

15. EDUCACIÓN

El capítulo de Educación está dividido en tres apartados. El primer apartado estudia el presupuesto, gasto e inversiones en educación. El segundo apartado sobre Enseñanzas no Universitarias se divide en cinco puntos dedicados a los datos relativos a las enseñanzas de régimen general, las enseñanzas de régimen especial, las enseñanzas de personas adultas, los resultados académicos y el abandono escolar. En el tercer apartado de este capítulo se detallan los datos referidos a las Enseñanzas Universitarias y se ofrece información sobre la evolución del alumnado, el profesorado, el número de másteres y las acciones favorecedoras del acceso a las mismas.

En este ejercicio 2020 procede destacar dos circunstancias. La primera de ellas es que los cursos escolares 2019-2020 y 2020-2021 han sido unos cursos atípicos como consecuencia de la situación creada por la evolución de la epidemia ocasionada por la covid-19 a escala nacional e internacional, y que motivó que el Gobierno declarara el estado de alarma en todo el territorio nacional para la gestión de la situación de crisis sanitaria mediante el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo.

En el ámbito educativo y de la formación, estas medidas se materializaron en la suspensión de la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles que se disponían en el artículo 9 de dicho Real Decreto. Ante estos hechos, las Administraciones públicas a nivel nacional dieron respuesta a esta situación y desarrollaron medidas excepcionales, y de carácter temporal, durante el tercer trimestre del curso 2019-2020, y el inicio del curso 2020-2021.

En la Comunitat Valenciana, fue el Decreto Ley 2/2020, de 3 de abril, de medidas urgentes, en el ámbito de la educación, de la cultura y del deporte, para paliar los efectos de la emergencia sanitaria provocada por la covid-19, el que introdujo determinadas medidas entre las que destaca la suspensión de las clases presenciales.

En segundo lugar, cabe resaltar la aprobación el 29 de diciembre de 2020 de la Ley Orgánica 3/2020, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

15.1. PRESUPUESTO, GASTO E INVERSIONES EN EDUCACIÓN

En la memoria del año 2020 detallamos tanto los presupuestos de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte como los de la nueva Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital. Algunos programas han descendido al haberse repartido entre las dos consellerias, como es el caso del programa de Dirección y Servicios Generales.

El Presupuesto inicial de la Conselleria Educación, Cultura y Deporte en el ejercicio de 2020 ascendió a 4.419.355,70 miles de euros, lo que supone un aumento del 2,1% respecto a los presupuestos del 2019.

En los cuadros siguientes se observa la comparación del presupuesto de ambas consellerias, por programas, entre los años 2019 y 2020.

Los programas de **Educación** son los que reciben un mayor presupuesto, ya que se asigna un 91,78% sobre el total del presupuesto de la Conselleria. Este porcentaje supone la cifra de 4.056.101,82 miles de euros.

En el 2020 el programa de **Enseñanza primaria** es la partida presupuestaria más importante con un importe de 2.272.401,16 miles de euros, que supone un 51,42% sobre el total del presupuesto de la Conselleria y un aumento de un 0,92% respecto al año anterior.

La asignación financiera dedicada a **Enseñanza secundaria** asciende a 1.783.700,66 miles de euros, que supone un 40,36% del total del presupuesto, con un aumento respecto al año pasado del 3,50%.

En cuanto a la estructura orgánica de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para 2020, cabe destacar la creación de **dos nuevos programas presupuestarios**, ambos dependientes del servicio presupuestario de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional, que son:

- Programa 422.90 Inclusión Educativa.
- Programa 421.70 Infraestructuras Educativas.

El Presupuesto inicial de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital en el ejercicio de 2020 ascendió a 929.303,27 miles de euros.

La partida de **Enseñanzas universitarias** asciende a 825.839,82 miles de euros, que representa un 88,85% del total del presupuesto, se ha producido un aumento de un 0,40% respecto al año anterior.

En cuanto a la estructura orgánica de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital para 2020, cabe destacar, para la puesta en marcha de la nueva Conselleria y el ejercicio de las competencias asumidas por ella, la creación de **cuatro nuevos programas presupuestarios**, que son:

- Programa 542.10 Dirección y Servicios Generales.
- Programa 542.60 Desarrollo Tecnológico e Innovación.
- Programa 121.71 Sociedad Digital.
- Programa 121.50 Lucha Brecha Digital.

Cuadro 15.1

**ESTRUCTURA DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
POR PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS, 2019-2020**

(En miles de euros)	2019	% s/Total	2020	% s/Total	% var. 19/20
421.10 Dirección y servicios generales	27.613,13	0,64	26.942,84	0,61	-2,43
421.50 Evaluación, Innovación, Calidad Educ. y Formación del Profesorado	16.499,89	0,38	18.976,51	0,43	15,01
421.60 Formación del Profesorado	25.589,99	0,59	25.324,41	0,57	-1,04
422.70 Consejo escolar	413,03	0,01	415,37	0,01	0,57
421.20 Administración de personal	6.929,63	0,16	4.889,31	0,11	-29,44
421.30 Ordenación educativa	57.629,10	1,33	48.742,10	1,10	-15,42
421.40 Administración educativa y cultural	12.933,24	0,30	11.479,26	0,26	-11,24
422.20 Enseñanza primaria	2.251.623,50	52,02	2.272.401,16	51,42	0,92
422.30 Enseñanza secundaria	1.723.421,90	39,82	1.783.700,66	40,36	3,50
422.40 Formación Profesional y Enseñanzas de rég. especial	23.896,07	0,55	22.964,68	0,52	-3,90
422.50 Promoción del valenciano y Gestión del Multilinguismo	17.976,53	0,42	17.987,31	0,41	0,06
421.80 Administración general de Enseñanza y Relaciones Sindicales	8.745,83	0,20	8.687,98	0,20	-0,66
421.70 Infraestructuras Educativas	2.611,80	0,06	9.751,62	0,22	273,37
422.90 Inclusión Educativa	1.968,65	0,05	5.150,60	0,12	161,63
452.10 Libros, Archivos y Bibliotecas	16.064,99	0,37	16.561,10	0,37	3,09
453.40 Artes Plásticas y Escénicas	73.222,77	1,69	80.263,51	1,82	9,62
453.50 Museo de las Bellas Artes	5.391,20	0,12	5.401,80	0,12	0,20
454.10 Promoción Cultural, Patrimonio Cultural y Museos	26.737,97	0,62	28.575,17	0,65	6,87
457.10 Fomento de la Actividad Deportiva	29.120,43	0,67	31.140,35	0,70	6,94
TOTAL	4.328.389,7	100,00	4.419.355,7	100,00	2,10

Fuente: Presupuestos de la Generalitat Valenciana, 2019-2020.

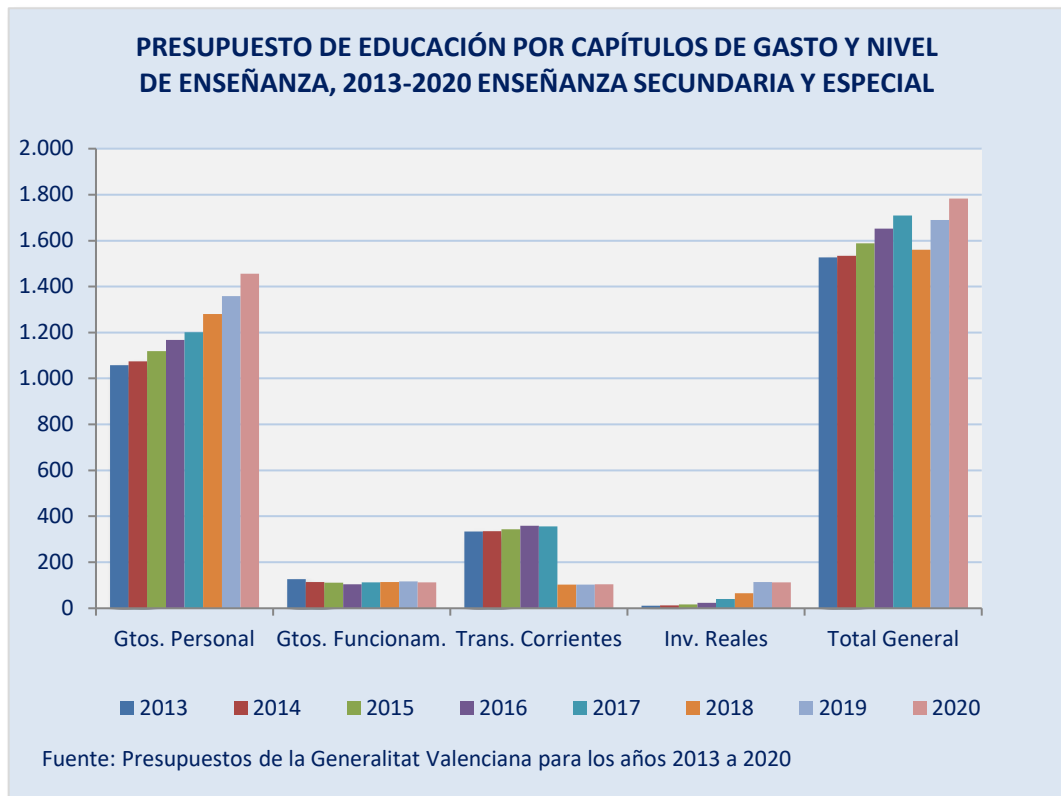
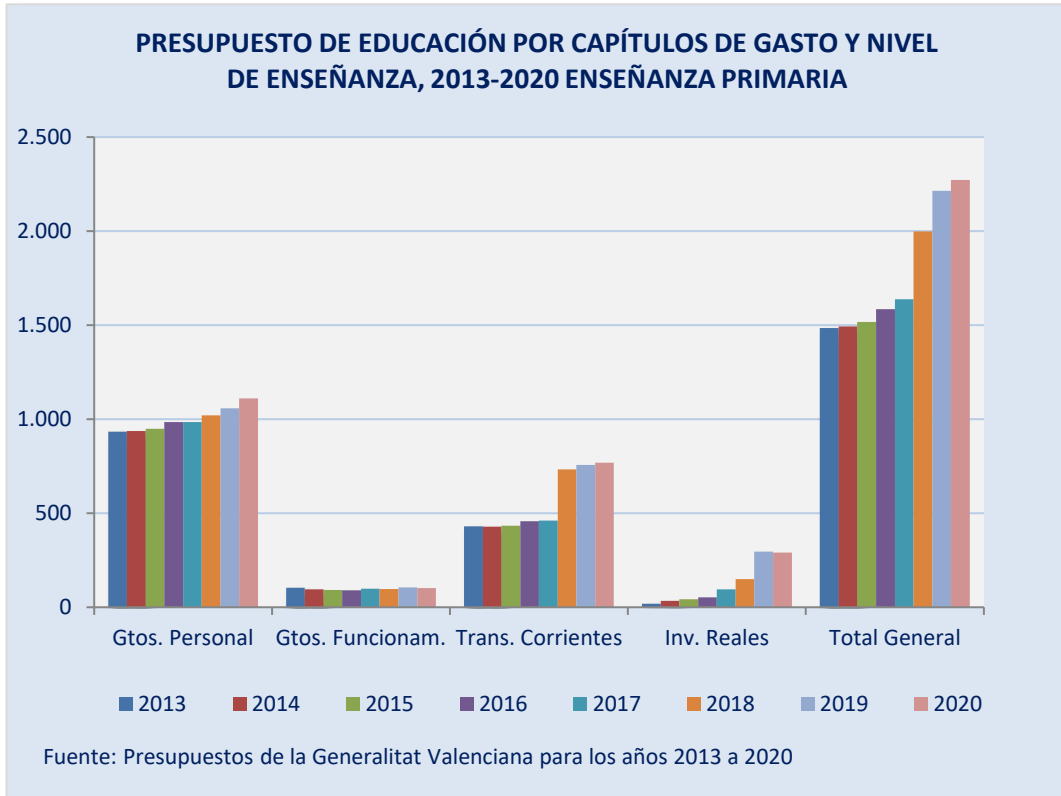
Cuadro 15.2

