284</b>	<b>35</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### Formación Profesional de grado medio y grado superior

En el Cuadro 15.13 se observa el alumnado inscrito en **ciclos formativos de F.P./Módulos Profesionales**, en los que se han matriculado 85.875 alumnos y alumnas en el curso 2018-19, 1.690 personas más que en el curso anterior.

Cuadro 15.13

#### ALUMNOS EN CICLOS FORMATIVOS DE F.P. / MODULOS PROFESIONALES CURSO 2018-19

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Centros Públicos</b>				
Grado Medio	11.255	3.686	14.999	<b>29.940</b>
Grado Superior	11.769	3.630	19.120	<b>34.519</b>
<b>Total</b>	<b>23.024</b>	<b>7.316</b>	<b>34.119</b>	<b>64.459</b>
<b>Centros Privados</b>				
Grado Medio	3.226	1.246	7.257	<b>11.729</b>
Grado Superior	951	855	7.881	<b>9.687</b>
<b>Total</b>	<b>4.177</b>	<b>2.101</b>	<b>15.138</b>	<b>21.416</b>
<b>Total alumnado</b>				
Grado Medio	14.481	4.932	22.256	<b>41.669</b>
Grado Superior	12.720	4.485	27.001	<b>44.206</b>
<b>Total</b>	<b>27.201</b>	<b>9.417</b>	<b>49.257</b>	<b>85.875</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### Formación Profesional Dual

Este año se introducen como novedad los datos sobre formación profesional dual, indicando los datos más relevantes del curso académico 2018-2019. Así, el número de centros de FP Dual en nuestra Comunitat en ese curso ascendió a 253 que, por provincias, correspondieron 66 centros a Alicante, 27 a Castelló y 160 a Valencia y representa un incremento de 10 centros y del 4,11% respecto al año anterior. La cifra de titulaciones de FP impartidas fue de 117 en nuestra Comunitat, distribuida en 81 en Alicante, 48 en Castellón y 102 en Valencia (sobre el total de las 117 titulaciones). Y el total de alumnado de FP Dual en nuestra Comunitat ha sido de 2.231, que se distribuyó en 207 en Alicante, 151 en Castellón y 1.873 en Valencia. Por familia profesional, la que más alumnos y alumnas tuvo fue Servicios Culturales y a la Comunidad con 510, seguida de Sanidad con 330 y de Administración y Gestión con 282.

Cuadro 15.14

#### ALUMNADO MATRICULADO EN FP DUAL NÚMERO DE CENTROS Y DE TITULACIONES. CURSO 2018-19

	Centros	Alumnado	Titulaciones
Alicante	66	207	81
Castellón	27	151	48
Valencia	160	1.873	102
<b>Total C.V.*</b>	<b>253</b>	<b>2.231</b>	<b>117</b>

\* El total titulaciones de la CV recoge el número de titulaciones impartidas y en cada provincia de ese total cuantas se imparten en las mismas

Fuente: Elaboración propia datos Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### **Programa FCT EUROPA. Convocatoria 2019-2020**

Por Resolución de 1 de octubre de 2019, del director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, se determina el procedimiento de selección para la realización en el año 2020 del módulo de Formación en Centros de Trabajo de Ciclos Formativos de Formación Profesional en Europa, correspondientes al programa de movilidad de Formación en Centros de Trabajo (FCT) Europa de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, mediante la Dirección General de Formación Profesionales y Enseñanzas de Régimen Especial, beca a 199 alumnos y alumnas de Formación Profesional para desarrollar su módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) en empresas del Reino Unido, Irlanda y Francia para el curso 2019-2020.

Del total de plazas adjudicadas, 179 corresponden al programa FCT Europa Total y otros 20 al FCT Europa Parcial. En cuanto a su distribución por destinos, 192 plazas son para hacer las prácticas al Reino Unido e Irlanda, y 7 a Francia.

En la modalidad Europa Total, el alumnado realiza una estancia al extranjero con un total de 400 horas laborales certificables. Mientras que en la modalidad Europa Parcial, la duración es de 28 días y las horas laborables, un total de 100.

Hay que recordar que el programa de prácticas formativas en empresas europeas va dirigido al alumnado de Formación Profesional de grado medio y superior de centros sostenidos con fondos públicos y persigue que los y las estudiantes hagan prácticas en empresas europeas.

La beca para cada alumno y alumna incluye los gastos ocasionados por el viaje, incluyendo los traslados, el alojamiento, el seguro y el adeudo de transporte local.

La formación en centros de trabajo constituye una etapa práctica obligatoria que forma parte del currículo de los ciclos formativos como un módulo más y que incluye estancias en un entorno laboral real. Por ello, la Conselleria da apoyo a la realización de estas prácticas, que contribuyen a mejorar la empleabilidad y la formación del alumnado.

El alumnado beneficiario supera un proceso de selección que, entre otras cosas, consta de una prueba de nivel de conocimiento de la lengua extranjera. La nota de corte del proceso se saca de la media aritmética entre el expediente académico y la nota de la prueba de conocimiento de la lengua extranjera.



### 15.2.1.3.4. Centros de enseñanza secundaria

En el Cuadro 15.15, se muestra la información relativa a los **centros de enseñanza secundaria**.

Cuadro 15.15

#### UNIDADES Y CENTROS DE ENSEÑANZAS MEDIAS / SECUNDARIA CURSO 2018-19

	Alicante		Castellón		Valencia		C. Valenciana	
	U	C	U	C	U	C	U	C
<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>								
Centros Públicos	2.158	135	738	51	2.547	173	<b>5.443</b>	<b>359</b>
Centros Privados	659	89	227	34	1.652	228	<b>2.538</b>	<b>351</b>
<b>Total</b>	<b>2.817</b>	<b>224</b>	<b>965</b>	<b>85</b>	<b>4.199</b>	<b>401</b>	<b>7.981</b>	<b>710</b>
<b>Bachillerato</b>								
Centros Públicos	670	129	216	41	797	159	<b>1.683</b>	<b>329</b>
Centros Privados	139	32	47	13	392	87	<b>578</b>	<b>132</b>
<b>Total</b>	<b>809</b>	<b>161</b>	<b>263</b>	<b>54</b>	<b>1.189</b>	<b>246</b>	<b>2.261</b>	<b>461</b>
<b>Programas Formativos de Cualificación Básica</b>								
Centros Públicos	28	18	15	8	19	13	<b>62</b>	<b>39</b>
Centros Privados	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>39</b>
<b>Formación Profesional Básica</b>								
Centros Públicos	350	107	122	41	401	136	<b>873</b>	<b>284</b>
Centros Privados	29	8	4	3	56	24	<b>89</b>	<b>35</b>
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>115</b>	<b>126</b>	<b>44</b>	<b>457</b>	<b>160</b>	<b>962</b>	<b>319</b>
<b>Ciclos Formativos Grado Medio y Superior</b>								
Centros Públicos	1.019	84	366	29	1.429	103	<b>2.814</b>	<b>216</b>
Centros Privados	201	25	110	16	727	77	<b>1.038</b>	<b>118</b>
<b>Total</b>	<b>1.220</b>	<b>109</b>	<b>476</b>	<b>45</b>	<b>2.156</b>	<b>180</b>	<b>3.852</b>	<b>334</b>

U: Número de unidades / grupos por enseñanza. C: Número de centros que imparten cada enseñanza.  
 Nota: No tienen por qué coincidir las sumas del número total de centros con la suma de los centros clasificados por el nivel que imparten.

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación,

#### 15.2.1.4. Enseñanza de régimen general por sexo

En el Cuadro 15.16, se muestra la información relativa a las enseñanzas de régimen general separada **por sexo**.

*Cuadro 15.16*

#### ALUMNADO MATRICULADOS EN ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL POR SEXO COMUNITAT VALENCIANA. CURSO 2018-19

Enseñanzas	Alumnos	Alumnas	Total alumnado
<b>Educación Infantil</b>	<b>90.452</b>	<b>84.818</b>	<b>175.270</b>
Centros Públicos	56.638	52.770	109.408
Centros Privados	33.814	32.048	65.862
<b>Educación Primaria</b>	<b>159.124</b>	<b>149.094</b>	<b>308.218</b>
Centros Públicos	110.970	102.332	213.302
Centros Privados	48.154	46.762	94.916
<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>105.497</b>	<b>101.236</b>	<b>206.733</b>
Centros Públicos	70.697	67.525	138.222
Centros Privados	34.800	33.711	68.511
<b>Bachillerato</b>	<b>27.114</b>	<b>32.972</b>	<b>60.086</b>
Centros Públicos	19.865	24.998	44.863
Centros Privados	7.249	7.974	15.223
<b>Ciclos Formativos de F.P./Módulos Profesionales</b>	<b>46.708</b>	<b>39.167</b>	<b>85.875</b>
Centros Públicos	36.151	28.308	58.565
Centros Privados	10.557	10.859	15.691
<b>Programas de Cualificación Profesional Inicial</b>	<b>432</b>	<b>143</b>	<b>575</b>
Centros Públicos	432	143	575
Centros Privados	0	0	0
<b>Formación Profesional Básica</b>	<b>8.127</b>	<b>3.423</b>	<b>11.550</b>
Centros Públicos	7.156	3.050	10.206
Centros Privados	971	373	1.344

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

#### 15.2.1.5. Profesorado

El Cuadro 15.17, se incluyen los datos relativos al **número de profesorado** según el nivel de enseñanzas que imparte. Comparando los datos de este curso con los del curso anterior, se observa un aumento del número total de profesores, que ha pasado de 70.552 en el curso 2017-18 a 71.793 en este curso académico, lo que supone un incremento del 1,76%.

Cuadro 15.17

**PROFESORADO SEGÚN EL NIVEL DE ENSEÑANZA QUE IMPARTE. CURSO 2018-19**

Provincia	Titularidad	Enseñanza	Profesorado
Alicante	Público	E. Infantil (exclusiv.)	2.320
		E. Primaria (exclusiv.)	5.907
		E. Infantil y Primaria	1.398
		E. Secundaria Obligatoria	6.955
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	-
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	1.199
		Bachillerato (exclusiv.)	29
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	2.000
	Prog.Formativo Cualificación Básica y otros	88	
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	1.234
		E. Primaria (exclusiv.)	1.474
		E. Infantil y Primaria	96
		E. Secundaria Obligatoria	1.668
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	56
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	68
		Bachillerato (exclusiv.)	56
Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)		268	
Prog.Formativo Cualificación Básica y otros	-		
Castellón	Público	E. Infantil (exclusiv.)	634
		E. Primaria (exclusiv.)	2.195
		E. Infantil y Primaria	772
		E. Secundaria Obligatoria	2.316
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	3
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	413
		Bachillerato (exclusiv.)	19
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	711
	Prog.Formativo Cualificación Básica y otros	24	
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	479
		E. Primaria (exclusiv.)	434
		E. Infantil y Primaria	30
		E. Secundaria Obligatoria	560
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	21
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	8
		Bachillerato (exclusiv.)	30
Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)		164	
Prog.Formativo Cualificación Básica y otros	16		
Valencia	Público	E. Infantil (exclusiv.)	3.266
		E. Primaria (exclusiv.)	7.339
		E. Infantil y Primaria	1.834
		E. Secundaria Obligatoria	8.025
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	3
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	1.667
		Bachillerato (exclusiv.)	28
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	2.831
	Prog.Formativo Cualificación Básica y otros	122	
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	3.408
		E. Primaria (exclusiv.)	3.606
		E. Infantil y Primaria	156
		E. Secundaria Obligatoria	4.397
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	196
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	123
		Bachillerato (exclusiv.)	131
Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)		1.013	
Prog.Formativo Cualificación Básica y otros	3		
<b>Total Público</b>			<b>52.098</b>
<b>Total Privado</b>			<b>19.695</b>
<b>Total General</b>			<b>71.793</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### 15.2.1.6. Alumnado extranjero

En el Cuadro 15.18 se observan los datos referentes al **alumnado extranjero** matriculado en centros de la **Comunitat Valenciana**. En el curso 2018-19, ha aumentado en 6.062 alumnos y alumnas, un 7,09%, respecto al curso anterior. Se ha pasado de 85.498 en el curso 2017-18 a 91.560 en el curso 2018-19. Como en cursos anteriores sigue llamando la atención que un 85,24% de los alumnos y alumnas extranjeros matriculados lo están en centros públicos.