ESTRUCTURA DE LA CONSELLERIA DE INNOVACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y SOCIEDAD DIGITAL, POR PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS, 2019-2020

(En miles de euros)	2019	% s/Total	2020	% s/Total	% var. 19/20
542.10 Dirección y servicios generales		0,00	5.658,82	0,61	
422.60 Universidad y Estudios Superiores	822.543,87	89,90	825.839,56	88,85	0,40
422.80 Instituto Sup. de Enseñanzas Art. de la GV	2.936,22	0,32	3.038,54	0,33	3,48
542.50 Investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i)	58.297,70	6,37	60.728,33	6,53	4,17
112.00 Agencia Valenciana de la Innovación	27.130,00	2,97	27.150,00	2,92	0,07
121.50 Lucha Brecha Digital	0,00	0,00	927,32	0,10	
121.71 Sociedad Digital	4.060,00	0,44	4.237,32	0,46	4,37
454.10 Desarrollo Tecnológico e Innovación	0,00	0,00	1.923,38	0,21	
TOTAL	914.967,8	100,00	929.503,3	100,00	1,59

Fuente: Presupuestos de la Generalitat Valenciana, 2019-2020.

Gráficos 15.1 y 2



Los Gráficos 15.1 y 2 contienen el presupuesto del Departamento de Educación, por Capítulos de Gasto y Nivel de Enseñanza en el periodo de 2013 al año 2020. El primer gráfico, recoge los datos referidos a la Enseñanza Primaria, y se observa que la mayor parte del presupuesto se destina a gastos de personal, seguida de la partida de transferencias corrientes. En el segundo gráfico, se recoge la información relativa a la Enseñanza Secundaria y se observa también, que la mayor partida la recibe el personal y que también le sigue las transferencias corrientes.

En los Cuadros 15.2 y 15.3 se introducen, los siguientes datos: en el primero, los datos sobre la ejecución presupuestaria por proyectos de inversión en enseñanza primaria; y en el segundo, los mismos datos en educación secundaria y de régimen especial en la Comunitat Valenciana en los años 2019 y 2020.

El presupuesto inicial de los proyectos de inversión en enseñanza primaria es de 63.286,7 miles de euros y por modificación presupuestaria se redujo a 58.031,7. La media del nivel de ejecución del presupuesto fue del 56,8%.

La mayor cantidad del presupuesto final se ha dedicado a la construcción de centros de educación infantil y primaria con una cifra de 36.555,0 miles de euros (por modificación presupuestaria se aumentó a 32.680,0). El presupuesto en reforma de centros de educación infantil y primaria es el segundo en el que más se ha invertido con 16.082,0 miles de euros (por modificación presupuestaria se redujo a 14.701,6).

El presupuesto inicial de los proyectos de inversión en enseñanza secundaria y de régimen especial en la Comunitat Valenciana en el 2020 fue de 27.066,1 miles de euros. La media de ejecución del presupuesto es del 30%. Del presupuesto, la mayor parte se ha destinado a la reforma de centros de educación secundaria con una cifra de 13.053,3 miles de euros y en segundo lugar, a la construcción de centros de educación secundaria con una cifra de 10.474,3 miles de euros.

Cuadro 15.3

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN
ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA COMUNITAT VALENCIANA, 2019-2020**

En miles de euros

	Presup. Inicial	Modificación	Crédito a 31 de diciembre	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible	Nivel ejecución ⁽¹⁾
2019							
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	44.117,6	288,6	44.406,2	27.439,5	17.781,3	16.966,64	40,0%
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	10.680,4	-288,6	10.391,8	8.019,4	4.981,4	2.372,46	47,9%
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	16.488,7	-1.740,0	14.748,7	2.468,7	2.241,1	12.279,99	15,2%
Total Capítulo VI	71.286,7	-1.740,0	69.546,7	37.927,6	25.003,8	31.619,1	36,0%
2020							
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	36.555,0	-3.875,0	32.680,0	29.430,9	20.533,5	3.249,01	62,8%
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	16.081,6	-1.380,0	14.701,6	9.962,9	6.280,8	4.738,66	42,7%
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	10.650,2	0,0	10.650,2	7.935,5	6.139,5	2.714,67	57,6%
Total Capítulo VI	63.286,7	-5.255,0	58.031,7	47.329,3	32.953,8	10.702,3	56,8%

⁽¹⁾ (Obligado/Importe Actual)*100

Fuente: Conselleria de Educación, Culturay Deporte

Cuadro 15.4

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN
ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE RÉGIMEN ESPECIAL EN LA COMUNITAT VALENCIANA, 2019-2020**
En miles de euros

	Presup. Inicial	Modificación	Crédito a 31 de diciembre	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible	Nivel ejecución ⁽¹⁾
2019							
- Constr. Centros Ed. Secundaria	6.354,6	0,0	6.354,6	1.274,1	899,7	5.080,56	14,2%
- Reforma C. Ed. Secundaria	10.846,7	0,0	10.846,7	5.067,5	2.993,9	5.779,19	27,6%
- Equipam. Centros Ed. Secundaria	14.864,8	0,0	14.864,8	3.673,6	3.520,7	11.191,25	23,7%
Total Capítulo VI	32.066,1	0,0	32.066,1	10.015,1	7.414,3	22.051,00	23,1%
2020							
- Constr. Centros Ed. Secundaria	10.474,3	0,0	10.474,3	5.753,1	1.460,6	4.721,18	13,9%
- Reforma C. Ed. Secundaria	13.053,3	0,0	13.053,3	7.197,3	4.675,3	5.856,03	35,8%
- Equipam. Centros Ed. Secundaria	3.538,5	0,0	3.538,5	2.880,2	1.992,4	658,36	56,3%
Total Capítulo VI	27.066,1	0,0	27.066,1	15.830,5	8.128,3	11.235,57	30,0%

⁽¹⁾ (Obligado/Importe Actual)*100

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

15.2. ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS

Medidas especiales adoptadas a consecuencia de la pandemia provocada por la covid-19

Como se ha indicado, el ejercicio 2020 ha estado marcado por la declaración del estado de alarma en todo el territorio nacional mediante el **Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaró el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la covid-19.**

En el ámbito educativo y de la formación, estas medidas se materializaron en la suspensión de la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles que se disponían en el artículo 9 de dicho Real Decreto.

En el ámbito de la Comunitat València fue el Decreto Ley 2/2020, de 3 de abril, de medidas urgentes, en el ámbito de la educación, de la cultura y del deporte, para paliar los efectos de la emergencia sanitaria provocada por la covid-19, el que dispuso una serie de medidas entre las que destaca la suspensión de las clases presenciales.

Esta suspensión de la actividad educativa presencial provocó de forma imprevista una brusca alteración del desarrollo del curso escolar 2019-2020, lo que obligó a un gran esfuerzo llevado a cabo por todo el conjunto de la comunidad educativa para poder dar continuidad a la actividad lectiva a través de otras modalidades de enseñanza y aprendizaje.

Entre las medidas que se adoptaron por la Generalitat están las siguientes:

- Aumentar a 14.000 el número de tabletas con conexión a Internet integrada para llegar al alumnado de Primaria y al alumnado de los centros educativos concertados que estén teniendo dificultades para seguir el aprendizaje a distancia desde casa por no disponer en su vivienda de dispositivos electrónicos.

- Conformar un plan de acción para el acompañamiento en la educación a distancia en todas las modalidades, cursos y ciclos de la educación valenciana para hacer frente a la suspensión temporal de las clases presenciales con motivo de alerta sanitaria causada por el virus covid-19. Este plan de Acción se desarrolló con el asesoramiento de las personas expertas de la Dirección General de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (DGTIC) de la Generalitat.

- Desarrollar un plan unificado de docencia digital para impartir de manera no presencial las actividades y la formación correspondientes a las diversas etapas escolares, las siglas de este modelo unificado lectivo de actividades no presenciales, ha sido denominado MULAN.

- El plan 'MULAN' incluye cuatro portales digitales. Tres de ellos están segmentados por etapas educativas atendiendo sus características específicas y para garantizar al mismo tiempo que, aunque el número de usuarios y usuarias en línea sea elevado, el sistema no colapse. Estos portales mencionados son: 'Mestreacasa', dirigido para Infantil y Primaria; 'AULES' para ESO, FP Básica y EOI; así como la plataforma de videoconferencias 'Webex' para Bachillerato y FP. El cuarto portal es la herramienta 'Web Familia' (WF2), que es el nexo de comunicación entre el profesorado y las familias. Para este último portal se amplió su capacidad por encima de los 5,5 millones de mensajes. Ante la evolución de la covid-19, se realizaron trabajos de mantenimiento a los servidores de la DGTIC para ampliar con creces la capacidad de enviar y recibir mensajes.