Cuadro 15.18

#### ALUMNADO EXTRANJERO EN LA COMUNITAT VALENCIANA

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Centros Públicos</b>	72.416	70.415	69.964	70.356	72.989	78.047
<b>Centros Privados</b>	10.551	10.881	11.333	11.574	12.509	13.513
<b>TOTAL</b>	<b>82.967</b>	<b>81.296</b>	<b>81.297</b>	<b>81.930</b>	<b>85.498</b>	<b>91.560</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.19, se detalla el lugar de procedencia geográfica del alumnado extranjero, así como la titularidad de los centros, se observa que de los 91.560 alumnos y alumnas extranjeros un 33,25% proceden de la Unión Europea, un 28,29% proceden de África y un 17,91% proceden de América del Sur.

Cuadro 15.19

#### ALUMNADO EXTRANJERO POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA Comunitat Valenciana. Curso 2018-19

	EUROPA		ÁFRICA	AMÉRICA			ÁSIA	OCEANÍA	No consta país
	U.E.	Resto		Norte	Central	Sur			
<b>Centros Públicos</b>	26.254	5.650	24.276	492	1.885	12.772	6.648	27	43
<b>Centros Privados</b>	4.198	1.193	1.624	231	493	3.630	2.107	23	14
<b>TOTAL</b>	<b>30.452</b>	<b>6.843</b>	<b>25.900</b>	<b>723</b>	<b>2.378</b>	<b>16.402</b>	<b>8.755</b>	<b>50</b>	<b>57</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el cuadro 15.20 se detalla la distribución de alumnos extranjeros por nivel educativo.

Cuadro 15.20

## ALUMNADO EXTRANJERO POR NIVEL EDUCATIVO

## Comunitat Valenciana. Curso 2018-19

Provincia	Titularidad	Enseñanza	TOTAL		
Alicante	Público	Infantil	6.499		
		Primaria	15.583		
		ESO	8.801		
		Bat. Logse	1.927		
		CFGM	1.145		
		CFGS	988		
		Infantil (CEE)	11		
		Primaria (CEE)	15		
		T.V.A. (CEE)	45		
		EPRI -Centros Ordinarios	67		
		ECIL - Centros Ordinarios	12		
		ESO -Centros Ordinarios	24		
		ESO (CEE)	46		
		PFQB (CEE)	5		
	FPB	731			
	PFQB	49			
	Privado	Infantil	614		
		Primaria	1.157		
		ESO	915		
		Bat. Logse	130		
		CFGM	295		
		CFGS	63		
		Infantil (CEE)	2		
		Primaria (CEE)	9		
		EPRI -Centros Ordinarios	6		
		T.V.A. (CEE)	12		
ESO (CEE)		5			
FPB		57			
Castellón	Público	Infantil	2.173		
		Primaria	5.526		
		ESO	2.868		
		Bat. Logse	697		
		CFGM	538		
		CFGS	413		
		Infantil (CEE)	2		
		Primaria (CEE)	16		
		T.V.A. (CEE)	21		
		ESO (CEE)	17		
		PFQB (CEE)	12		
		EPRI -Centros Ordinarios	10		
		ECIL - Centros Ordinarios	17		
		FPB	282		
	PFQB	21			
	Privado	Infantil	227		
		Primaria	363		
		ESO	342		
		Bat. Logse	48		
		CFGM	171		
		CFGS	83		
		EPRI -Centros Ordinarios	7		
		Infantil y Primaria (CEE)	2		
		FPB	7		
		Valencia	Público	Infantil	4.940
				Primaria	12.495
ESO				6.651	
Bat. Logse	1.000				
CFGM	1.386				
CFGS	1.472				
Infantil (CEE)	20				
Primaria (CEE)	60				
T.V.A. (CEE)	56				
EPRI -Centros Ordinarios	12				
ECIL - Centros Ordinarios	26				
ESO -Centros Ordinarios	3				
ESO (CEE)	54				
PFQB (CEE)	7				
FPB	614				
PFQB	22				
Privado	Infantil		1.641		
	Primaria		2.943		
	ESO		2.715		
	Bat. Logse		419		
	CFGM		627		
	CFGS		512		
	Infantil (CEE)		2		
	Primaria (CEE)		8		
	T.V.A. (CEE)		7		
	EPRI -Centros Ordinarios		9		
	ESO (CEE)	7			
	FPB	110			
<b>Total</b>		<b>91.560</b>			

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

## 15.2.2. Enseñanzas de Régimen Especial

Las enseñanzas de Régimen Especial se dividen en Enseñanzas Artísticas y Enseñanzas de Idiomas. Dentro de las enseñanzas artísticas encontramos las enseñanzas de música, danza, arte dramático, artes plásticas y diseño.

### 15.2.2.1. Enseñanzas Artísticas

En el Cuadro 15.21, se observan los datos relativos a **Enseñanzas de Música**. Se detallan los datos del alumnado matriculado, de los centros, y del profesorado. En la **Comunitat Valenciana** en el curso 2018-19 se han matriculado 18.597 alumnos y alumnas. La **Comunitat** cuenta con un total de 2.521 profesores en enseñanzas de música. Respecto al curso anterior, este año se han matriculado 196 alumnos y alumnas más y el número de profesores ha disminuido en 73.

Cuadro 15.21

#### ENSEÑANZAS DE LA MÚSICA. CURSO 2018-19

	Grado Elemental			Grado Medio			Grado Superior			Total *		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
<b>NÚMEROS DE CENTROS</b>												
Alicante	22	20	2	19	18	1	1	1	0			
Castellón	10	5	5	7	4	3	1	1	0			
Valencia	37	14	23	50	22	28	1	1	0			
<b>Total C.V.</b>	<b>69</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>			
<b>ALUMNADO MATRICULADO</b>												
Alicante	2.160	2.085	75	2.875	2.787	88	341	341	0	5.376	5.213	163
Castellón	1.068	600	468	1.310	966	344	398	398	0	2.776	1.964	812
Valencia	3.069	1.917	1.152	6.649	4.889	1.760	727	727	0	10.445	7.533	2.912
<b>Total C.V.</b>	<b>6.297</b>	<b>4.602</b>	<b>1.695</b>	<b>10.834</b>	<b>8.642</b>	<b>2.192</b>	<b>1.466</b>	<b>1.466</b>	<b>0</b>	<b>18.597</b>	<b>14.710</b>	<b>3.887</b>
<b>Profesorado</b>												
				Total	Centros Públicos	Centros Privados						
<b>PROFESORADO</b>												
Alicante				626	585	41						
Castellón				369	283	86						
Valencia				1.526	900	626						
<b>Total C.V.</b>				<b>2.521</b>	<b>1.768</b>	<b>753</b>						

\*Los centros de Grado Medio pueden impartir, también, Grado Elemental. Los centros de Grado Elemental y de Grado Superior sólo pueden impartir sus grados específicos. Por tanto, los centros de la tabla anterior no pueden sumarse.

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

Se observa en el Cuadro 15.22 los datos referentes a **Enseñanzas de Danza**. En el curso 2018-19, 2.006 alumnos y alumnas se han matriculado en danza, aumentando en 11 respecto al curso anterior. Existen 20 centros de danza de Grado Elemental, 11 centros de Grado Profesional y 2 de Grado Superior en la **Comunitat Valenciana**. Los

centros de Grado Profesional pueden impartir, también, Grado Elemental, mientras que los centros de Grado Elemental y de Grado Superior solo pueden dar sus grados específicos. El número de profesores que imparten las clases de danza en la **Comunitat Valenciana** es de 227 profesores, doce profesores menos que en el curso anterior.

Cuadro 15.22

## ENSEÑANZAS DE LA DANZA. CURSO 2018-19

	Grado Elemental			Grado Profesional			Grado Superior			Total*		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
<b>NÚMEROS DE CENTROS</b>												
Alicante	7	5	2	3	2	1	1	1	0			
Castellón	2	0	2	2	1	1	0	0	0			
Valencia	11	2	9	6	2	4	1	1	0			
<b>Total C.V.</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			
<b>ALUMNADO MATRICULADO</b>												
Alicante	323	264	59	228	203	25	119	119	0	670	586	84
Castellón	73	0	73	37	25	12	0	0	0	110	25	85
Valencia	531	277	254	570	335	235	125	125	0	1.226	737	489
<b>Total C.V.</b>	<b>927</b>	<b>541</b>	<b>386</b>	<b>835</b>	<b>563</b>	<b>272</b>	<b>244</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>2.006</b>	<b>1.348</b>	<b>658</b>
<b>Profesorado</b>												
				Total	Centros Públicos	Centros Privados						
<b>PROFESORADO</b>												
Alicante				92	91	1						
Castellón				13	3	10						
Valencia				122	93	29						
<b>Total C.V.</b>				<b>227</b>	<b>187</b>	<b>40</b>						

\*Los centros de Grado Profesional pueden impartir, también, Grado Elemental. Los centros de Grado Elemental y de Grado Superior sólo pueden impartir sus grados específicos. Por tanto, los centros de la tabla anterior no pueden sumarse.  
Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.23, observamos los datos referentes a **Enseñanzas de Arte Dramático**. En la **Comunitat Valenciana** solo existe un centro en Valencia, de Arte Dramático, que cuenta con 134 alumnos y alumnas matriculados y donde 32 profesores imparten las clases. En 2019 hay siete alumnos y alumnas menos que en el curso anterior y un miembro del profesorado más que en el curso anterior.

Cuadro 15.23

## ENSEÑANZAS DE ARTE DRAMÁTICO. CURSO 2018-19

	CENTROS			PROFESORADO			ALUMNADO		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
Alicante	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Castellón	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Valencia	1	1	0	32	32	0	134	134	0
<b>Total C.V.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>0</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.24 se detallan los datos de las **Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño** para el curso 2018-19. En este curso académico se han matriculado 4.552 alumnos y alumnas entre los ciclos formativos y los estudios superiores, 33 menos que en el curso anterior. Existen 6 centros en toda la Comunidad y hay 541 profesores y profesoras.

Cuadro 15.24

## ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO. CURSO 2018-19

	Ciclos Formativos Grado Superior			Estudios Superiores de:		
	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Total	Diseño C.Públicos y Pvdos	Cerámica C.Públicos
<b>NÚMEROS DE CENTROS</b>						
Alicante	3	3	0	3	3	0
Castellón	1	1	0	2	1	1
Valencia	1	1	1	3	2	1
<b>Total C.V.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ALUMNADO MATRICULADO</b>						
Alicante	719	719	0	907	907	0
Castellón	228	228	0	277	200	77
Valencia	302	111	191	2.109	2.058	51
<b>Total C.V.</b>	<b>1.249</b>	<b>1.058</b>	<b>191</b>	<b>3.293</b>	<b>3.165</b>	<b>128</b>
<b>Escuelas Est. Sup. Artes Plásticas, Diseño y Cerámica</b>						
	Total	Centros Públicos	Centros Privados			
<b>PROFESORADO</b>						
Alicante	210	210	0			
Castellón	92	92	0			
Valencia	239	171	68			
<b>Total C.V.</b>	<b>541</b>	<b>473</b>	<b>68</b>			

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.



### 15.2.2.2. Enseñanzas de Idiomas

En el curso 2018-19 el alumnado matriculado en **Enseñanzas de Idiomas** ha aumentado, pasando de 56.495 alumnos en el curso anterior a 63.495 alumnos en este curso, lo que supone un aumento de 7.204 alumnos, repartidos de la siguiente forma: 22.980 alumnos y alumnas matriculados en el Nivel Básico; 18.037 en el Nivel Intermedio; 12.640 en el Nivel Avanzado; 5.092 en el nivel C1; 1807 en el nivel C2; 748 en el Nivel Básico a Distancia; 974 en el Nivel Intermedio a Distancia y 611 en el Nivel Superior a Distancia. Existen 24 centros donde cursar idiomas en la **Comunitat Valenciana**, 7 más que en el curso anterior. Alicante tiene 9 centros, Castellón tiene 3 centros y Valencia 12. En cuanto al profesorado, existen 916 profesores y profesoras contratados, 141 más que en el curso anterior.

Cuadro 15.25

#### ENSEÑANZAS DE IDIOMAS. CURSO 2018-19

	CENTROS	PROFESORA DO	ALUMNADO								
			Total	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado	C1	C2	Nivel Básico Distancia	Nivel Intermedio Distancia	Nivel Avanzado Distancia
Alicante	9	286	<b>20.221</b>	7.968	5.583	3.940	1.577	547	161	245	200
Castellón	3	160	<b>10.246</b>	3.241	2.862	2.220	1.444	249	42	113	75
Valencia	12	470	<b>33.232</b>	11.771	9.592	6.480	2.881	1.011	545	616	336
<b>Total C.V.</b>	<b>24</b>	<b>916</b>	<b>63.699</b>	<b>22.980</b>	<b>18.037</b>	<b>12.640</b>	<b>5.902</b>	<b>1.807</b>	<b>748</b>	<b>974</b>	<b>611</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación,

En el cuadro siguiente, aunque los datos son del curso 2017-18 se observa que la Comunitat Valenciana es la autonomía con mayor número de alumnos y alumnas matriculados en idiomas en las Escuelas Oficiales de Idiomas de España.

## III. NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro 15.26

**ALUMNADO MATRICULADO EN ENSEÑANZAS DE IDIOMAS, COMUNIDAD AUTÓNOMA Y MODALIDAD/NIVEL.  
CURSO 2017-18**

	Total todas las modalidades	Total enseñanza presencial	Enseñanza presencial. Nivel básico	Enseñanza presencial. Nivel intermedio	Enseñanza presencial. Nivel avanzado	Enseñanza presencial. Nivel c1	Enseñanza presencial. Nivel c2	Total enseñanza a distancia (inglés)	Nivel básico a distancia (inglés)	Nivel intermedio a distancia (inglés)	Nivel avanzado a distancia (inglés)
Andalucía	52.536	40.385	18.731	9.287	9.471	2.896	0	12.151	6.265	3.831	2.055
Aragón	14.118	11.842	4.323	4.054	2.548	917	0	2.276	688	944	644
Asturias, principado de	7.405	6.866	2.598	2.303	1.238	727	0	539	170	256	113
Baleares, illes	11.631	10.970	4.294	3.481	2.259	708	228	661	204	457	0
Canarias	27.386	25.661	13.713	7.394	3.600	852	102	1.725	681	750	294
Cantabria	6.422	6.063	2.091	2.182	1.433	357	0	359	91	146	122
Castilla y León	21.458	19.404	6.455	6.779	4.636	1.534	0	2.054	615	948	491
Castilla-la mancha	15.111	13.656	5.073	3.848	3.145	1.590	0	1.455	265	848	342
Cataluña	47.730	46.376	16.364	11.110	15.209	3.426	267	1.354	523	367	464
<b>Comunitat valenciana</b>	<b>56.495</b>	<b>53.998</b>	<b>19.870</b>	<b>16.254</b>	<b>11.373</b>	<b>5.078</b>	<b>1.423</b>	<b>2.497</b>	<b>793</b>	<b>1.089</b>	<b>615</b>
Extremadura	10.536	9.866	3.490	4.131	2.245	0	0	670	149	306	215
Galicia	24.408	22.637	8.413	7.653	5.121	1.450	0	1.771	404	848	519
Madrid, comunidad de	42.429	35.724	13.412	11.347	8.054	2.911	0	6.705	2.076	3.203	1.426
Murcia, región de	15.944	15.944	4.237	8.095	2.710	902	0	0	0	0	0
Navarra, comunidad foral de	10.761	9.697	2.027	3.159	2.854	1.657	0	1.064	319	323	422
País vasco	26.283	26.283	8.134	8.098	5.865	4.186	0	0	0	0	0
Rioja, la	3.512	3.127	1.123	912	671	321	100	385	88	174	123
Ceuta	1.193	1.103	604	288	151	60	0	90	28	38	24
Melilla	1.246	1.210	512	423	223	52	0	36	14	18	4
<b>España</b>	<b>396.604</b>	<b>360.812</b>	<b>135.464</b>	<b>110.798</b>	<b>82.806</b>	<b>29.624</b>	<b>2.120</b>	<b>35.792</b>	<b>13.373</b>	<b>14.546</b>	<b>7.873</b>

Fuente: Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

### 15.2.3. Enseñanzas de Personas Adultas

Como se observa en el Cuadro 15.27, el alumnado matriculado en **Enseñanzas de Personas Adultas** es de 23.487 personas. Respecto al curso anterior se han matriculado 1.424 alumnos y alumnas menos, repartidos en 220 centros en toda la **Comunitat Valenciana**, un centro menos que en el curso anterior. En cuanto al profesorado, existen un total 1.776 profesores y profesoras que imparten las clases en toda la **Comunitat Valenciana**, 91 más que en el curso 2018-19.

Cuadro 15.27

#### EDUCACIÓN DE ADULTOS. CURSO 2018-19

	CENTROS			PROFESORADO			ALUMNADO		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
Alicante	68	66	2	467	462	5	8.611	8.495	116
Castellón	26	25	1	247	240	7	3.456	3.435	21
Valencia	126	123	3	1.062	1.029	33	11.420	11.194	226
<b>Total C.V.</b>	<b>220</b>	<b>214</b>	<b>6</b>	<b>1.776</b>	<b>1.731</b>	<b>45</b>	<b>23.487</b>	<b>23.124</b>	<b>363</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.28 se detallan los datos de educación de personas adultas en cuanto a la modalidad de estudios en que están matriculados.

Cuadro 15.28

#### EDUCACIÓN DE ADULTOS. ALUMNOS MATRICULADOS POR ENSEÑANZA Curso 2018-19

	Preparación pruebas libres para Graduado en Secundaria	Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	Enseñanzas iniciales E. Básica			Educación Secundaria para personas adultas		
			Total	Alfabetización	Consolidación Conocimientos	Total	Presencial	Distancia
Alicante	335	845	2.892	668	2.224	3.992	3.722	270
Castellón	64	311	1.395	390	1.005	1.493	1.323	170
Valencia	643	610	4.596	1.006	3.590	4.561	4.535	26
<b>Total C.V.</b>	<b>1.042</b>	<b>1.766</b>	<b>8.883</b>	<b>2.064</b>	<b>6.819</b>	<b>10.046</b>	<b>9.580</b>	<b>466</b>
<b>Preparación pruebas de acceso a ciclos</b>								
	Grado Medio	Grado Superior						
Alicante	41	506						
Castellón	38	155						
Valencia	158	852						
<b>Total C.V.</b>	<b>237</b>	<b>1.513</b>						

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### 15.2.4. Resultados Académicos

En el curso 2017-18 terminaron enseñanzas no universitarias un total de 142.304 alumnos y alumnas en la **Comunitat Valenciana**, con un aumento de 6.100 personas si se compara con los datos del curso 2016-17. Por provincias, en el curso 2017-18, en Alicante terminaron 49.295, en Castellón 16.984 y en Valencia 76.025.

En cuanto a las enseñanzas de régimen especial, en el curso 2017-18 terminaron un total de 24.802 alumnos y alumnas, 833 menos que en el curso 2016-17. Por provincias, en Alicante terminaron 8.406 personas, en Castellón 3.965 y en Valencia 12.431.

Cuadro 15.29

#### ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS. ALUMNOS QUE TERMINARON LOS ESTUDIOS. ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL

Curso	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana	España	%CV/E
2013-14	48.309	16.344	73.277	137.930	1.257.672	11,0
2014-15	48.234	16.200	73.594	138.028	1.272.979	11,0
2015-16	48.445	16.221	74.362	139.028	1.294.425	10,8
2016-17	47.766	15.932	72.506	136.204	1.290.264	10,6
<b>2017-18</b>	<b>49.295</b>	<b>16.984</b>	<b>76.025</b>	<b>142.304</b>	<b>1.331.002</b>	<b>10,7</b>
<b>Según sexo</b>						
Hombres	24.306	8.103	37.578	69.987	658.785	10,8
Mujeres	24.989	8.881	38.447	72.317	672.217	10,9
<b>Según titularidad</b>						
Centros públicos	37.539	12.843	45.361	95.743	889.994	10,8
Centros privados	11.756	4.141	30.664	46.561	441.008	10,9
<b>Según enseñanza</b>						
E. Primaria <sup>1</sup>	18.906	6.541	27.205	52.652	477.431	11,2
Enseñanza Superior Obligatoria (ESO)	12.867	4.230	19.209	36.306	357.255	9,6
Bachillerato	8.735	2.743	13.155	24.633	246.609	9,9
Bachillerato a distancia	0	0	150	150	6.627	2,8
Ciclos Formativos de F.P.	8.787	3.470	16.306	28.563	243.080	12,3
<i>Formación Profesional Básica</i>	1.123	323	1.455	2.901	18.414	15,8
<i>Grado Medio</i>	4.076	1.556	6.805	12.437	95.014	13,4
<i>Grado Superior</i>	3.588	1.591	7.873	13.052	118.027	12
<i>Grado Medio a distancia</i>	0	0	0	0	4.511	0,5
<i>Grado Superior a distancia</i>	0	0	173	173	7.114	2,6

<sup>1</sup> Se refiere al alumnado que promocionó el último curso/ciclo.

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

Cuadro 15.30

**ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS. ALUMNOS QUE TERMINARON LOS ESTUDIOS.  
ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL**

Curso	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana	España	%CV/E
2013-14	3.140	1.502	6.179	10.821	62.702	17,3
2014-15	3.029	1.650	5.773	10.452	61.199	17,1
2015-16	10.701	5.345	16.088	32.134	173.514	17,1
2016-17	8.268	3.984	13.383	25.635	153.651	17,1
<b>2017-18</b>	<b>8.406</b>	<b>3.965</b>	<b>12.431</b>	<b>24.802</b>	<b>151.854</b>	<b>17,1</b>
<b>Según sexo</b>						
Hombres	2.901	1.272	4.380	8.553	56.637	15,0
Mujeres	5.505	2.693	8.051	16.249	95.217	18,5
<b>Según titularidad</b>						
Centros públicos	8.387	3.835	12.064	24.286	146.873	16,5
Centros privados	19	130	367	516	4.981	10,4
<b>Según enseñanza</b>						
Enseñanzas A. Plásticas y Diseño	213	56	395	604	5883	10,3
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	116	33	194	283	4270	6,6
<i>Grado Medio</i>	36	0	27	30	720	4,2
<i>Grado Superior</i>	80	33	167	253	3.550	7,1
Estudios Sup. A. Plásticas, Diseño y ens. Conserv. Restauración Bs. Culturales	97	23	201	321	1613	19,9
<i>Conservación y Restauración de Bienes Culturales (LOGSE)</i>	0	0	0	0	138	0,0
<i>Diseño (LOGSE)</i>	97	18	197	312	1.466	21,3
<i>Cerámica (LOGSE)</i>	0	5	4	9	9	100,0
Enseñanzas de la Música	828	418	1490	2736	14.604	18,7
<i>Enseñanzas Elementales</i>	575	218	621	1.414	8.351	16,9
<i>Enseñanzas Profesionales</i>	201	128	706	1.035	4.682	22,1
<i>Grado Superior</i>	52	72	163	287	1.571	18,3
Enseñanzas de la Danza	50	17	147	214	1375	15,6
<i>Enseñanzas Elementales</i>	31	17	81	129	800	16,1
<i>Enseñanzas Profesionales</i>	7	0	63	70	460	15,2
<i>Grado Superior (LOGSE)</i>	12	0	3	15	115	13,0
Enseñanzas de Arte Dramático	0	0	11	14	300	4,7
Máster en Enseñanzas Artísticas	19	8	39	66	188	35,1
Enseñanzas de Idiomas	7296	3466	10349	21111	125537	16,8
<i>Enseñanzas de Idiomas (Nivel Básico)</i>	2.629	1.016	3.424	7.069	38486	18,4
<i>Enseñanzas de Idiomas (Nivel Intermedio)</i>	2.808	1.357	4.029	8.194	50397	16,3
<i>Enseñanzas de Idiomas (Nivel Avanzado)</i>	1.859	1.093	2.896	5.848	36.654	16,0
Enseñanzas Deportivas	0	0	0	0	3.967	0,0
<i>Grado Medio</i>	0	0	0	0	3.460	0,0
<i>Grado Superior</i>	0	0	0	0	507	0,0

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

### 15.2.5. Abandono Escolar

En el año 2019 el abandono temprano de la educación y la formación en **España** se sitúa en el 17,3%, lo que supone un descenso de 0,66 puntos respecto al año anterior (17,9% en 2018). Comparando con el año 2008 (cuando se situaba en 31,7%), año a partir del que se inician los descensos, se ha producido una bajada de 14,4 puntos, aproximándose al 15% establecido como objetivo nacional en el marco de la estrategia Europa 2020.