- El 29 de mayo, el Consell aprobó la declaración de emergencia para la contratación del suministro de 262.000 mascarillas y mamparas para centros docentes. Invirtió un total de 498.000 euros, de los que 448.000 euros fueron destinados a la adquisición de mascarillas y 50.000 euros a las mamparas de protección. El 19 de junio el Consell autorizó la contratación urgente del suministro de 80.000 mascarillas reutilizables y material EPI para centros docentes, que consistió en 775.750 máscaras quirúrgicas de tipo I, 8.830 máscaras de protección FFP2, 5.576 pantallas de protección facial y 137.900 guantes de nitrilo, para lo que destinó un total de 618.090 euros, de los que 79.200 euros fueron para la adquisición de mascarillas reutilizables y 538.890 euros para la compra de material EPI. Y el 10 de julio, el Consell aprobó la contratación de emergencia del suministro de 300.000 mascarillas y del servicio de desinfección de la Conselleria de Educación por valor de 648.525 euros, de los cuales 585.000 euros fueron destinados a la adquisición de mascarillas infantiles reutilizables y 63.525 euros al servicio de desinfección.

- El Consell aprobó la declaración de emergencia de la contratación de suministro de alimentos para garantizar el servicio de comedor. El importe estimado destinado al suministro de alimentos ascendió a un total de 3.535.500 euros. Con el fin de dar cobertura y garantizar las prestaciones alimentarias al alumnado, en el contexto de emergencia y con las restricciones y limitaciones a la movilidad, se consideró que la opción más viable para garantizar el derecho básico de alimentación era la de distribuir un sistema de vales o bonos que los beneficiarios de la ayuda pudieron cambiar en los supermercados por productos de alimentación básica.

- La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte acordó aplazar la realización de las prácticas de Formación Profesional, tanto del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FTC) como de los programas de FP Dual, para todo el alumnado de todos los ciclos formativos de Formación Profesional Básica (FPB), grado medio y grado superior de todas las familias profesionales, hasta que finalizó la suspensión de la actividad educativa y formativa presencial.

15.2.1. Enseñanzas de Régimen General

Los datos sobre Enseñanzas de Régimen General del curso 2019-2020, se destacan en los cuadros siguientes¹.

15.2.1.1. Educación infantil

En el Cuadro 15.5, se observa que el alumnado matriculado en **educación infantil** en el curso 2019-20 asciende a 176.171. Esto supone una tasa de variación positiva del 0,51%, continuando la tendencia ascendente que comenzó en el 2018-19. En el curso 2019-20, se han matriculado 901 alumnos y alumnas más en educación infantil que en el curso académico anterior.

Por Resolución de 29 de junio de 2020, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, se convocan las ayudas económicas destinadas a la escolarización en los centros autorizados de Educación Infantil y escuelas infantiles municipales de primer ciclo de la Comunitat Valenciana para el curso escolar 2020-2021.

Son beneficiarios de estas ayudas:

- a) El alumnado de 0 a 3 años matriculado en centros y de 0 a 2 años matriculado en escuelas municipales de la Comunitat Valenciana.
- b) Las escuelas municipales de la Comunitat Valenciana, tanto de gestión directa como indirecta, para la escolarización del alumnado de 2 a 3 años.

¹ Los centros concertados están incluidos dentro de la estadística de los centros privados

Cuadro 15.5

ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

	Alicante	Castellón	Valencia	Total
2007-08	59.013	20.090	90.699	157.981
2008-09	60.171	20.584	96.267	169.802
2009-10	59.869	20.251	98.173	177.022
2010-11	61.653	21.760	104.871	188.284
2011-12	63.737	22.246	104.871	190.854
2012-13	63.094	21.930	106.212	191.236
2013-14	62.726	21.607	104.447	188.780
2014-15	61.160	21.250	101.976	184.386
2015-16	59.841	20.580	99.494	179.915
Centros Públicos	43.369	14.930	52.773	111.072
Centros Privados	16.472	5.650	46.721	68.843
2016-17	58.935	20.485	97.329	176.749
Centros Públicos	42.623	14.739	51.402	108.764
Centros Privados	16.312	5.746	45.927	67.985
2017-18	58.979	20.455	95.649	175.083
Centros Públicos	42.639	14.685	50.606	107.930
Centros Privados	16.340	5.770	45.043	67.153
2018-19	59.937	20.344	94.989	175.270
Centros Públicos	43.571	14.699	51.138	109.408
Centros Privados	16.366	5.645	43.851	65.862
2019-20	60.633	20.300	95.238	176.171
Centros Públicos	44.185	14.793	51.915	110.893
Centros Privados	16.448	5.507	43.323	65.278

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.6, se observa el alumnado matriculado en infantil por edades y por centros.

Cuadro 15.6

ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN INFANTIL POR EDADES

Curso 2019-20

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
0 - 2 años				
Centros Públicos	6.670	2.278	11.254	20.202
Centros Privados	5.915	2.275	16.914	25.104
Total	12.585	4.553	28.168	45.306
3 años				
Centros Públicos	11.902	4.117	12.911	28.930
Centros Privados	3.398	1.074	8.575	13.047
Total	15.300	5.191	21.486	41.977
4 - 5 años				
Centros Públicos	25.613	8.398	27.750	61.761
Centros Privados	7.135	2.158	17.834	27.127
Total	32.748	10.556	45.584	88.888
Total general en educación infantil				
Centros Públicos	44.185	14.793	51.915	110.893
Centros Privados	16.448	5.507	43.323	65.278
Total	60.633	20.300	95.238	176.171

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

El total de los alumnos y alumnas matriculados en educación infantil se distribuyen de la siguiente forma: 45.306 de 0 a 2 años (es el único tramo que los centros privados superan a los centros públicos en alumnos matriculados); 41.977 de 3 años y 88.888 de 4 a 5 años. El ciclo de 0 a 2 años ha aumentado en 66 el alumnado matriculado, en el ciclo de 3 años ha disminuido en 468 y el ciclo de 4 a 5 años ha aumentado en 1.303.

15.2.1.2. Educación primaria

El alumnado matriculado **en educación primaria** en la **Comunitat Valenciana**, en el curso académico 2019-20, asciende a 304.466, lo que supone un descenso de 3.752 alumnos y alumnas respecto al curso anterior

Cuadro 15.7

ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

	Alicante	Castellón	Valencia	Total
2006-07	100.988	32.486	137.773	262.640
2007-08	103.853	33.774	142.508	271.247
2008-09	104.385	34.299	143.017	280.135
2009-10	103.539	34.148	146.025	283.712
2010-11	104.378	34.550	149.706	288.634
2011-12	106.812	35.099	152.213	294.124
2012-13	106.954	35.682	153.842	296.478
2013-14	108.461	36.355	156.858	301.674
2014-15	110.573	36.886	160.260	307.719
Centros Públicos	84.273	29.026	97.926	211.225
Centros Privados	26.300	7.860	62.334	96.494
2015-16	111.080	36.779	160.737	308.596
Centros Públicos	84.715	29.233	97.896	211.844
Centros Privados	26.365	7.546	62.841	96.752
2016-17	111.700	36.841	161.227	309.768
Centros Públicos	85.448	29.431	98.646	213.525
Centros Privados	26.252	7.410	62.581	96.243
2017-18	111.695	37.211	160.499	309.405
Centros Públicos	85.908	29.506	98.483	213.897
Centros Privados	25.787	7.705	62.016	95.508
2018-19	111.451	36.784	159.983	308.218
Centros Públicos	86.072	29.126	98.104	213.302
Centros Privados	25.379	7.658	61.879	94.916
2019-20	110.508	36.472	157.486	304.466
Centros Públicos	85.711	29.042	96.532	211.285
Centros Privados	24.797	7.430	60.954	93.181

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

El número de centros de educación infantil es de 2.193 y el de primaria 1.359, de manera que el número de centros de educación infantil ha aumentado en 9 y el número de centros de educación primaria ha descendido en 5 respecto al curso anterior.

En cuanto a las unidades, en educación infantil se ha pasado de 9.972 unidades en el 2019 a 10.034 en este curso y en las unidades de primaria se ha pasado de 13.673 en el curso anterior a 13.577 en 2020.

Cuadro 15.8

CENTROS Y UNIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Curso 2019-20

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
Centros Públicos				
Educación Infantil	446	178	663	1.287
Educación Primaria	377	151	470	998
Centros Privados				
Educación Infantil	215	80	611	906
Educación Primaria	96	30	235	361
Total Centros				
Educación Infantil	661	258	1.274	2.193
Educación Primaria	473	181	705	1.359
Unidades Públicas				
Educación Infantil	2.270	837	3.059	6.166
Educación Primaria	3.844	1.390	4.660	9.894
Unidades Privadas				
Educación Infantil	962	321	2.585	3.868
Educación Primaria	997	295	2.391	3.683
Total Unidades				
Educación Infantil	3.232	1.158	5.644	10.034
Educación Primaria	4.841	1.685	7.051	13.577

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

15.2.1.3. Educación Secundaria

En relación con la educación secundaria, a continuación, se relacionan los datos relativos a la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y Formación Profesional, básica y de grado medio y superior.

15.2.1.3.1. Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

En el Cuadro 15.9, se indica el alumnado matriculado en **Educación Secundaria Obligatoria** en el curso 2019-20. El total de alumnos y alumnas matriculados es de 212.122.

En el 2019-20, se ha producido un aumento del 2,69% del alumnado matriculado en curso ESO con respecto al año anterior. En el curso 2019-20 se han matriculado 5.560 alumnos y alumnas más que en el curso anterior.

El aumento se ha producido en los centros públicos, donde se han matriculado 5.584 alumnos y alumnas más que en el curso anterior, sin embargo, en los centros privados se ha producido un descenso de 195 alumnos y alumnas.

Cuadro 15.9

ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Curso 2019-20

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
Centros Públicos				
Ciclo I	33.579	10.992	37.201	81.772
Ciclo II	25.667	8.160	28.207	62.034
Total	59.246	19.152	65.408	143.806
Centros Privados				
Ciclo I	9.287	3.027	23.060	35.374
Ciclo II	8.603	2.765	21.574	32.942
Total	17.890	5.792	44.634	68.316
Total alumnado				
Ciclo I	42.866	14.019	60.261	117.146
Ciclo II	34.270	10.925	49.781	94.976
Total	77.136	24.944	110.042	212.122

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

15.2.1.3.2. Bachillerato

En cuanto al alumnado matriculado en **Bachillerato** en el curso 2019-20 se sitúa en 61.001, lo que supone 915 alumnos y alumnas menos que en el curso anterior, representando un descenso del 1,52% respecto al curso académico 2018-19.