En el año 2019 se mantiene una diferencia significativa entre el dato referido a los hombres (21,4%) y a las mujeres (13,0%). Esta diferencia de 8,4 puntos porcentuales significaría que el abandono masculino es un 65% superior al de las mujeres. Aunque en puntos porcentuales, y dado el mayor nivel de abandono de los hombres, la evolución desde 2009 muestra que el descenso del abandono en los hombres es mayor (16,0 puntos) que el de las mujeres (11,1 puntos).

En cuanto a la situación del abandono temprano de la educación y la formación en 2019 por comunidad autónoma, se mantienen diferencias significativas. Destaca el País Vasco, con un 6,7%, como la única comunidad que está por debajo de la media europea de 2018 (10,6%) y también por debajo del objetivo europeo 2020 (10%). A continuación, seguirían la Comunidad de Madrid (11,9%), Principado de Asturias (12,4%), Galicia (12,6%) y Cantabria (12,8%). Otras cuatro comunidades se sitúan por debajo del 15%, cinco quedarían entre el 15% y el 21% y las restantes 5 se situarían entre el 21% y el 25%, incluidas las dos ciudades autónomas. Por sexo, las mayores diferencias entre hombres y mujeres se observan en Extremadura (14,5 puntos) y Aragón (12,7 puntos), y las menores en Cantabria y la Ciudad Autónoma de Melilla.

La **Comunitat Valenciana**, en el año 2019, ha descendido significativamente pasando de una tasa del 20,2% en el año 2018 a un 16,4% en el año 2019, por debajo de la media nacional.

Cuadro 15.31  
**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA  
 Y NIVEL DE FORMACIÓN. AMBOS SEXOS. EVOLUCIÓN 2013-2019**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
<b>AMBOS SEXOS</b>	<b>23,5</b>	<b>21,9</b>	<b>19,9</b>	<b>19,0</b>	<b>18,3</b>	<b>17,9</b>	<b>17,3</b>
Andalucía	28,4	27,7	24,9	23,1	23,5	21,9	21,6
Aragón	18,8	18,4	19,4	19,1	16,4	15,8	14,6
Asturias	18,7	13,6	16,8	16,6	14,8	12,6	12,4
Balears (Illes)	29,7	32,0	26,7	26,8	26,5	24,4	24,2
Canarias	28,3	23,8	21,9	18,9	17,5	20,9	20,8
Cantabria	11,8	9,7	10,3	8,6	8,9	9,8	12,8
Castilla y León	18,8	16,7	16,7	17,3	16,7	13,9	14,3
Castilla-la Mancha	26,6	22,2	20,8	23,2	22,1	20,5	20,2
Cataluña	24,4	22,2	18,8	18,0	17,0	17,0	19,0
Com. Valenciana	22,3	23,4	21,4	20,2	20,2	20,2	16,4
Extremadura	28,5	22,9	24,5	20,4	20,3	20,9	20,5
Galicia	20,4	18,5	17,0	15,2	14,9	14,3	12,6
Madrid	20,2	18,3	15,6	14,6	13,9	14,4	11,9
Murcia	26,9	24,1	23,6	26,4	23,1	24,1	22,6
Navarra	12,8	11,8	10,8	13,4	11,3	11,4	14,0
País Vasco	8,8	9,4	9,7	7,9	7,0	6,9	6,7
Rioja (La)	21,3	21,1	21,5	17,8	12,9	17,1	13,9
Ceuta y Melilla	35,3	24,6	27,0	22,9	23,8	26,5	24,4

**NOTAS:**

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación- formación.
  - Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.
  - Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Cuadro 15.32  
**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA  
 Y NIVEL DE FORMACIÓN. HOMBRES. EVOLUCIÓN 2013-2019**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
<b>HOMBRES</b>	<b>27,0</b>	<b>25,6</b>	<b>24,0</b>	<b>22,7</b>	<b>21,8</b>	<b>21,7</b>	<b>21,4</b>
Andalucía	31,4	31,0	28,9	27,0	28,7	26,0	26,1
Aragón	17,5	18,6	20,0	24,4	17,6	18,1	20,7
Asturias	21,3	15,9	16,0	16,0	18,9	14,8	14,7
Balears (Illes)	33,0	37,6	31,5	34,9	32,4	27,0	28,1
Canarias	30,3	26,4	26,4	24,5	19,9	23,9	24,8
Cantabria	13,3	12,1	12,6	8,8	12,3	8,9	14,4
Castilla y León	24,9	21,0	21,2	20,0	21,8	18,1	17,2
Castilla-la Mancha	31,4	25,8	23,7	26,7	27,5	24,8	25,7
Cataluña	30,1	26,7	21,8	21,6	19,6	21,5	24,7
Com. Valenciana	26,7	28,3	27,3	24,4	24,9	24,2	19,7
Extremadura	35,9	29,9	29,4	24,3	26,7	27,7	27,5
Galicia	25,0	21,7	21,9	19,1	17,9	17,0	16,7
Madrid	20,8	21,0	20,0	17,5	16,1	17,8	13,8
Murcia	31,3	28,3	30,5	30,9	22,8	30,8	28,5
Navarra	13,9	13,9	13,1	16,9	14,1	12,4	17,8
País Vasco	10,9	11,8	11,9	10,7	8,5	9,4	9,1
Rioja (La)	24,4	28,0	32,4	17,7	15,9	18,2	17,7
Ceuta y Melilla	34,2	-	32,3	23,0	23,3	27,6	27,8

**NOTAS:**

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación- formación.

- Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.



Cuadro 15.33

**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA  
Y NIVEL DE FORMACIÓN. MUJERES. EVOLUCIÓN 2013-2019**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
<b>MUJERES</b>	<b>19,9</b>	<b>18,1</b>	<b>15,8</b>	<b>15,1</b>	<b>14,5</b>	<b>14,0</b>	<b>13,0</b>
Andalucía	25,2	24,2	20,8	19,0	18,0	17,6	16,9
Aragón	20,4	18,2	18,9	13,5	15,0	13,2	8,0
Asturias	15,8	11,1	17,7	17,2	10,8	10,3	10,0
Balears (Illes)	26,3	26,2	21,6	18,1	20,5	21,7	20,3
Canarias	26,3	21,1	17,5	13,1	15,3	18,1	16,7
Cantabria	10,3	7,0	7,8	8,3	4,9	10,7	11,1
Castilla y León	12,4	12,4	11,9	14,4	11,4	9,6	11,3
Castilla-la Mancha	21,5	18,5	17,7	19,7	16,3	15,5	14,4
Cataluña	18,5	17,5	15,8	14,2	14,4	12,5	13,0
Com. Valenciana	17,9	18,0	15,4	15,5	15,4	16,1	12,8
Extremadura	20,5	15,5	19,4	16,4	11,5	13,9	13,0
Galicia	15,4	15,2	11,9	11,2	11,8	11,4	8,2
Madrid	19,5	15,7	11,2	11,7	11,5	11,0	9,9
Murcia	22,1	19,6	16,4	21,7	23,4	16,7	16,3
Navarra	11,6	9,5	8,5	9,8	8,3	10,3	10,1
País Vasco	6,8	7,0	7,4	5,0	5,5	4,5	4,3
Rioja (La)	18,2	14,2	10,8	17,8	9,7	16,1	10,2
Ceuta y Melilla	36,4	-	-	23,3	24,7	25,2	-

**NOTAS:**

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.

- Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

### 15.3. ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

Como se ha indicado, en 2019 se creó la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, con competencias en dichas materias. Según el Decreto 243/2019, de 25 de octubre, del Consell, por el que se aprobó su Reglamento orgánico y funcional, esta nueva Conselleria cuenta con una Secretaria Autonómica de Universidades e Investigación, de la que dependen la Dirección General de Universidades y la Dirección General de Ciencia e Investigación.

#### 15.3.1. Evolución del número de alumnos y alumnas, profesorado y número de alumnos en másteres.

El número total de alumnos y alumnas en las universidades públicas y privadas en el curso 2019-20 es de 126.628, lo que representa 3.192 más y un aumento del 2,59%. El incremento es debido sobre todo al crecimiento del alumnado en las universidades privadas.

En el curso 2019-20, el alumnado matriculado en las cinco **universidades públicas** de la **Comunitat Valenciana** ascendió a 103.143 personas, como se puede apreciar en el Cuadro 15.34. Un 0,49% más que en el curso anterior.

La Universidad de Alicante ha aumentado en 373 alumnos y alumnas, lo que representa un incremento del 1,73%.

La Universidad Jaume I de Castellón ha descendido en 261, lo que supone un 2,71% menos.

La Universidad Miguel Hernández de Elche ha aumentado en 340 alumnos y alumnas, es decir, un 3,22%.

La Universidad Politécnica de Valencia ha aumentado su alumnado en 136 personas, lo que supone el 0,67%.

En la Universidad de Valencia, se han matriculado 81 alumnos y alumnas menos que en el curso anterior, lo que supone un descenso del 0,21%.

Los datos referentes a profesorado son del curso anterior, por lo que no se puede sacar la ratio de alumnos y alumnas/ profesores y profesoras.

Respecto a las **universidades privadas** cabe señalar que la Universidad Cardenal Herrera-CEU ha matriculado a 7.578 alumnos en el curso 2019-20, 53 alumnos más que en el curso anterior, con un aumento del 0,70%.

En la Universidad Católica de Valencia (UCV), se han matriculado 9.256 alumnos y alumnas, 29 más que en el curso anterior, con un aumento del 0,31%.

En la Universidad Internacional de Valencia se han matriculado 2.616 alumnos y alumnas, 656 más que en el curso anterior, un 33,47% más.

En Florida Universitaria se han matriculado 2.010 alumnos y alumnas, 84 menos que en el curso anterior. Cuenta con una plantilla de 175 profesores y profesoras, uno más que en el curso anterior y una ratio de 11,48 alumnos y alumnas por cada miembro del profesorado, 0,58 puntos menos que en el curso 2018-19.

En la Universidad Europea de Valencia, se han matriculado 2.081 alumnos y alumnas, 304 más que en el curso anterior, un 17,11% superior al año anterior.

Cuadro 15.34

**EVOLUCIÓN DEL Nº ALUMNADO Y PROFESORADO EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

	Alicante	Jaume I	Miguel Hernández	Politécnica de Valencia	Valencia	Total Pùblicas	Cardenal Herrera	Católica de Valencia	VIU	Univ. Eur.d Valen	Univ. Coop. La Florida	Total Univ. Priv.	Total Pub.+ Priv.
<b>ALUMNADO DE GRADO Y DE 1º Y 2º CICLO<sup>(1)</sup></b>													
2010-11	27.158	12.414	11.899	34.662	46.755	<b>132.888</b>	5.735	8.902	42		-	<b>13.420</b>	<b>146.308</b>
2011-12	27.870	12.959	12.223	31.139	46.705	<b>130.896</b>	5.962	9.460	218		-	<b>14.679</b>	<b>148.395</b>
2012-13	27.374	12.622	12.262	29.705	45.851	<b>127.814</b>	6.634	9.470	370		-	<b>15.640</b>	<b>146.603</b>
2013-14	26.003	12.352	12.267	29.775	43.031	<b>123.428</b>	6.547	9.677	470	336	-	<b>16.474</b>	<b>144.316</b>
2014-15	24.385	12.086	11.515	26.910	41.020	<b>115.916</b>	6.409	9.403	732	593	1.081	<b>18.218</b>	<b>134.134</b>
2015-16	22.898	11.990	10.542	22.265	39.461	<b>107.156</b>	6.556	9.238	927	913	951	<b>17.672</b>	<b>124.828</b>
2016-17	22.123	11.765	10.725	21.529	38.942	<b>105.084</b>	6.724	9.089	1.154	1.270	1.150	<b>18.117</b>	<b>123.201</b>
2017-18	21.695	11.609	9.993	19.668	38.241	<b>101.206</b>	7.187	9.010	1.471	1.557	2.100	<b>19.768</b>	<b>120.974</b>
2018-19	21.583	11.490	10.548	20.318	38.696	<b>102.635</b>	7.525	9.222	1.960	1.777	2.094	<b>20.801</b>	<b>123.436</b>
2019-20	21.956	11.229	10.888	20.454	38.615	<b>103.142</b>	7.578	9.251	2.616	2.031	2.010	<b>23.486</b>	<b>126.628</b>
<b>ALUMNADO DE MÁSTERES</b>													
2010-11	1.474	1.735	1.290	3.109	4.672	<b>12.280</b>	438	1.282			-	<b>1.720</b>	<b>14.000</b>
2011-12	1.519	1.811	1.612	3.267	4.976	<b>13.185</b>	332	1.422			-	<b>1.754</b>	<b>14.939</b>
2012-13	1.390	1.818	1.376	2.747	4.287	<b>11.618</b>	449	1.229	552		-	<b>2.230</b>	<b>13.848</b>
2013-14	1.349	1.435	1.575	2.725	4.550	<b>11.634</b>	689	1.584	880	24	-	<b>3.177</b>	<b>14.811</b>
2014-15	1.641	1.346	1.822	3.391	5.130	<b>13.330</b>	645	1.676	1.474	52	-	<b>3.847</b>	<b>17.177</b>
2015-16	1.727	1.364	2.136	3.744	5.208	<b>14.179</b>	802	1.890	2.684	91	-	<b>5.467</b>	<b>19.646</b>
2016-17	1.747	1.479	2.336	4.673	5.817	<b>16.052</b>	1.016	1.806	3.945	181	-	<b>6.948</b>	<b>23.000</b>
2017-18	1.728	1.567	2.349	4.895	5.918	<b>16.457</b>	999	1.741	5.019	219	-	<b>7.978</b>	<b>24.435</b>
2018-19	1.940	1.660	2.453	5.294	6.280	<b>17.627</b>	1.240	1.900	6.290	307	-	<b>9.737</b>	<b>27.364</b>
2019-20	2.007	1.508	2.558	5.336	6.579	<b>17.988</b>	1.096	1.830	8.363	376	-	<b>11.665</b>	<b>29.653</b>
<b>PROFESORADO<sup>(2)</sup></b>													
2009-10	2.247	989	1.077	2.797	3.416	<b>10.526</b>	587	560			-	<b>1.147</b>	<b>11.673</b>
2010-11	2.352	1.009	1.092	2.800	3.542	<b>10.795</b>	422	544			-	<b>1.414</b>	<b>12.209</b>
2011-12	2.392	991	1.110	2.792	3.598	<b>10.883</b>	540	693	33		-	<b>1.572</b>	<b>12.455</b>
2012-13	2.239	1.007	1.087	2.671	3.595	<b>10.599</b>	459	770	31		-	<b>1.603</b>	<b>12.202</b>
2013-14	2.184	1.054	1.107	2.628	3.561	<b>10.534</b>	539	825	31		-	<b>1.395</b>	<b>11.929</b>
2014-15	2.105	1.164	1.049	2.563	3.904	<b>10.785</b>	706	915	26	278	108	<b>2.033</b>	<b>12.818</b>
2015-16	2.114	1.221	1.067	2.589	4.080	<b>11.071</b>	883	1.006	23	301	94	<b>2.307</b>	<b>13.378</b>
2016-17	2.180	1.288	1.080	2.598	4.186	<b>11.332</b>	885	873	26	344	96	<b>2.224</b>	<b>13.556</b>
2017-18	2.228	1.299	1.097	2.637	4.234	<b>11.495</b>	974	788	42	285	174	<b>2.263</b>	<b>13.758</b>
2018-19	2.247	1.312	1.118	2.623	4.360	<b>11.660</b>	987	830	240	72	175	<b>2.304</b>	<b>13.964</b>
<b>RELACIÓN DE ALUMNADO POR PROFESORADO<sup>(3)</sup></b>													
2010-11	11,7	12,6	10,4	12,3	12,9	<b>12,2</b>	14,6	18,7			-	<b>10,4</b>	<b>12,0</b>
2011-12	12,3	14,9	12,5	12,3	14,4	<b>13,2</b>	11,7	15,7	6,6		-	<b>10,0</b>	<b>11,6</b>
2012-13	12,8	14,3	12,5	12,1	13,9	<b>13,2</b>	15,4	13,9	29,7		-	<b>9,9</b>	<b>11,7</b>
2013-14	12,5	13,1	12,5	12,4	13,4	<b>12,8</b>	13,4	13,6	43,5		-	<b>10,3</b>	<b>11,7</b>
2014-15	12,4	11,5	12,7	11,8	11,8	<b>12,0</b>	10,0	12,1	84,8	2,3	9,4	<b>10,9</b>	<b>11,8</b>
2015-16	11,6	10,9	11,9	10,0	10,9	<b>11,0</b>	8,3	11,1	157,0	3,3	10,0	<b>10,4</b>	<b>10,9</b>
2016-17	10,9	10,3	12,1	10,1	10,7	<b>10,7</b>	8,7	12,5	196,1	4,2	12,0	<b>11,8</b>	<b>10,9</b>
2017-18	10,5	10,1	11,3	9,3	10,4	<b>10,2</b>	8,4	13,6	154,5	6,2	12,0	<b>12,7</b>	<b>10,7</b>
2018-19	10,5	10,0	11,6	9,8	10,3	<b>10,3</b>	8,9	13,4	34,4	28,9	11,5	<b>14,2</b>	<b>10,9</b>

(1) Incluye también alumnado de centros adscritos.

(2) Incluye solo profesorado de centros propios.

(3) La relación alumnado-profesorado se refiere solo a alumnado y profesorado de centros propios en las universidades públicas.

Fuente: Dirección General de Universidad, Investigación y Ciencia.

Cuadro 15.35

**EVOLUCIÓN DE ESTUDIANTES EGRESADOS EN CICLOS, GRADOS Y MÁSTERES  
EN LA COMUNITAT VALENCIANA POR UNIVERSIDADES**

CURSO / UNIVERSIDAD	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Universitat de València</b>								
Ciclos y grados	7.716	6.937	8.054	8.374	7.705	7.153	6.863	6.524
Máster	1.290	1.802	1.448	2.439	2.914	2.890	3.236	3.360
<b>TOTAL</b>	<b>9.006</b>	<b>8.739</b>	<b>9.502</b>	<b>10.813</b>	<b>10.619</b>	<b>10.043</b>	<b>10.099</b>	<b>9.884</b>
<b>Universidad Politécnica de Valencia</b>								
Ciclos y grados	5.325	3.066	4.598	5.488	4.927	3.931	3.810	3.218
Máster	806	1.082	1.255	1.119	1.176	1.379	1.510	1.852
<b>TOTAL</b>	<b>6.131</b>	<b>4.148</b>	<b>5.853</b>	<b>6.607</b>	<b>6.103</b>	<b>5.310</b>	<b>5.320</b>	<b>5.070</b>
<b>Universidad de Alicante</b>								
Ciclos y grados	4.076	4.470	3.986	4.318	4.406	4.036	3.865	3.442
Máster	930	974	876	858	1.100	1.138	1.109	1.082
<b>TOTAL</b>	<b>5.006</b>	<b>5.444</b>	<b>4.862</b>	<b>5.176</b>	<b>5.506</b>	<b>5.174</b>	<b>4.974</b>	<b>4.524</b>
<b>Universidad Jaume I de Castellón</b>								
Ciclos y grados	1.449	1.808	1.746	1.942	1.750	1.890	1.796	1.814
Máster	398	400	869	731	668	476	541	591
<b>TOTAL</b>	<b>1.847</b>	<b>2.208</b>	<b>2.615</b>	<b>2.673</b>	<b>2.418</b>	<b>2.366</b>	<b>2.337</b>	<b>2.405</b>
<b>Universidad Miguel Hernández de Elche</b>								
Ciclos y grados	1.439	1.546	1.391	2.157	2.162	1.569	1.684	1.320
Máster	969	1.252	952	1.184	1.212	1.423	1.432	1.526
<b>TOTAL</b>	<b>2.408</b>	<b>2.798</b>	<b>2.343</b>	<b>3.341</b>	<b>3.374</b>	<b>2.992</b>	<b>3.116</b>	<b>2.846</b>
<b>Universidad Cardenal Herrera</b>								
Ciclos y grados	1.056	991	1.044	1.336	1.232	1.087	1.136	1.076
Máster	350	225	166	353	373	451	807	638
<b>TOTAL</b>	<b>1.406</b>	<b>1.216</b>	<b>1.210</b>	<b>1.689</b>	<b>1.605</b>	<b>1.538</b>	<b>1.943</b>	<b>1.714</b>
<b>Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"</b>								
Ciclos y grados	1.896	2.658	1.469	1.906	1.794	1.799	1.601	1.494
Máster	847	978	1.143	1.264	1.298	1.410	1.357	1.258
<b>TOTAL</b>	<b>2.743</b>	<b>3.636</b>	<b>2.612</b>	<b>3.170</b>	<b>3.092</b>	<b>3.209</b>	<b>2.958</b>	<b>2.752</b>
<b>Universidad Internacional de Valencia (VIU)</b>								
Ciclos y grados	0	0	0	40	136	120	133	180
Máster	114	285	465	753	1.098	2.039	3.056	3.829
<b>TOTAL</b>	<b>114</b>	<b>285</b>	<b>465</b>	<b>793</b>	<b>1.234</b>	<b>2.159</b>	<b>3.189</b>	<b>4.009</b>
<b>U.Europea de Valencia (UEV)</b>								
Ciclos y grados	0	0	0	0	28	85	143	237
Máster	0	0	0	0	26	24	120	127
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>109</b>	<b>263</b>	<b>364</b>
<b>Total Comunitat Valenciana:</b>								
Ciclos y grados	22.957	21.476	22.288	25.561	24.140	21.670	21.031	19.305
Máster	5.704	6.998	7.174	8.701	9.865	11.230	13.168	14.263
<b>TOTAL</b>	<b>25.486</b>	<b>28.661</b>	<b>28.474</b>	<b>29.462</b>	<b>34.262</b>	<b>34.005</b>	<b>34.199</b>	<b>33.568</b>

Fuente: Conselleria y SIU. Sistema Integrado de Información Universitaria. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

### Enseñanzas de Máster

El número total de **másteres** realizados en el curso 2019-20 en las universidades valencianas fue de 29.653, un 8,36% más que en el curso anterior. Las universidades públicas han aumentado un 2,05% el número de másteres y las privadas un 19,80%, en valores absolutos 361 y 1.928 respectivamente.