Cuadro 15.10

ALUMNADO MATRICULADO EN BACHILLERATO. CURSO 2019-20

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
Total Regímenes de Estudios				
Centros Públicos	19.004	5.818	20.669	45.491
Centros Privados	3.628	1.128	10.754	15.510
Total Alumnos	22.632	6.946	31.423	61.001

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En cuanto al alumnado que cursa sus estudios con el sistema extranjero, en el curso 2019-20, se han matriculado un total de 10.688 alumnos y 10.740 alumnas, por enseñanzas se han matriculado 3.942 alumnos y alumnas en Infantil, 8.939 en Primaria, 6.013 en Educación Secundaria Obligatoria y 2.534 en Bachillerato. De los 21.428 alumnos y alumnas, 9.477 se han matriculado en Alicante, 998 en Castellón y 10.967 en Valencia.

Cuadro 15.11

CENTROS QUE IMPARTEN SISTEMA EXTRANJERO. COMUNITAT VALENCIANA. CURSO 2019-20

Provincia	Enseñanza	Nº Centros	Alumnado Total	Alumnos	Alumnas	Unidades
Alicante						
	Infantil	13	1.657	849	808	89
	Primaria	18	4.018	2.027	1.991	193
	ESO	16	2.652	1.352	1.300	123
	Bachillerato	15	1.150	578	572	67
Castellón						
	Infantil	2	159	80	79	10
	Primaria	2	418	210	208	23
	ESO	2	287	132	155	14
	Bachillerato	2	120	55	65	6
Valencia						
	Infantil	16	2.126	1.023	1.103	97
	Primaria	16	4.503	2.218	2.285	190
	ESO	11	3.074	1.540	1.534	122
	Bachillerato	11	1.264	624	640	59

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

15.2.1.3.3. Formación Profesional

En relación con la **Formación Profesional**, en la **Comunitat Valenciana** hay implantados más de 150 ciclos formativos agrupados en 25 familias profesionales², agrupados en los siguientes niveles:

- Ciclos de Formación Profesional Básica, que conducen al título de Profesional básico correspondiente y son enseñanzas de oferta obligatoria y gratuita.
- Ciclos Formativos de grado medio, que conducen al título de Técnico y que forman parte de la educación secundaria post-obligatoria.
- Ciclos Formativos de grado superior, que conducen al título de Técnico Superior que forma parte de la educación superior.

Los títulos que se obtienen al cursar un ciclo formativo tienen carácter oficial y la misma validez académica y profesional en todo el territorio nacional, con independencia de que los estudios se realicen en una comunidad autónoma o en el ámbito del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

² [Oferta de Formación Profesional \(ciclos formativos\) en la Comunitat Valenciana, curso 2020-2021](#)

En 2020 el Gobierno ha iniciado el proceso participativo para la elaboración de la nueva Ley de Formación Profesional, tanto en el ámbito de la Formación Profesional del Sistema Educativo como en la Formación Profesional para el Empleo referida al Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales.

En mayo de 2019 se presentó el **Plan Estratégico de la Formación Profesional de la Comunitat Valenciana 2030** y el 22 de noviembre de 2019 el Consejo de Ministros aprobó el Plan Estratégico de Formación Profesional del Sistema Educativo 2019-2022 que pretende consolidar la modernización de esta etapa formativa.

La estrategia diseñada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional busca la actualización del catálogo y la ampliación de la oferta, la mejora de la accesibilidad y la flexibilización de estas enseñanzas, así como la acreditación de competencias básicas y profesionales para las personas adultas. El texto contempla la formación del profesorado a través de proyectos de innovación y estancias de docentes en empresas y centros punteros de Formación Profesional de diferentes comunidades autónomas.

El plan incluye la apuesta por la colaboración público-privada entre las administraciones educativas y las empresas de todos los sectores productivos del país.

Formación Profesional Básica

Los alumnos y alumnas matriculados en programas de cualificación profesional básica han aumentado un 11,65% respecto al curso anterior.

Cuadro 15.12

CENTROS Y ALUMNADO MATRICULADO EN PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL BÁSICA. CURSO 2019-20

	Nº ALUMNOS			Nº CENTROS		
	Total	Centros	Centros	Total	Centros	Centros
	Alumnado	Públicos	Privados	Centros	Públicos	Privados
Alicante	320	320	0	21	21	0
Castellón	131	131	0	8	8	0
Valencia	191	191	0	14	14	0
Total C.V.	642	642	0	43	43	0

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educació, Cultura y Deporte.

En el curso 2019-20 se han matriculado en **formación profesional básica** 11.735, 165 alumnos y alumnas más que el curso anterior, un 1,42% más.

Cuadro 15.13

**CENTROS Y ALUMNADO MATRICULADO EN FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
CURSO 2019-20**

	Nº ALUMNOS			Nº CENTROS		
	Total Alumnado	Centros Públicos	Centros Privados	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
Alicante	4.788	4.389	399	118	111	7
Castellón	1.492	1.456	36	43	41	2
Valencia	5.455	4.646	809	159	136	23
Total C.V.	11.735	10.491	1.244	320	288	32

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

Formación Profesional de grado medio y grado superior

En el Cuadro 15.14 se observa los alumnos y alumnas matriculados en **ciclos formativos de F.P./Módulos Profesionales**, en los que se han matriculado 90.458 alumnos y alumnas en el curso 2019-20, 4.583 personas más que en el curso anterior.

Cuadro 15.14

**ALUMNADO MATRICULADO EN CICLOS FORMATIVOS DE F.P. / MODULOS PROFESIONALES
CURSO 2019-20**

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
Centros Públicos				
Grado Medio	11.847	3.938	15.486	31.271
Grado Superior	12.283	3.696	19.483	35.462
Total	24.130	7.634	34.969	66.733
Centros Privados				
Grado Medio	3.634	1.237	7.726	12.597
Grado Superior	1.151	914	9.063	11.128
Total	4.785	2.151	16.789	23.725
Total alumnado				
Grado Medio	15.481	5.175	23.212	43.868
Grado Superior	13.434	4.610	28.546	46.590
Total	28.915	9.785	51.758	90.458

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

Formación Profesional Dual

El número de **centros de FP Dual en nuestra Comunitat** en este curso ascendió a 274, que por provincias correspondieron 75 a Alicante, 31 a Castelló y 168 a Valencia y representa un incremento de 21 centros y del 8,30% respecto al año anterior. La cifra de titulaciones de FP impartidas fue de 125 en nuestra Comunitat, distribuida en 87 en Alicante, 51 en Castellón y 112 en Valencia (sobre el total de las 125 titulaciones).

Cuadro 15.15

ALUMNADO MATRICULADO EN FP DUAL NÚMERO DE CENTROS Y DE TITULACIONES. CURSO 2019-20

	Centros	Alumnado*	Titulaciones
Alicante	75	207	87
Castellón	31	151	51
Valencia	168	1.873	112
Total C.V.**	274	2.231	125

* Los datos de alumnado son del curso 2018-19

** El total titulaciones de la CV recoge el número de titulaciones impartidas y en cada provincia de ese total cuantas se imparten en las mismas

Fuente: Elaboración propia datos Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

Programa FCT EUROPA. Convocatoria 2019-2020

El **programa de FCT Europa** se aplazó en marzo de 2020 por la declaración del estado de alarma que se produjo en todo el territorio y que tuvo como consecuencia, entre otras, las restricciones de movilidad tanto dentro del territorio nacional como el extranjero.

Es por eso que, desde la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, se decidió la suspensión definitiva de las Estancias Formativas de FCT Europa, ante la imposibilidad de garantizar la seguridad y la salud de nuestro alumnado.

15.2.1.3.4. Centros de enseñanza secundaria

En el Cuadro 15.16, se muestra la información relativa a los **centros y unidades de enseñanza secundaria**.

Cuadro 15.16

UNIDADES Y CENTROS DE ENSEÑANZAS MEDIAS / SECUNDARIA
CURSO 2019-20

	Alicante		Castellón		Valencia		C. Valenciana	
	U	C	U	C	U	C	U	C
Educación Secundaria Obligatoria								
Centros Públicos	2.218	135	755	52	2.674	173	5.647	360
Centros Privados	664	89	227	34	1.671	229	2.562	352
Total	2.882	224	982	86	4.345	402	8.209	712
Bachillerato								
Centros Públicos	679	129	217	42	791	160	1.687	331
Centros Privados	140	32	49	13	396	88	585	133
Total	819	161	266	55	1.187	248	2.272	464
Programas Formativos de Cualificación Básica								
Centros Públicos	33	21	15	8	23	14	71	43
Centros Privados	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	33	21	15	8	23	14	71	43
Formación Profesional Básica								
Centros Públicos	360	111	122	41	396	136	878	288
Centros Privados	26	7	3	2	55	23	84	32
Total	386	118	125	43	451	159	962	320
Ciclos Formativos Grado Medio y Superior								
Centros Públicos	1.030	87	365	30	1.446	105	2.841	222
Centros Privados	223	26	109	15	777	81	1.109	122
Total	1.253	113	474	45	2.223	186	3.950	344

U: Número de unidades / grupos por enseñanza

C: Número de centros que imparten cada enseñanz

Nota: No tienen por qué coincidir las sumas del número total de centros con la suma de los centros clasificados por el nivel que imparten.

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

15.2.1.4. Enseñanza de régimen general por sexo

En el Cuadro 15.17, se muestra la información relativa a las enseñanzas de régimen general separada **por sexo**.

Cuadro 15.17

ALUMNADO MATRICULADO EN ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL POR SEXO COMUNITAT VALENCIANA. CURSO 2019-20

Enseñanzas	Alumnos	Alumnas	Total alumnado
Educación Infantil	90.903	85.268	176.171
Centros Públicos	57.284	53.609	110.893
Centros Privados	33.619	31.659	65.278
Educación Primaria	157.381	147.085	304.466
Centros Públicos	110.035	101.250	211.285
Centros Privados	47.346	45.835	93.181
Educación Secundaria Obligatoria	108.702	103.591	212.293
Centros Públicos	73.836	69.970	143.806
Centros Privados	34.866	33.621	68.487
Bachillerato	27.258	33.743	61.001
Centros Públicos	19.957	25.534	45.491
Centros Privados	7.301	8.209	15.510
Ciclos Formativos de F.P./Módulos Profesionales	49.137	41.321	90.458
Centros Públicos	37.426	29.307	58.565
Centros Privados	11.711	12.014	15.691
Programas de Cualificación Profesional Inicial	482	160	642
Centros Públicos	482	160	642
Centros Privados	0	0	0
Formación Profesional Básica	8.201	3.534	11.735
Centros Públicos	7.290	3.201	10.491
Centros Privados	911	333	1.244

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

15.2.1.5. Profesorado

El Cuadro 15.18, se incluyen los datos relativos al **número de profesorado** según el nivel de enseñanzas que imparte. Comparando los datos de este curso con los del curso anterior, se observa un aumento del número total de profesores y profesoras, que ha pasado de 71.793 en el curso 2018-19 a 73.476 en este curso académico, lo que supone un aumento del 2,34%.

En el año 2020 se han ofertado un total de 1.272 plazas de acceso libre al cuerpo de docentes. El 7 % de estas vacantes, 89 plazas, se reservan para que sean cubiertas por personal con discapacidad de grado igual o superior al 33 %, siempre que se superen las pruebas selectivas. Con estas 1.272 plazas de maestro y maestra de la oferta de empleo público de personal docente de 2020, la Conselleria de Educación inició los preparativos para la realización de las oposiciones de Infantil y Primaria de 2022. El resto de las plazas, hasta llegar a las 2.500 acordadas, se incluirán en la oferta de 2021 que se negociará el año que viene

Cuadro 15.18

PROFESORADO SEGÚN EL NIVEL DE ENSEÑANZA QUE IMPARTE. CURSO 2019-20

Provincia	Titularidad	Enseñanza	Profesorado
Alicante	Público	E. Infantil (exclusiv.)	2.408
		E. Primaria (exclusiv.)	6.081
		E. Infantil y Primaria	1.315
		E. Secundaria Obligatoria	7.353
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	-
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	1.259
		Bachillerato (exclusiv.)	36
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	2.044
		Prog.Formativo Cualificación Básica y otros	97
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	1.259
		E. Primaria (exclusiv.)	1.469
		E. Infantil y Primaria	87
		E. Secundaria Obligatoria	1.693
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	54
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	52
		Bachillerato (exclusiv.)	61
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	265
Prog.Formativo Cualificación Básica y otros		-	
Castellón	Público	E. Infantil (exclusiv.)	704
		E. Primaria (exclusiv.)	2.216
		E. Infantil y Primaria	745
		E. Secundaria Obligatoria	2.471
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	3
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	398
		Bachillerato (exclusiv.)	20
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	741
		Prog.Formativo Cualificación Básica y otros	27
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	479
		E. Primaria (exclusiv.)	446
		E. Infantil y Primaria	27
		E. Secundaria Obligatoria	576
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	22
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	5
		Bachillerato (exclusiv.)	27
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	167
Prog.Formativo Cualificación Básica y otros		-	
Valencia	Público	E. Infantil (exclusiv.)	3.358
		E. Primaria (exclusiv.)	7.357
		E. Infantil y Primaria	1.893
		E. Secundaria Obligatoria	8.482
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	4
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	1.634
		Bachillerato (exclusiv.)	15
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	3.023
		Prog.Formativo Cualificación Básica y otros	58
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	3.424
		E. Primaria (exclusiv.)	3.630
		E. Infantil y Primaria	141
		E. Secundaria Obligatoria	4.402
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	187
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	123
		Bachillerato (exclusiv.)	112
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	1.024
Prog.Formativo Cualificación Básica y otros		2	
Total Público			53.742
Total Privado			19.734
Total General			73.476

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

15.2.1.6. Alumnado extranjero

En el Cuadro 15.19 se observan los datos referentes al **alumnado extranjero** matriculado en centros de la **Comunitat Valenciana**. En el curso 2019-20 el alumnado matriculado ha aumentado en 9.019 alumnos y alumnas, un 9,85%, respecto al curso anterior. Se ha pasado de 91.560 en el curso 2018-19 a 100.579 en el curso 2019-20. Como en cursos anteriores la mayoría de los alumnos y alumnas extranjeros matriculados se concentran en centros públicos, un 84,91%

Cuadro 15.19

ALUMNADO EXTRANJERO EN LA COMUNITAT VALENCIANA

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Centros Públicos	70.415	69.964	70.356	72.989	78.047	85.409
Centros Privados	10.881	11.333	11.574	12.509	13.513	15.170
TOTAL	81.296	81.297	81.930	85.498	91.560	100.579

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.20, se detalla el lugar de procedencia geográfica del alumnado extranjero, así como la titularidad de los centros, se observa que de los 100.579 alumnos y alumnas extranjeros un 31,45% proceden de la Unión Europea, un 28,01% de África y un 19,54% de América del Sur.

Cuadro 15.20

ALUMNADO EXTRANJERO POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA

Comunitat Valenciana. Curso 2019-20

	EUROPA		ÁFRICA	AMÉRICA			ÁSIA	OCEANÍA	No consta país
	U.E.	Resto		Norte	Central	Sur			
Centros Públicos	26.990	6.318	26.426	559	2.536	15.534	6.992	20	34
Centros Privados	4.642	1.409	1.742	293	589	4.116	2.348	17	14
TOTAL	31.632	7.727	28.168	852	3.125	19.650	9.340	37	48

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el cuadro 15.21 se detalla la distribución del alumnado extranjero por nivel educativo.

Cuadro 15.21

ALUMNADO EXTRANJERO POR NIVEL EDUCATIVO**Comunitat Valenciana. Curso 2019-20**

Provincia	Titularidad	Enseñanza	TOTAL
Alicante	Público	Infantil	7.261
		Primaria	17.142
		ESO	9.701
		Bat. Logse	2.003
		CFGM	1.282
		CFGS	1.081
		EE específica	233
		PFQB (CEE)	5
		FPB	792
		PFQB	66
	Privado	Infantil	799
		Primaria	1.343
		ESO	926
		Bat. Logse	150
		CFGM	354
Castellón	Público	CFGS	67
		EE específica	34
		FPB	57
		Infantil	2.350
		Primaria	5.786
		ESO	3.088
		Bat. Logse	670
		CFGM	526
		CFGS	435
		EE específica	88
	PFQB (CEE)	14	
	FPB	297	
	PFQB	11	
	Privado	Infantil	254
		Primaria	371
ESO		371	
Bat. Logse		47	
CFGM		178	
Valencia	Público	CFGS	98
		EE específica	6
		FPB	4
		Infantil	5.505
		Primaria	13.938
		ESO	7.496
		Bat. Logse	1.706
		CFGM	1.442
		CFGS	1.586
		EE específica	248
	PFQB (CEE)	8	
	FPB	624	
	PFQB	25	
	Privado	Infantil	1.919
		Primaria	3.370
ESO		2.884	
Bat. Logse		480	
CFGM		631	
Total	CFGS	696	
	EE específica	41	
	FPB	90	
		100.579	

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educació, Cultura y Deporte.

15.2.2. Enseñanzas de Régimen Especial

Las enseñanzas de Régimen Especial se dividen en Enseñanzas Artísticas y Enseñanzas de Idiomas. Dentro de las enseñanzas artísticas encontramos las enseñanzas de música, danza, arte dramático, artes plásticas y diseño.

15.2.2.1. Enseñanzas Artísticas

En el Cuadro 15.22, se observan los datos relativos a Enseñanzas de Música. Se detallan los datos del alumnado matriculado, de los centros, y del profesorado. En la Comunitat Valenciana en el curso 2019-20 se han matriculado 18.846 alumnos y alumnas. La Comunitat Valenciana cuenta con un total de 2.743 docentes en enseñanzas de música. Respecto al curso anterior, este año se han matriculado 249 alumnos y alumnas más y el número del profesorado ha aumentado en 222.

Cuadro 15.22

ENSEÑANZAS DE LA MÚSICA. CURSO 2019-20

	Grado Elemental			Grado Medio			Grado Superior			Total *		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
NÚMEROS DE CENTROS												
Alicante	22	20	2	19	18	1	1	1	0			
Castellón	10	5	5	8	4	4	1	1	0			
Valencia	37	14	23	50	22	28	2	1	1			
Total C.V.	69	39	30	77	44	33	4	3	1			
ALUMNADO MATRICULADO												
Alicante	2.095	2.004	91	2.925	2.831	94	359	359	0	5.379	5.194	185
Castellón	1.042	621	421	1.281	948	333	246	246	0	2.569	1.815	754
Valencia	3.115	1.938	1.177	6.810	4.995	1.815	973	727	246	10.898	7.660	2.992
Total C.V.	6.252	4.563	1.689	11.016	8.774	2.242	1.578	1.332	246	18.846	14.669	3.931
Profesorado												
				Total	Centros Públicos	Centros Privados						
PROFESORADO												
Alicante				647	606	41						
Castellón				350	280	70						
Valencia				1.746	967	779						
Total C.V.				2.743	1.853	890						

*Los centros de Grado Medio pueden impartir, también, Grado Elemental. Los centros de Grado Elemental y de Grado Superior sólo pueden impartir sus grados específicos. Por tanto, los centros de la tabla anterior no pueden sumarse.
Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

Se observa en el Cuadro 15.23 los datos referentes a Enseñanzas de Danza. En el curso 2019-20, 2.174 alumnos y alumnas se han matriculado en danza, aumentando en 168 alumnos y alumnas respecto al curso anterior. Existen 20 centros de danza de Grado Elemental, 11 centros de Grado Profesional y 2 de Grado Superior en la Comunitat Valenciana. Los centros de Grado Profesional pueden impartir, también, Grado Elemental, los centros de Grado Elemental y de Grado Superior solo pueden impartir sus

grados específicos. El número de docentes que imparten las clases de danza en la Comunitat Valenciana es de 224, tres docentes menos que en el curso anterior.