En el curso 2019-20 se han matriculado 29.653 alumnos y alumnas en másteres en el conjunto de las universidades valencianas, un 8,37% más que en el curso anterior. Han aumentado todas las universidades exceptuando la Universitat Jaume I y la Universitat Cardenal Herrera CEU, en las que han descendido el alumnado matriculado.

### Alumnado universitario que finaliza sus estudios

El alumnado que terminó sus estudios, tanto en grados como en másteres, fue de 33.568 personas entre todas las universidades de la **Comunitat Valenciana**, 631 menos que en el curso anterior.

Este año se introducen como novedad los **datos de matriculaciones por universidad, por titulación y por sexo**. De los 121.307 alumnos y alumnas matriculados de forma presencial en las universidades valencianas, el 55,8% eran mujeres. En el cuadro siguiente se ven los grados en los que las matriculaciones de mujeres son superiores al 85% e inferiores al 15%. Los grados de Ingeniería y Arquitectura tienen los porcentajes más bajos de matriculaciones de mujeres y los grados de Ciencias Sociales y Jurídicas son aquellos con mayor número de matriculaciones. Lo mismo ocurre con los 1.960 matriculados y matriculadas en forma no presencial.

Cuadro 15.36

**ESTUDIANTES MATRICULADOS DE GRADO, CICLO Y MÁSTER POR UNIVERSIDAD,  
RAMA DE ENSEÑANZA Y TITULACIÓN**

	2018-2019**		2017-2018		2016-2017	
	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres
<b>COMUNITAT VALENCIANA (PRESENCIAL)</b>	<b>121.307</b>	<b>55,8%</b>	<b>118.933</b>	<b>55,6%</b>	<b>118.267</b>	<b>55,1%</b>
<b>TOTAL ALICANTE. GRADO</b>	<b>21.731</b>	<b>58,9%</b>	<b>21.695</b>	<b>59,7%</b>	<b>21.488</b>	<b>59,2%</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado</b>	<b>12.956</b>	<b>64,0%</b>	<b>12.874</b>	<b>64,5%</b>	<b>12.802</b>	<b>63,8%</b>
2501432 Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Alicante	695	86,6%	685	88,3%	670	87,5%
2502200 Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil por la Universidad de Alicante	1.330	92,0%	1.320	92,4%	1.334	92,1%
2502421 Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Alicante	95	13,7%	114	20,2%	119	18,5%
<b>Ingeniería y Arquitectura. Grado</b>	<b>3.454</b>	<b>29,0%</b>	<b>3.440</b>	<b>30,1%</b>	<b>3.358</b>	<b>29,7%</b>
2501435 Graduado o Graduada en Ingeniería Informática por la Universidad de Alicante	835	10,8%	816	12,7%	800	12,9%
7000676 PCEO Grado en Ingeniería Informática / Grado en Administración y Dirección de Empresas	111	13,5%	85	22,4%	45	13,3%
<b>Artes y Humanidades. Grado</b>	<b>2.267</b>	<b>67,4%</b>	<b>2.285</b>	<b>69,0%</b>	<b>2.321</b>	<b>68,3%</b>
<b>Ciencias de la Salud. Grado</b>	<b>1.430</b>	<b>77,1%</b>	<b>1.482</b>	<b>77,3%</b>	<b>1.465</b>	<b>77,0%</b>
<b>Ciencias. Grado</b>	<b>1.624</b>	<b>53,7%</b>	<b>1.614</b>	<b>54,6%</b>	<b>1.542</b>	<b>54,1%</b>
<b>TOTAL CARDENAL HERRERA-CEU. GRADO</b>	<b>7.525</b>	<b>65,8%</b>	<b>7.187</b>	<b>65,4%</b>	<b>6.819</b>	<b>63,9%</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado</b>	<b>2.005</b>	<b>61,8%</b>	<b>1.956</b>	<b>63,4%</b>	<b>1.958</b>	<b>63,3%</b>
2502173 Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad Cardenal Herrera-CEU	199	94,0%	207	92,8%	235	94,9%
7000284 PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Educación Primaria	90	93,3%	82	95,1%	99	96,0%
7000286 PCEO Grado en Periodismo / Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	21	85,7%	20	95,0%	27	88,9%
7000289 PCEO Grado en Publicidad y Relaciones Públicas / Grado en Periodismo	3	100,0%	4	100,0%	12	91,7%
7000294 PCEO Grado en Derecho / Grado en Ciencias Políticas	18	88,9%	16	62,5%	20	65,0%
7000758 PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Educación Primaria	14	100,0%	17	100,0%	-	-
7000761 PCEO Grado en Periodismo / Grado en Ciencias Políticas	8	87,5%	6	83,3%	3	66,7%
7000763 PCEO Grado en Marketing / Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	10	90,0%	15	80,0%	11	63,6%
7000764 PCEO Grado en Ciencias Políticas / Grado en Dirección de Empresas	7	14,3%	5	20,0%	6	16,7%
7000867 PCEO Grado en Derecho / Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	3	100,0%	3	100,0%	-	-

.../...

	2018-2019**		2017-2018		2016-2017	
	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres
<b>Ingeniería y Arquitectura. Grado</b>	<b>230</b>	<b>50,0%</b>	<b>234</b>	<b>47,4%</b>	<b>210</b>	<b>43,3%</b>
<b>Ciencias de la Salud. Grado</b>	<b>5.290</b>	<b>68,0%</b>	<b>4.997</b>	<b>66,9%</b>	<b>4.651</b>	<b>65,0%</b>
2500536 Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética	1	100,0%	23	65,2%	40	60,0%
<b>TOTAL CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR. GRADO</b>	<b>9.222</b>	<b>61,5%</b>	<b>9.010</b>	<b>60,7%</b>	<b>9.106</b>	<b>60,4%</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado</b>	<b>3.642</b>	<b>64,6%</b>	<b>3.542</b>	<b>64,6%</b>	<b>3.500</b>	<b>65,0%</b>
2501137 Graduado o Graduada en Maestro de Educación Infantil por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	319	94,0%	329	92,4%	367	93,7%
7000138 PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Educación Primaria	717	90,5%	734	89,8%	720	88,5%
7000141 PCEO Grado en Logopedia / Grado en Psicología	84	90,5%	86	90,7%	76	89,5%
7000466 PCEO Grado en Terapia Ocupacional / Grado en Psicología	2	100,0%	-	-	-	-
7000467 PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Antropología	1	100,0%	2	100,0%	7	100,0%
7000468 PCEO Grado en Educación Social / Grado en Trabajo Social	89	86,5%	78	84,6%	67	85,1%
7000847 PCEO Grado en Maestro de Educación Infantil / Grado en Pedagogía	18	88,9%	11	90,9%	-	-
<b>Artes y Humanidades. Grado</b>	<b>44</b>	<b>25,0%</b>	<b>45</b>	<b>24,4%</b>	<b>45</b>	<b>28,9%</b>
<b>Ciencias de la Salud. Grado</b>	<b>5.123</b>	<b>60,3%</b>	<b>5.003</b>	<b>58,8%</b>	<b>5.160</b>	<b>58,1%</b>
2501246 Graduado o Graduada en Logopedia por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	45	95,6%	40	95,0%	49	95,9%
7000846 PCEO Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Grado en Nutrición Humana y Dietética	17	5,9%	9	22,2%	-	-
7000923 PCEO Grado en Terapia Ocupacional / Grado en Enfermería	9	100,0%	-	-	-	-
<b>Ciencias. Grado</b>	<b>413</b>	<b>53,8%</b>	<b>420</b>	<b>53,3%</b>	<b>401</b>	<b>54,6%</b>
<b>TOTAL EUROPEA DE VALENCIA. GRADO</b>	<b>1.777</b>	<b>54,2%</b>	<b>1.557</b>	<b>52,3%</b>	<b>1.314</b>	<b>51,4%</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado</b>	<b>411</b>	<b>46,7%</b>	<b>409</b>	<b>50,1%</b>	<b>404</b>	<b>55,4%</b>
<b>Ingeniería y Arquitectura. Grado</b>	<b>44</b>	<b>47,7%</b>	<b>37</b>	<b>48,6%</b>	<b>34</b>	<b>35,3%</b>
7000661 PCEO Grado en Fundamentos de la Arquitectura / Grado en Diseño	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%
<b>Artes y Humanidades. Grado</b>	<b>57</b>	<b>70,2%</b>	<b>62</b>	<b>69,4%</b>	<b>59</b>	<b>64,4%</b>
<b>Ciencias de la Salud. Grado</b>	<b>1.265</b>	<b>56,1%</b>	<b>1.049</b>	<b>52,3%</b>	<b>817</b>	<b>49,1%</b>

.../...



.../...

	2018-2019**		2017-2018		2016-2017	
	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres
<b>TOTAL JAUME I DE CASTELLÓN. GRADO</b>	<b>11.490</b>	<b>57,2%</b>	<b>11.605</b>	<b>56,8%</b>	<b>11.722</b>	<b>56,8%</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado</b>	<b>6.274</b>	<b>63,7%</b>	<b>6.416</b>	<b>63,1%</b>	<b>6.483</b>	<b>63,6%</b>
Graduado o Graduada en Maestro o 2501598 Maestra en Educación Infantil por la Universidad Jaume I de Castellón	728	94,1%	753	93,6%	761	93,7%
<b>Ingeniería y Arquitectura. Grado</b>	<b>2.469</b>	<b>24,3%</b>	<b>2.440</b>	<b>23,9%</b>	<b>2.496</b>	<b>23,8%</b>
Graduado o Graduada en Ingeniería 2502267 Eléctrica por la Universidad Jaume I de Castellón	198	11,1%	195	10,8%	201	10,9%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2502270 Informática por la Universidad Jaume I de Castellón	373	11,3%	361	10,8%	368	10,6%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2502271 Mecánica por la Universidad Jaume I de Castellón	352	9,9%	350	8,9%	350	10,3%
<b>Artes y Humanidades. Grado</b>	<b>951</b>	<b>72,5%</b>	<b>980</b>	<b>72,0%</b>	<b>988</b>	<b>72,5%</b>
<b>Ciencias de la Salud. Grado</b>	<b>1.526</b>	<b>75,4%</b>	<b>1.493</b>	<b>74,0%</b>	<b>1.482</b>	<b>73,6%</b>
<b>Ciencias. Grado</b>	<b>270</b>	<b>53,3%</b>	<b>276</b>	<b>51,4%</b>	<b>273</b>	<b>49,8%</b>
<b>TOTAL MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE. GRADO</b>	<b>10.548</b>	<b>48,7%</b>	<b>9.993</b>	<b>48,8%</b>	<b>9.649</b>	<b>48,6%</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado</b>	<b>3.670</b>	<b>51,3%</b>	<b>3.249</b>	<b>53,2%</b>	<b>3.073</b>	<b>53,7%</b>
Graduado o Graduada en 2502632 Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales por la Universidad Miguel Hernández de Elche	106	88,7%	101	87,1%	98	91,8%
Graduado o Graduada en Seguridad 2503793 Pública y Privada por la Universidad Miguel Hernández de Elche	111	9,9%	-	-	-	-
<b>Ingeniería y Arquitectura. Grado</b>	<b>1.965</b>	<b>17,0%</b>	<b>1.925</b>	<b>16,8%</b>	<b>1.878</b>	<b>17,2%</b>
Graduado o Graduada en Ingeniería 2501619 Electrónica y Automática Industrial por la Universidad Miguel Hernández de Elche	363	13,8%	345	13,0%	336	14,0%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2501620 de Tecnologías de Telecomunicación por la Universidad Miguel Hernández de Elche	244	14,8%	243	14,8%	214	13,6%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2501621 Mecánica por la Universidad Miguel Hernández de Elche	587	9,9%	597	8,9%	581	8,3%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2502180 Eléctrica por la Universidad Miguel Hernández de Elche	164	14,0%	164	12,2%	169	11,2%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2502181 Informática en Tecnologías de la Información por la Universidad Miguel Hernández de Elche	205	9,8%	199	7,5%	191	11,0%
<b>Artes y Humanidades. Grado</b>	<b>436</b>	<b>67,9%</b>	<b>418</b>	<b>68,2%</b>	<b>379</b>	<b>66,5%</b>
<b>Ciencias de la Salud. Grado</b>	<b>3.918</b>	<b>59,2%</b>	<b>3.846</b>	<b>58,4%</b>	<b>3.771</b>	<b>58,2%</b>
<b>Ciencias. Grado</b>	<b>559</b>	<b>54,9%</b>	<b>555</b>	<b>51,9%</b>	<b>548</b>	<b>49,5%</b>

.../...