Cuadro 15.23

ENSEÑANZAS DE LA DANZA. CURSO 2019-20

	Grado Elemental			Grado Profesional			Grado Superior			Total*		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
NÚMEROS DE CENTROS												
Alicante	7	5	2	3	2	1	1	1	0			
Castellón	2	0	2	2	1	1	0	0	0			
Valencia	11	2	9	6	2	4	1	1	0			
Total C.V.	20	7	13	11	5	6	2	2	0			
ALUMNADO MATRICULADO												
Alicante	322	267	55	239	205	34	113	113	0	674	585	89
Castellón	81	0	81	71	51	20	0	0	0	152	51	101
Valencia	581	267	314	619	352	267	148	148	0	1.348	767	581
Total C.V.	984	534	450	929	608	321	261	261	0	2.174	1.403	771
Profesorado												
				Total	Centros Públicos	Centros Privados						
PROFESORADO												
Alicante				96	95	1						
Castellón				13	6	7						
Valencia				115	91	24						
Total C.V.				224	192	32						

*Los centros de Grado Profesional pueden impartir, también, Grado Elemental. Los centros de Grado Elemental y de Grado Superior sólo pueden impartir sus grados específicos. Por tanto, los centros de la tabla anterior no pueden sumarse.
 Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.24, observamos los datos referentes a **Enseñanzas de Arte Dramático**. En la **Comunitat Valenciana** solo existe un centro en Valencia, de Arte Dramático, que cuenta con 147 alumnos y alumnas matriculados y 32 docentes imparten las clases. En 2020 hay 15 alumnos y alumnas más que en el curso anterior.

Cuadro 15.24

ENSEÑANZAS DE ARTE DRAMÁTICO. CURSO 2019-20

	CENTROS			PROFESORADO			ALUMNADO			
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	
Alicante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Castellón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Valencia	1	1	0	32	32	0	147	147	0	
Total C.V.	1	1	0	32	32	0	147	147	0	

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.25 se detallan los datos de las **Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño** para el curso 2019-20. En este curso académico se han matriculado 4.536

alumnos y alumnas entre los ciclos formativos y los estudios superiores, 16 menos que en el curso anterior. Existen 6 centros en toda la comunidad y hay 528 profesores y profesoras.

Cuadro 15.25

ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO. CURSO 2019-20

	Ciclos Formativos Grado Superior			Estudios Superiores de:		
	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Total	Diseño C.Públicos y Pvdo	Cerámica C.Públicos
NÚMEROS DE CENTROS						
Alicante	3	3	0	3	3	0
Castellón	1	1	0	2	1	1
Valencia	1	1	1	3	2	1
Total C.V.	6	5	1	8	6	2
ALUMNADO MATRICULADO						
Alicante	701	701	0	967	967	0
Castellón	219	219	0	279	218	61
Valencia	307	103	204	2.063	1.974	89
Total C.V.	1.227	1.023	204	3.309	3.159	150
Escuelas Est. Sup. Artes Plásticas , Diseño y Cerámica						
	Total	Centros Públicos	Centros Privados			
PROFESORADO						
Alicante	207	207	0			
Castellón	92	76	16			
Valencia	229	209	20			
Total C.V.	528	492	36			

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

15.2.2.2. Enseñanzas de Idiomas

En el curso 2019-20 el alumnado matriculado en **Enseñanzas de Idiomas** ha disminuido, pasando de 63.495 alumnos y alumnas en el curso anterior a 55.628 en este curso, lo que supone un descenso de 7.867 alumnos y alumnas. En este curso académico, el reparto de la matriculación fue la siguiente: 20.410 alumnos y alumnas matriculados en el Nivel Básico; 14.782 en el Nivel Intermedio; 11.274 en el Nivel Avanzado; 5.296 en el nivel C1; 1.946 en el nivel C2; 605 en el Nivel Básico a Distancia; 781 en el Nivel Intermedio a Distancia y 534 en el Nivel Superior a Distancia. Existen 24 centros donde cursar idiomas en la **Comunitat Valenciana**. En cuanto al profesorado, existen 800 docentes contratados, 116 menos que en el curso anterior.

Cuadro 15.26

ENSEÑANZAS DE IDIOMAS. CURSO 2019-20

CENTROS	PROFESORADO	Total	ALUMNADO								
			Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado	C1	C2	Nivel Básico Distancia	Nivel Intermedio Distancia	Nivel Avanzado Distancia	
Alicante	9	276	20.148	8.216	5.241	3.896	1.652	613	139	210	181
Castellón	3	117	6.847	2.158	1.888	1.501	877	298	34	51	40
Valencia	12	407	28.633	10.036	7.653	5.877	2.767	1.035	432	520	313
Total C.V.	24	800	55.628	20.410	14.782	11.274	5.296	1.946	605	781	534

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el cuadro siguiente, aunque los datos son del curso 2019-20 se observa que la **Comunitat Valenciana** sigue siendo la autonomía con mayor número de alumnos y alumnas matriculados en idiomas en las Escuelas Oficiales de Idiomas de España.

III. NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro 15.27
**ALUMNADO MATRICULADO EN ENSEÑANZAS DE IDIOMAS, COMUNIDAD AUTÓNOMA Y MODALIDAD/NIVEL.
 CURSO 2019-20**

	Total todas las modalidades	Total enseñanza presencial	Enseñanza presencial. Nivel básico	Enseñanza presencial. Nivel intermedio	Enseñanza presencial. Nivel c1	Enseñanza presencial. Nivel c2	Total enseñanza a distancia (inglés)	Nivel básico a distancia (inglés)	Nivel intermedio a distancia (inglés)	Nivel avanzado a distancia (inglés)
Andalucía	49.717	38.520	17.116	17.420	3.984	0	11.197	5.206	5.142	849
Aragón	14.527	12.577	4.194	5.901	2.259	223	1.950	595	1.355	0
Asturias, Principado de	6.330	5.755	2.153	2.868	734	0	575	164	411	0
Baleares, Illes	9.445	8.759	3.306	4.555	695	203	686	171	515	0
Canarias	29.793	26.006	12.717	11.637	1.426	226	3.787	1.171	1.884	732
Cantabria	5.905	5.659	1.581	3.041	872	165	246	74	172	0
Castilla y León	20.690	18.858	5.845	10.044	2.591	378	1.832	579	1.253	0
Castilla-La Mancha	13.689	12.648	4.218	6.133	1.820	477	1.041	211	685	145
Cataluña	42.190	41.204	15.932	21.254	3.476	542	986	373	613	0
Comunitat Valenciana	55.628	53.708	20.410	26.056	5.296	1.946	1.920	605	1.315	0
Extremadura	10.484	9.758	2.713	5.686	1.359	0	726	203	523	0
Galicia	25.661	24.240	7.554	11.197	4.412	1.077	1.421	348	1.073	0
Madrid, Comunidad de	44.539	38.418	14.160	18.062	3.927	2.269	6.121	2.164	3.957	0
Murcia, Región de	11.280	11.280	3.713	5.951	1.113	503	0	0	0	0
Navarra, Comunidad Foral d	11.291	10.434	1.903	6.455	1.957	119	857	260	597	0
País Vasco	26.194	26.194	7.860	14.026	4.308	0	0	0	0	0
Rioja, La	3.055	2.889	952	1.363	434	140	166	47	119	0
Ceuta	1.291	1.187	663	448	76	0	104	39	65	0
Melilla	1.193	1.164	574	540	50	0	29	15	14	0
España	382.902	349.258	127.564	172.637	40.789	8.268	33.644	12.225	19.693	1.726

Fuente: Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

15.2.3. Enseñanzas de Personas Adultas

Como se observa en el Cuadro 15.28, el alumnado matriculado en **Enseñanzas de Personas Adultas** es de 24.272 alumnos y alumnas. Respecto al curso anterior se han matriculado 802 alumnos y alumnas más, repartidos en 216 centros en toda la **Comunitat Valenciana**, cuatro centros menos que en el curso anterior. En cuanto al profesorado, existen un total 1.800 docentes que imparten las clases en toda la Comunitat Valenciana, 24 más que en el curso 2018-19.

Cuadro 15.28

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. CURSO 2019-20

	CENTROS			PROFESORADO			ALUMNADO		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
Alicante	66	64	2	466	452	14	8.925	8.845	80
Castellón	26	25	1	242	236	6	3.060	3.040	20
Valencia	124	122	2	1.092	1.080	12	12.287	12.207	80
Total C.V.	216	211	5	1.800	1.768	32	24.272	24.092	180

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.29 se detallan los datos de educación de personas adultas en cuanto a la modalidad de estudios en que están matriculados.

Cuadro 15.29

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. ALUMNADO MATRICULADO POR ENSEÑANZA Curso 2019-20

	Preparación pruebas libres para Graduado en Secundaria	Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	Enseñanzas iniciales			Educación Secundaria para personas adultas		
			E. Básica			Total	Presencial	Distancia
			Total	Alfabetización	Consolidación Conocimientos			
Alicante	420	872	3.056	790	2.266	4.101	3.658	443
Castellón	71	292	1.224	388	836	1.323	1.199	124
Valencia	509	915	4.672	1.024	3.648	4.669	4.522	147
Total C.V.	1.000	2.079	8.952	2.202	6.750	10.093	9.379	714
Preparación pruebas de acceso a ciclos								
	Grado Medio	Grado Superior						
Alicante	32	461						
Castellón	38	112						
Valencia	331	1.191						
Total C.V.	401	1.764						

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

15.2.4. Resultados Académicos

En el curso 2018-19 terminaron **enseñanzas no universitarias** un total de 147.587 alumnos y alumnas en la Comunitat Valenciana, con un aumento de 5.283 personas si se compara con los datos del curso 2017-18. Por provincias, en el curso 2018-19, en Alicante finalizaron 51.754 personas, en Castellón 16.798 y en Valencia 79.035.

En cuanto a las **enseñanzas de régimen especial**, en el curso 2018-19 terminaron un total de 25.952 estudiantes, 1.150 más que en el curso 2017-18. Por provincias, en Alicante terminaron 8.180 alumnos y alumnas, en Castellón 4.981 y en Valencia 12.791.