.../...

	2018-2019**		2017-2018		2016-2017	
	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres
<b>TOTAL POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. GRADO</b>	<b>20.318</b>	<b>36,8%</b>	<b>19.668</b>	<b>36,1%</b>	<b>19.819</b>	<b>35,6%</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado</b>	<b>2.467</b>	<b>47,3%</b>	<b>2.270</b>	<b>47,7%</b>	<b>2.167</b>	<b>47,8%</b>
<b>Ingeniería y Arquitectura. Grado</b>	<b>14.513</b>	<b>27,4%</b>	<b>14.209</b>	<b>27,1%</b>	<b>14.620</b>	<b>27,4%</b>
2501655 Graduado o Graduada en Ingeniería Eléctrica por la Universitat Politècnica de València	571	11,7%	581	10,0%	637	10,7%
2501656 Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática por la Universitat Politècnica de València	868	13,0%	859	13,3%	793	13,2%
2501661 Graduado o Graduada en Ingeniería Informática por la Universitat Politècnica de València	2.066	10,8%	1.970	9,8%	1.953	10,3%
2502182 Graduado o Graduada en Ingeniería Mecánica por la Universitat Politècnica de València	1.568	10,2%	1.611	9,6%	1.615	9,3%
2503504 Graduado o Graduada en Tecnologías Interactivas por la Universitat Politècnica de València	83	12,0%	46	10,9%	-	-
<b>Artes y Humanidades. Grado</b>	<b>2.306</b>	<b>72,5%</b>	<b>2.158</b>	<b>70,9%</b>	<b>2.032</b>	<b>69,7%</b>
<b>Ciencias. Grado</b>	<b>1.032</b>	<b>64,1%</b>	<b>1.031</b>	<b>61,0%</b>	<b>1.000</b>	<b>59,7%</b>
<b>Total VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL). GRADO</b>	<b>38.696</b>	<b>62,3%</b>	<b>38.218</b>	<b>62,0%</b>	<b>38.350</b>	<b>61,3%</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado</b>	<b>19.639</b>	<b>62,6%</b>	<b>19.629</b>	<b>62,3%</b>	<b>19.721</b>	<b>61,7%</b>
2500765 Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universitat de València (Estudi General)	883	87,1%	863	86,9%	877	86,2%
2500876 Graduado o Graduada en Maestro/a en Educación Infantil por la Universitat de València (Estudi General)	1.750	90,8%	1.772	91,1%	1.706	92,0%
2500879 Graduado o Graduada en Pedagogía por la Universitat de València (Estudi General)	611	85,1%	623	86,2%	631	85,9%
<b>Ingeniería y Arquitectura. Grado</b>	<b>1.793</b>	<b>21,8%</b>	<b>1.602</b>	<b>20,8%</b>	<b>1.571</b>	<b>20,9%</b>
2501411 Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial por la Universitat de València (Estudi General)	304	9,2%	272	8,5%	283	8,8%
2501412 Graduado o Graduada en Ingeniería Informática por la Universitat de València (Estudi General)	249	12,9%	236	12,3%	231	10,8%
<b>Artes y Humanidades. Grado</b>	<b>4.314</b>	<b>62,4%</b>	<b>4.160</b>	<b>62,5%</b>	<b>4.285</b>	<b>60,7%</b>
<b>Ciencias de la Salud. Grado</b>	<b>9.472</b>	<b>73,8%</b>	<b>9.430</b>	<b>72,3%</b>	<b>9.416</b>	<b>71,5%</b>
2501685 Graduado o Graduada en Logopedia por la Universitat de València (Estudi General)	286	91,6%	272	91,2%	272	91,5%
<b>Ciencias. Grado</b>	<b>3.478</b>	<b>50,4%</b>	<b>3.397</b>	<b>50,5%</b>	<b>3.357</b>	<b>50,2%</b>

.../...

.../...

	2018-2019**		2017-2018		2016-2017	
	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres
<b>INTERNACIONAL VALENCIANA (NO PRESENCIAL)</b>	<b>1.960</b>	<b>73,8%</b>	<b>1.471</b>	<b>75,7%</b>	<b>1.149</b>	<b>78,5%</b>
<b>TOTAL INTERNACIONAL VALENCIANA. GRADO</b>	<b>1.960</b>	<b>73,8%</b>	<b>1.471</b>	<b>75,7%</b>	<b>1.149</b>	<b>78,5%</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado</b>	<b>1.313</b>	<b>77,3%</b>	<b>998</b>	<b>78,9%</b>	<b>840</b>	<b>79,4%</b>
2502673 Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universitat Internacional Valenciana	556	96,8%	433	96,3%	305	96,4%
2502891 Graduado o Graduada en Economía por la Universitat Internacional Valenciana	14	14,3%	18	22,2%	24	29,2%
2503643 Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universitat Internacional Valenciana	18	94,4%	-	-	-	-
7000394 PCEO Grado en Educación Primaria / Grado en Educación Infantil	15	86,7%	23	87,0%	33	87,9%
7000396 PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Educación Primaria	36	91,7%	52	96,2%	59	93,2%
<b>Ingeniería y Arquitectura. Grado</b>	<b>77</b>	<b>13,0%</b>	<b>40</b>	<b>5,0%</b>	-	-
2503415 Graduado o Graduada en Ingeniería Informática por la Universitat Internacional Valenciana	77	13,0%	40	5,0%	-	-
<b>Artes y Humanidades. Grado</b>	<b>305</b>	<b>72,1%</b>	<b>221</b>	<b>76,9%</b>	<b>161</b>	<b>81,4%</b>
<b>Ciencias de la Salud. Grado</b>	<b>265</b>	<b>76,2%</b>	<b>212</b>	<b>72,6%</b>	<b>148</b>	<b>70,3%</b>

\*\*Datos provisionales

Fuente: Dirección General de Universidades.

### 15.3.2. Acciones favorecedoras del acceso a las Enseñanzas Universitarias (Becas/Ayudas)

Entre los factores que facilitan el acceso a la educación universitaria destacan las ayudas económicas que se regulan anualmente por la Administración.

Al respecto, en 2019, destaca la Resolución de 30 de diciembre de 2019, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan becas para la realización de estudios universitarios durante el curso académico 2019-2020 en las universidades de la Comunitat Valenciana.

También cabe mencionar la RESOLUCIÓN de 27 de agosto de 2019, de la directora general de Universidades, por la que se compensa a los beneficiarios y beneficiarias de las universidades públicas de la Comunitat Valenciana, la parte no financiada con cargo a los presupuestos generales del Estado de las becas de matrícula de la convocatoria aprobada por Resolución de 6 de agosto de 2018, de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, por la que se convocan becas de carácter

general para el curso académico 2018-2019, para estudiantes que cursen estudios postobligatorios.

Se trata de ayudas con las que la Generalitat Valenciana pretenden facilitar el acceso a los estudios superiores y tienen un carácter complementario a las que presta la Administración del Estado ([remisión a un enlace con convocatoria estatal](#))

#### **Ayudas para la realización de estudios universitarios.**

En el siguiente cuadro 15.37 se incluyen las becas de la Generalitat Valenciana para la realización de estudios universitarios en la **Comunitat Valenciana**. Este año no disponemos de los datos de solicitudes de becas. En el curso 2018-19, se han concedido 3.649 becas.

El importe total de las becas concedidas ha ascendido a 3.496.260,00 euros. El Programa 422.60 de los presupuestos de la Conselleria de Educación es el que financia las becas.

Cuadro 15.37

**BECAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS EN LA COMUNITAT VALENCIANA**

UNIVERSIDADES	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Universidad de Alicante</b>						
- Solicitudes	2.292	1.707	2.026	2.466	-	-
- Concedidas	444	532	651	956	938	907
- % Concedidas	19,37	31,17	32,13	38,77	-	-
- Importe total	428.631,22	508.869,00	693.288,00	789.791,37	789.365,00	804.249,00
<b>Universidad Jaume I</b>						
- Solicitudes	722	903	702	1.035	-	-
- Concedidas	150	253	272	388	436	427
- % Concedidas	20,78	28,02	38,75	37,49	-	-
- Importe total	154.460,93	254.167,68	299.277,83	337.290,01	399.476,00	361.893,00
<b>Universidad Miguel Hernández</b>						
- Solicitudes	1.182	1.087	1.047	1.130	-	-
- Concedidas	239	272	312	414	339	327
- % Concedidas	20,22	25,02	29,80	36,64	-	-
- Importe total	247.055,47	263.830,96	357.141,00	358.904,95	304.937,00	298.526,00
<b>Universidad Politécnica de Valencia</b>						
- Solicitudes	2.425	1.905	2.650	2.353	-	-
- Concedidas	425	377	587	610	661	706
- % Concedidas	17,53	19,79	22,15	25,92	-	-
- Importe total	476.043,02	425.417,18	662.260,32	529.556,11	626.017,00	738.677,00
<b>Universidad de Valencia</b>						
- Solicitudes	3.297	3.641	4.181	5.144	-	-
- Concedidas	663	899	1.129	1.434	1.463	1.257
- % Concedidas	20,11	24,69	27,00	27,88	-	-
- Importe total	677.919,64	919.987,36	1.219.931,07	1.464.503,42	1.369.571,00	1.284.150,00
<b>Universidad Cardenal Herrera-CEU</b>						
- Solicitudes	254	180	16	22	-	-
- Concedidas	27	36	1	3	3	7
- % Concedidas	10,63	20,00	6,21	13,64	-	-
- Importe total	34.175,50	41.883,35	1.119,60	3.358,80	3.359,00	2.239,00
<b>Universidad Católica de Valencia</b>						
- Solicitudes	503	514	26	27	-	-
- Concedidas	77	110	3	12	4	18
- % Concedidas	15,31	21,40	11,54	44,44	-	-
- Importe total	89.107,04	140.363,67	4.442,64	16.427,40	7.091,00	6.526,00
<b>Universidad Internacional de Valencia (VIU)</b>						
- Solicitudes	15	17	0	0	0	0
- Concedidas	3	5	0	0	0	0
- % Concedidas	20,00	29,41	0,00	0,00	0,00	0,00
- Importe total	3.098,60	4.220,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total Universidades C.V.</b>						
- Solicitudes	10.690	9.954	10.648	12.177	-	-
- Concedidas	2.028	2.484	2.955	3.817	3.844	3.649
- % Concedidas	18,97	24,95	27,75	31,35	-	-
- Importe total	2.107.392,82	2.554.519,20	3.237.460,46	3.499.832,06	3.499.816,00	3.496.260,00

Fuente: Dirección General de Universidades

En relación con la educación a distancia, el importe de las Becas de la UNED, se han beneficiado 91 alumnos y alumnas por un valor de 47.133,32 euros.

### Otras ayudas

Asimismo, existen otro tipo de ayudas concedidas por la Conselleria competente como las destinadas a sufragar el transporte universitario, las denominadas becas excelencia, las becas para la finalización de estudios, las becas salario, las becas complementarias para la exención completa de tasas académicas y las ayudas Erasmus.