Cuadro 15.30

ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS. ALUMNADO QUE TERMINÓ LOS ESTUDIOS. ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL

Curso	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana	España	%CV/E
2014-15	48.234	16.200	73.594	138.028	1.272.979	11,0
2015-16	48.445	16.221	74.362	139.028	1.294.425	10,8
2016-17	47.766	15.932	72.506	136.204	1.290.264	10,6
2017-18	49.295	16.984	76.025	142.304	1.331.002	10,7
2018-19	51.754	16.798	79.035	147.587	1.372.138	10,8
Según sexo						
Hombres	25.518	8.135	39.130	72.783	677.825	10,7
Mujeres	26.236	8.663	39.905	74.804	694.313	10,9
Según titularidad						
Centros públicos	39.345	12.836	46.975	99.156	916.115	10,8
Centros privados	12.409	3.962	32.061	48.432	456.023	10,6
Según enseñanza						
E. Primaria ¹	19.515	6.522	28.233	54.270	486.286	11,2
Enseñanza Superior Obligatoria (ESO)	14.059	4.373	20.924	39.356	378.152	10,4
Bachillerato	8.856	2.710	12.754	24.320	248.589	9,8
Bachillerato a distancia	0	0	126	126	6.208	2,0
Ciclos Formativos de F.P.	9.324	3.193	16.998	29.515	252.903	11,7
<i>Formación Profesional Básica</i>	1.215	393	1.611	3.219	18.917	17,0
<i>Grado Medio</i>	4.423	1.497	7.123	13.043	98.444	13,2
<i>Grado Superior</i>	3.686	1.303	8.078	13.067	121.599	10,7
<i>Grado Medio a distancia</i>	0	0	0	0	5.106	0,5
<i>Grado Superior a distancia</i>	0	0	186	186	8.837	2,1

¹ Se refiere al alumnado que promocionó el último curso/ciclo.

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

Cuadro 15.31

**ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS. ALUMNADO QUE TERMINÓ LOS ESTUDIOS.
ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL**

Curso	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana	España	%CV/E
2014-15	3.029	1.650	5.773	10.452	61.199	17,1
2015-16	10.701	5.345	16.088	32.134	173.514	17,1
2016-17	8.268	3.984	13.383	25.635	153.651	17,1
2017-18	8.406	3.965	12.431	24.802	151.854	17,1
2018-19	8.180	4.981	12.791	25.952	177.377	17,1
Según sexo						
Hombres	2.683	1.593	4.453	8.729	66.135	15,0
Mujeres	5.497	3.388	8.338	17.223	111.242	18,5
Según titularidad						
Centros públicos	8.144	4.845	12.163	25.152	171.749	14,6
Centros privados	36	136	628	800	5.628	14,2
Según enseñanza						
Enseñanzas A. Plásticas y Diseño	210	54	382	657	5965	11,0
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	132	30	128	290	4248	6,8
<i>Grado Medio</i>	44	0	37	81	814	10,0
<i>Grado Superior</i>	88	30	91	209	3.434	6,1
Estudios Sup. A. Plásticas, Diseño y ens. Conserv. Restauración Bs. Culturales	78	24	254	367	1.717	21,4
<i>Conservación y Restauración de Bienes Culturales (LOGSE)</i>	0	0	0	0	88	0,0
<i>Diseño (LOGSE)</i>	78	24	254	356	1.618	22,0
<i>Cerámica (LOGSE)</i>	0	4	7	11	11	100,0
Enseñanzas de la Música	884	346	1575	2805	14.830	18,9
<i>Enseñanzas Elementales</i>	562	196	598	1.356	8.343	16,3
<i>Enseñanzas Profesionales</i>	271	116	780	1.167	4.923	23,7
<i>Grado Superior</i>	51	34	197	282	1.564	18,0
Enseñanzas de la Danza	114	15	156	285	1579	18,0
<i>Enseñanzas Elementales</i>	58	15	85	158	866	18,2
<i>Enseñanzas Profesionales</i>	19	0	60	79	552	14,3
<i>Grado Superior (LOGSE)</i>	37	0	11	48	161	29,8
Enseñanzas de Arte Dramático	0	0	13	13	377	3,4
Máster en Enseñanzas Artísticas	19	12	39	70	233	30,0
Enseñanzas de Idiomas	6.953	4.550	10.619	22.122	135.657	16,3
<i>Enseñanzas de Idiomas (Nivel Básico)</i>	2.069	954	3.151	6.174	31116	19,8
<i>Enseñanzas de Idiomas (Nivel Intermedio)</i>	3.829	2.191	5.717	11.737	85239	13,8
<i>Enseñanzas de Idiomas (Nivel Avanzado)</i>	1.055	1.405	1.751	4.211	19.302	21,8
Enseñanzas Deportivas	0	0	0	0	3.807	0,0
<i>Grado Medio</i>	0	0	0	0	3.244	0,0
<i>Grado Superior</i>	0	0	0	0	563	0,0

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

15.2.5. Abandono Escolar

En el año 2020, el **abandono temprano de la educación y la formación en España** se sitúa en el 16%, lo que supone un descenso de 1,2 puntos respecto al año anterior (17,3% en 2019). Comparado con el año 2010 (28,2%), hace una década, se ha producido una bajada de 12,1 puntos, lo que supone un descenso del 43%. La mejora del año 2020 está asociada al incremento de la población que ha alcanzado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa, que aumenta en 1,5 puntos.

En el año 2020 se mantiene una diferencia significativa entre el dato de los hombres (20,2%) y el de las mujeres (11,6%), aumentando ligeramente con respecto al año anterior, debido a una menor disminución en ellos (1,2 puntos) frente a la de ellas (disminuye 1,3 puntos). Esta diferencia de 8,6 puntos porcentuales implica que el abandono masculino es un 74% superior al de las mujeres, si bien, la evolución desde 2010 muestra que el descenso del abandono en los hombres ha sido mayor que en las mujeres (13,3 puntos frente a 11).

En cuanto a la situación del abandono temprano de la educación y la formación en 2020 **por comunidad autónoma**, continúan observándose diferencias significativas. Destaca País Vasco, con un 6,5%, que junto a Principado de Asturias (8,9%), Cantabria (9,1%) y Comunidad de Madrid (10,0%), están por debajo de la media europea de 2019 (10,2%) y también por debajo del objetivo europeo 2020 (10%). Otras cuatro comunidades se sitúan por debajo del 15%, siete quedarían entre el 15% y el 19%, y las restantes se situarían por debajo del 23%, salvo la Ciudad Autónoma de Ceuta, que llegaría al 25,5%, si bien es la que más ha reducido su abandono desde 2010 (20,3 puntos menos). Otras tres comunidades autónomas han reducido también su abandono por encima de 14 puntos: Región de Murcia (-16,3 puntos), Illes Balears (-15,2 puntos) y Castilla-La Mancha (-14,7 puntos).

El abandono temprano de la educación y la formación en la **Comunitat Valenciana** en el año 2020 ha descendido, pasando de una tasa del 16,4% en el año 2019 a un 15,5% en el año 2020, situándose por debajo de la media nacional.

Cuadro 15.32
**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
 AMBOS SEXOS. EVOLUCIÓN 2014-2020**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
AMBOS SEXOS	21,9	19,9	19,0	18,3	17,9	17,3	16,0
Andalucía	27,7	24,9	23,1	23,5	21,9	21,6	21,8
Aragón	18,4	19,4	19,1	16,4	15,8	14,6	14,2
Asturias	13,6	16,8	16,6	14,8	12,6	12,4	8,9
Baleares (Illes)	32,0	26,7	26,8	26,5	24,4	24,2	21,3
Canarias	23,8	21,9	18,9	17,5	20,9	20,8	18,2
Cantabria	9,7	10,3	8,6	8,9	9,8	12,8	9,1
Castilla y León	16,7	16,7	17,3	16,7	13,9	14,3	15,4
Castilla-la Mancha	22,2	20,8	23,2	22,1	20,5	20,2	18,7
Cataluña	22,2	18,8	18,0	17,0	17,0	19,0	17,4
Com. Valenciana	23,4	21,4	20,2	20,2	20,2	16,4	15,5
Extremadura	22,9	24,5	20,4	20,3	20,9	20,5	18,4
Galicia	18,5	17,0	15,2	14,9	14,3	12,6	12,0
Madrid	18,3	15,6	14,6	13,9	14,4	11,9	10,0
Murcia	24,1	23,6	26,4	23,1	24,1	22,6	18,7
Navarra	11,8	10,8	13,4	11,3	11,4	14,0	10,8
País Vasco	9,4	9,7	7,9	7,0	6,9	6,7	6,5
Rioja (La)	21,1	21,5	17,8	12,9	17,1	13,9	14,6
Ceuta y Melilla	24,6	27,0	22,9	23,8	26,5	24,4	25,5

NOTAS:

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.
 - Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.
 - Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Cuadro 15.33

**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
HOMBRES. EVOLUCIÓN 2014-2020**

	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
HOMBRES	25,6	24,0	22,7	21,8	21,7	21,4	20,2							
Andalucía	31,0	28,9	27,0	28,7	26,0	26,1	26,7							
Aragón	18,6	20,0	24,4	17,6	18,1	20,7	19,1							
Asturias	15,9	16,0	16,0	18,9	14,8	14,7	11,0							
Balears (Illes)	37,6	31,5	34,9	32,4	27,0	28,1	29,4							
Canarias	26,4	26,4	24,5	19,9	23,9	24,8	21,8							
Cantabria	12,1	12,6	8,8	12,3	8,9	14,4	11,8							
Castilla y León	21,0	21,2	20,0	21,8	18,1	17,2	18,6							
Castilla-la Mancha	25,8	23,7	26,7	27,5	24,8	25,7	23,1							
Cataluña	26,7	21,8	21,6	19,6	21,5	24,7	23,2							
Com. Valenciana	28,3	27,3	24,4	24,9	24,2	19,7	19,0							
Extremadura	29,9	29,4	24,3	26,7	27,7	27,5	24,4							
Galicia	21,7	21,9	19,1	17,9	17,0	16,7	15,5							
Madrid	21,0	20,0	17,5	16,1	17,8	13,8	12,6							
Murcia	28,3	30,5	30,9	22,8	30,8	28,5	22,4							
Navarra	13,9	13,1	16,9	14,1	12,4	17,8	13,9							
País Vasco	11,8	11,9	10,7	8,5	9,4	9,1	8,5							
Rioja (La)	28,0	32,4	17,7	15,9	18,2	17,7	17,9							
Ceuta y Melilla	-	32,3	23,0	23,3	27,6	27,8	26,1							

NOTAS:

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.
 - Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.
 - Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Cuadro 15.34