### Ayudas al transporte

Cuadro 15.38

#### AYUDAS AL TRANSPORTE UNIVERSITARIO EN LA COMUNITAT VALENCIANA

	Importe Presupuesto	Municipios beneficiados	Estudiantes beneficiados
Curso 2004-05	778.560	281	15.957
Curso 2005-06	781.931	183	13.353
Curso 2006-07	800.000	170	12.636
Curso 2007-08	801.575	181	14.189
Curso 2008-09	800.000	184	12.386
Curso 2009-10	800.000	179	13.513
Curso 2010-11	409.589	179	13.375
Curso 2011-12	520.000	182	12.578
Curso 2012-13	364.000	182	13.867
Curso 2013-14	520.000	175	12.184
Curso 2014-15	473.000	197	9.488
Curso 2015-16	400.000	182	8.312
Curso 2016-17	400.000	179	9.229
Curso 2017-18	400.000	179	9.100
Curso 2018-19	400.000	179	8.870

Fuente: Dirección General de Universidades

La Generalitat Valenciana, desde el año 1994, ha llevado a cabo actuaciones en materia de transporte para estudiantes universitarios residentes en poblaciones de la **Comunitat Valenciana** alejadas de los centros universitarios. Esta iniciativa obtiene respuesta tanto de los mismos estudiantes, agrupados en asociaciones, como de empresas de transporte y ayuntamientos, lo que ha permitido poner en marcha un conjunto de servicios de transporte universitario que benefician a los universitarios y universitarias.

Durante el curso 2018-19 se han beneficiado 179 municipios y 8.870 alumnos y alumnas de la **Comunitat Valenciana**. El importe de las ayudas ha sido de 400.000 euros, conforme a lo dispuesto en la [Orden 3/2019, de 31 de enero, de la Conselleria de Educaci3n, Investigaci3n, Cultura y Deporte, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesi3n de subvenciones al transporte universitario en la Comunitat Valenciana.](#)

### Ayudas Erasmus

El programa **Erasmus** de la Uni3n Europea tiene su fundamento jur3dico en los art3culos 149 y 150 del Tratado (versi3n consolidada) de 3msterdam, que permiten contribuir al desarrollo de una educaci3n de calidad mediante la cooperaci3n entre los Estados miembros. La decisi3n n3 1720/2006/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 15 de noviembre de 2006 (DOUE n3 1.327, de 24.11.2006), estableci3 el programa de acci3n en el 3mbito del aprendizaje permanente incluyendo el programa Erasmus, que contempla entre sus acciones la movilidad de estudiantes para cursar estudios o recibir formaci3n en centros de ense1anza superior. Este programa se coordina entre el Ministerio de Educaci3n y las Consejer3as de Educaci3n de las comunidades aut3nomas.

En la **Comunitat Valenciana**, destaca la [RESOLUCI3N de 10 de julio de 2019, de la Conselleria de Innovaci3n, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan, para el curso 2019-2020, las ayudas para complementar las becas para la actividad de movilidad de estudiantes por estudios del Programa Erasmus+ pertenecientes a instituciones p3blicas de educaci3n superior de la Comunitat Valenciana.](#)

Cuadro 15.39

#### RESUMEN DE LA CONVOCATORIA DE AYUDAS COMPLEMENTARIAS DE BECAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL PROGRAMA ERASMUS

UNIVERSIDAD	Beneficiarios Ayuda Complem.	Importe (€)
<b>Curso 2019-20</b>		
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	154	287.325
UNIVERSIDAD POLIT3CNICA	84	155.592
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	44	69.832
UNIVERSIDAD JAUME I	23	48.219
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	15	20.481
ENSE1ANZAS ART3STICAS	17	20.550
<b>TOTAL</b>	<b>337</b>	<b>601.999</b>

En la actualidad el programa Erasmus est3 incluido dentro del Programa de Aprendizaje Permanente (LLP) de la Uni3n Europea, una vez finalizado el periodo de vigencia del anterior Programa S3crates-Erasmus.

Fuente: Direcci3n General de Universidades

### Ayudas a la excelencia académica

Por Resolución de 16 de abril de 2020, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, se convocan becas para la promoción de la excelencia académica destinadas a quienes hayan concluido, durante el curso 2018-2019, estudios de educación universitaria en las universidades públicas de la Comunitat Valenciana y estudios superiores en centros de titularidad pública adscritos al Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana (ISEACV).

Cuadro 15.40

#### BECAS DE EXCELENCIA. CURSO 2018-2019

UNIVERSIDAD	Beneficiarios	Importe (€)
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	57	80.382
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	44	71.020
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	41	40.330
UNIVERSIDAD JAUME I	36	64.775
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	30	48.430
UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALENCIA	1	3.000
UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA-CEU	3	6.453
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	3	7.800
<b>TOTAL</b>	<b>215</b>	<b>322.190</b>

Fuente: Dirección General de Universidades

### Becas para la finalización de estudios

Por Resolución de 20 diciembre de 2019 de la directora general de Universidades, se conceden las becas para el alumnado que finalizará sus estudios universitarios en las universidades públicas de la Comunitat Valenciana durante el curso 2019/2020.



Cuadro 15.41

**BECAS FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS. CURSO 2019-20**

UNIVERSIDAD	Beneficiarios	Importe (€)
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	26	21.813,00
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	40	31.754,00
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	60	43.238,00
UNIVERSIDAD JAUME I	26	14.023,00
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	7	4.700,00
<b>TOTAL</b>	<b>159</b>	<b>115.528,00</b>

Fuente: Dirección General de Universidades

**Becas Salario**

[Por Resolución de 22 de julio de 2019, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, se convocan becas salario ligadas a la renta para la realización de estudios universitarios durante el curso académico 2019-2020 en las universidades públicas de la Comunitat Valenciana.](#)

Cuadro 15.42

**BECAS SALARIO. CURSO 2019-20**

UNIVERSIDAD	Beneficiarios	Importe (€)
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	980	4.766.400,00
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	332	1.589.600,00
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	686	3.473.600,00
UNIVERSIDAD JAUME I	236	1.088.000,00
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	241	1.100.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>2.475</b>	<b>12.017.600,00</b>

Fuente: Dirección General de Universidades

## Becas para la exención completa de tasas académicas

Cuadro 15.43

### BECAS COMPLEMENTARIAS A LAS DEL MECD PARA LA EXENCIÓN COMPLETA DE TASAS ACADÉMICAS. CURSO 2019-20

UNIVERSIDAD	Beneficiarios	Importe
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	13.867	1.944.346
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	6.199	857.711
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	8.493	947.691
UNIVERSIDAD JAUME I	3.841	459.545
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	3.322	451.521
<b>TOTAL</b>	<b>35.722</b>	<b>4.660.814</b>

Fuente: Dirección General de Universidades

## VALORACIONES Y RECOMENDACIONES

El CES-CV valora muy positivamente el esfuerzo que se ha hecho este año en una situación tan complicada para facilitar los datos necesarios para la elaboración de esta memoria. Aun así, sigue entendiéndose que sería necesario para un estudio más completo haber dispuesto de datos importantes como, por ejemplo: ratios profesorado / alumnado, datos de alumnado en colegios concertados, formación del profesorado, ente otros.

El presupuesto inicial de la Conselleria Educación, Cultura y Deporte en el ejercicio de 2019 aumentó un 8,50% respecto a los presupuestos de 2018, siendo el segundo en orden de importancia, por detrás de Sanidad, al representar el 23,18% del total del Presupuesto de la Generalitat Valenciana.

En las Enseñanzas no Universitarias, según los datos estudiados, la proporción de alumnos y alumnas matriculados en centros públicos es superior en todas las enseñanzas de régimen general. La proporción de alumnado en centros públicos aumenta en Bachillerato, con un 75%, y en los Ciclos Formativos, donde supera el 77%. La educación infantil de 0 a 2 años es el único tramo en el que hay más alumnado matriculado en centros privados que en centros públicos.

Asimismo, se constata un aumento del alumnado en todos los niveles. Continúa creciendo la Formación Profesional, con 1.690 alumnos y alumnas más en el curso 2018-19. Vuelve a aumentar el alumnado extranjero matriculado en los centros educativos valencianos (el 85,24% está matriculado en centros públicos). También se incrementa en el curso 2018-19 en 167 el número de alumnos y alumnas en enseñanzas de régimen especial, llamando la atención el descenso del profesorado en Enseñanza de Música, que es aquella donde más aumentan el alumnado.

El CES llama la atención sobre la desproporción que se reitera, año tras año, del número de alumnos y alumnas extranjeros que se matriculan en centros públicos frente a los que lo hacen en centros concertados y privados, lo que parece indicar un funcionamiento inadecuado de los procedimientos de admisión del alumnado.

En el curso 2018-19 ha habido un aumento considerable en el alumnado matriculado en Escuelas Oficiales de Idiomas en la **Comunitat Valenciana**, que se convierte en la comunidad autónoma con más alumnos y alumnas en idiomas de toda España (14,24%).

Por otro lado, el abandono escolar en la Comunitat Valenciana en 2019 disminuye significativamente, 3,8 puntos respecto al año anterior, colocándose por debajo de la media nacional. El abandono escolar en la **Comunitat Valenciana**, ha descendido considerablemente desde el año 2014 en 7 puntos porcentuales.

En las Enseñanzas Universitarias, en el curso 2019-2020, se observa un claro aumento del alumnado matriculado en el conjunto de las universidades valencianas, debido al gran aumento que se ha producido en las universidades privadas. También se ha dado un incremento considerable en el alumnado matriculado en másteres. La Universitat Internacional de Valencia (VIU), universidad privada de educación en línea, es la que más ha aumentado el número de alumnos y alumnas matriculados y matriculadas, tanto en grados como en másteres.

En virtud de estas valoraciones, se efectúan las siguientes recomendaciones:

*En las **enseñanzas no universitarias**, el CES-CV recomienda que se siga intensificando la formación del profesorado y el establecimiento de programas para reducir el abandono escolar temprano, que cuenten con equipos multidisciplinares que posibiliten el diagnóstico precoz de las disfunciones en el aprendizaje y la mejora del rendimiento académico de los alumnos y alumnas y del propio centro.*

*El CES-CV considera esencial para el futuro de nuestra sociedad una buena enseñanza en idiomas, en este sentido, aún sin disponer de todos los datos que permitieran un análisis más apropiado, parece existir una insuficiente respuesta pública a la demanda de esta formación, mediante una buena oferta pública y una distribución territorial de la misma, por ello, el CES cree necesario que se facilite el acceso a las enseñanzas de idiomas.*

*También cabe incidir en la necesidad de profundizar en la adaptación del sistema educativo a las nuevas tecnologías para incrementar los principales indicadores de tecnología en los centros docentes no universitarios, que todavía se sitúan por debajo de la media nacional.*

*Por último, el CES valora muy positivamente el importante descenso de abandono escolar en la CV en los últimos años, y el del año 2019 con respecto al 2018, pero recomienda que se sigan intensificando, a sabiendas de que es una clara muestra de la gran brecha social que existe en España, los esfuerzos y los medios de todo tipo, para que descienda el abandono escolar a tasas más próximas a la de la media europea.*

*En relación con las **enseñanzas universitarias**, el CES- CV considera esencial que se diseñe un mapa de titulaciones universitarias consensuado, que responda a las necesidades de la sociedad valenciana y a las posibilidades razonables de nuestro sistema universitario.*

*El CES-CV también considera que cabe analizar los problemas derivados de los criterios selectivos de acceso a las universidades que generan situaciones de desigualdad social y de oportunidades.*

*Asimismo, el CES-CV recomienda que se adopten iniciativas públicas, y se potencien las privadas, para fomentar la presencia de mujeres en aquellos estudios universitarios concretos en los que se sigue observando una presencia muy mayoritaria de hombres.*