**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
MÚJERES. EVOLUCIÓN 2014-2020**

	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
MÚJERES	18,1	15,8	15,1	14,5	14,0	13,0	11,6							
Andalucía	24,2	20,8	19,0	18,0	17,6	16,9	16,8							
Aragón	18,2	18,9	13,5	15,0	13,2	8,0	9,1							
Asturias	11,1	17,7	17,2	10,8	10,3	10,0	6,8							
Balears (Illes)	26,2	21,6	18,1	20,5	21,7	20,3	12,4							
Canarias	21,1	17,5	13,1	15,3	18,1	16,7	14,7							
Cantabria	7,0	7,8	8,3	4,9	10,7	11,1	6,5							
Castilla y León	12,4	11,9	14,4	11,4	9,6	11,3	12,1							
Castilla-la Mancha	18,5	17,7	19,7	16,3	15,5	14,4	13,9							
Cataluña	17,5	15,8	14,2	14,4	12,5	13,0	11,1							
Com. Valenciana	18,0	15,4	15,5	15,4	16,1	12,8	11,6							
Extremadura	15,5	19,4	16,4	11,5	13,9	13,0	12,0							
Galicia	15,2	11,9	11,2	11,8	11,4	8,2	8,2							
Madrid	15,7	11,2	11,7	11,5	11,0	9,9	7,2							
Murcia	19,6	16,4	21,7	23,4	16,7	16,3	14,5							
Navarra	9,5	8,5	9,8	8,3	10,3	10,1	7,8							
País Vasco	7,0	7,4	5,0	5,5	4,5	4,3	4,3							
Rioja (La)	14,2	10,8	17,8	9,7	16,1	10,2	10,9							
Ceuta y Melilla	-	-	23,3	24,7	25,2	-	-							

NOTAS:

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.
 - Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.
 - Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

15.3. ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS³

La pandemia de la covid-19 ha tenido un gran impacto en toda la sociedad, y especialmente en el ámbito educativo. Ha obligado a tomar medidas de prevención y protección que han llevado a un replanteamiento de la organización de múltiples actividades docentes para reanudarlas de manera segura, y la actividad en los centros universitarios se ha adaptado en consecuencia a estas medidas.

En 2020, las universidades se han enfrentado al reto de potenciar el desarrollo de la enseñanza universitaria no presencial u *on line* y de compaginarla con actividades presenciales en función de la situación epidémica existente en cada momento

15.3.1. Evolución del número de alumnos y alumnas, profesorado y número de alumnos en másteres.

El número total de alumnos y alumnas en las universidades públicas y privadas de la **Comunitat Valenciana** en el curso 2020-21 es de 129.343, lo que significa 3.306 más que representa porcentualmente un aumento del 2,62%.

En el curso 2020-21, el alumnado matriculado en las cinco **universidades públicas** de la Comunitat Valenciana ascendió a 104.152 personas, como se puede apreciar en el Cuadro 15.34. Un 1,79% más que en el curso anterior.

La **Universidad de Alicante** ha aumentado en 592 alumnos y alumnas, lo que representa un aumento del 2,71%.

La **Universidad Jaime I de Castellón** ha subido en 301, que supone el 2,68%.

La **Universidad Miguel Hernández de Elche** ha crecido en 374 alumnos y alumnas, es decir el 3,53%.

La **Universidad Politécnica de Valencia** ha aumentado en 330 alumnos y alumnas, que supone el 1,61%.

En la **Universidad de Valencia** se han matriculado 233 alumnos y alumnas más que en el curso anterior, lo que supone un aumento del 0,61%.

³ Las enseñanzas de **Grado** proporcionan una formación general, de una o varias disciplinas, orientada para el ejercicio de actividades de carácter profesional. Las enseñanzas de **Máster** ofrecen una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, orientada a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras. Las enseñanzas de **Doctorado** aportan una formación avanzada en las técnicas de investigación, que incluye la elaboración y presentación de la correspondiente tesis doctoral, consistente en un trabajo original de investigación. Los títulos obtenidos tras la superación de estas enseñanzas tienen carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, surten efectos académicos plenos y habilitan, en su caso, para la realización de actividades de carácter profesional reguladas, de acuerdo con la normativa que en cada caso resulte de aplicación.

Todas las universidades públicas valencianas incrementan el alumnado en el curso 2020-21.

Los datos referentes a profesorado son del curso anterior, por lo que no se puede sacar la ratio de alumnos y alumnas/ profesores y profesoras.

Respecto a las **universidades privadas** cabe señalar que la **Universidad Cardenal Herrera-CEU** ha matriculado a 7.691 alumnos y alumnas en el curso 2020-21, 156 estudiantes menos que en el curso anterior, con un descenso de 1,99%.

En la **Universidad Católica de Valencia (UCV)** se han matriculado en el curso 9.616 estudiantes, 319 alumnos y alumnas más que en el curso anterior, con un aumento de 3,43%.

En la **Universidad Internacional de Valencia** se han matriculado 3.168 estudiantes, 613 alumnos y alumnas más que en el curso anterior, un 23,99% más que el curso anterior.

En la **Universidad de La Florida** se han matriculado 2.383 estudiantes, 373 y alumnas más que en el curso anterior, con una plantilla de 174 docentes, uno menos que en el curso anterior y una ratio de 13,69 alumnos y alumnas por cada docente, 2,19 puntos más que en el curso 2019-20.

En la **Universidad Europea de Valencia**, se han matriculado 2333 alumnos y alumnas, 327 más que en el curso anterior, un 16,30% superior al año anterior.

Cuadro 15.35

EVOLUCIÓN DEL Nº ALUMNADO Y PROFESORADO EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNITAT VALENCIANA

	UA	UJI	UMH	UPV	UV	Total Públicas	UCH- CEU	UCV	VIU	UEV	FLOR IDA	Total Univ. Priv.	Total Pub.+ Priv.
ALUMNADO DE GRADO Y DE 1º Y 2º CICLO⁽¹⁾													
2011-12	27.870	12.959	12.223	31.139	46.705	130.896	5.962	9.460	218		-	14.679	148.395
2012-13	27.374	12.622	12.262	29.705	45.851	127.814	6.634	9.470	370		-	15.640	146.603
2013-14	26.003	12.352	12.267	29.775	43.031	123.428	6.547	9.677	470	336	-	16.474	144.316
2014-15	24.385	12.086	11.515	26.910	41.020	115.916	6.409	9.403	732	593	1.081	18.218	134.134
2015-16	22.898	11.990	10.542	22.265	39.461	107.156	6.556	9.238	927	913	951	17.672	124.828
2016-17	22.123	11.765	10.725	21.529	38.942	105.084	6.724	9.089	1.154	1.270	1.150	18.117	123.201
2017-18	21.695	11.609	9.993	19.668	38.241	101.206	7.187	9.010	1.471	1.557	2.100	19.768	120.974
2018-19	21.573	11.490	10.125	19.776	38.268	101.232	7.526	9.227	1.958	1.764	2.094	20.805	122.037
2019-20	21.784	11.233	10.603	20.454	38.248	102.322	7.847	9.297	2.555	2.006	2.010	23.715	126.037
2020-21	22.376	11.534	10.977	20.784	38.481	104.152	7.691	9.616	3.168	2.333	2.383	25.191	129.343
ALUMNADO DE MÁSTERES													
2011-12	1.519	1.811	1.612	3.267	4.976	13.185	332	1.422			-	1.754	14.939
2012-13	1.390	1.818	1.376	2.747	4.287	11.618	449	1.229	552		-	2.230	13.848
2013-14	1.349	1.435	1.575	2.725	4.550	11.634	689	1.584	880	24	-	3.177	14.811
2014-15	1.641	1.346	1.822	3.391	5.130	13.330	645	1.676	1.474	52	-	3.847	17.177
2015-16	1.727	1.364	2.136	3.744	5.208	14.179	802	1.890	2.684	91	-	5.467	19.646
2016-17	1.747	1.479	2.336	4.673	5.817	16.052	1.016	1.806	3.945	181	-	6.948	23.000
2017-18	1.728	1.567	2.349	4.895	5.918	16.457	999	1.741	5.019	219	-	7.978	24.435
2018-19	1.891	1.601	2.316	4.988	6.091	16.887	1.080	1.900	6.282	325	-	9.587	26.474
2019-20	1.922	1.562	2.540	5.285	6.257	17.566	1.126	1.843	8.480	353	-	11.802	29.368
2020-21	2.187	1.454	2.315	5.392	6.533	17.881	668	1.799	10.032	944	-	13.443	31.324
PROFESORADO⁽²⁾													
2010-11	2.352	1.009	1.092	2.800	3.542	10.795	422	544			-	1.414	12.209
2011-12	2.392	991	1.110	2.792	3.598	10.883	540	693	33		-	1.572	12.455
2012-13	2.239	1.007	1.087	2.671	3.595	10.599	459	770	31		-	1.603	12.202
2013-14	2.184	1.054	1.107	2.628	3.561	10.534	539	825	31	-	-	1.395	11.929
2014-15	2.105	1.164	1.049	2.563	3.904	10.785	706	915	26	278	108	2.033	12.818
2015-16	2.114	1.221	1.067	2.589	4.080	11.071	883	1.006	23	301	94	2.307	13.378
2016-17	2.180	1.288	1.080	2.598	4.186	11.332	885	873	26	344	96	2.224	13.556
2017-18	2.228	1.299	1.097	2.637	4.234	11.495	974	788	42	285	174	2.263	13.758
2018-19	2.247	1.312	1.118	2.623	4.360	11.660	987	830	240	72	175	2.304	13.964
2019-20	2.284	1.293	1.148	2.564	4.494	11.783	978	847	243	251	175	2.494	14.277
RELACIÓN DE ALUMNADO POR PROFESORADO⁽³⁾													
2011-12	12,3	14,9	12,5	12,3	14,4	13,2	11,7	15,7	6,6		-	10,0	11,6
2012-13	12,8	14,3	12,5	12,1	13,9	13,2	15,4	13,9	29,7		-	9,9	11,7
2013-14	12,5	13,1	12,5	12,4	13,4	12,8	13,4	13,6	43,5		-	10,3	11,7
2014-15	12,4	11,5	12,7	11,8	11,8	12,0	10,0	12,1	84,8	2,3	9,4	10,9	11,8
2015-16	11,6	10,9	11,9	10,0	10,9	11,0	8,3	11,1	157,0	3,3	10,0	10,4	10,9
2016-17	10,9	10,3	12,1	10,1	10,7	10,7	8,7	12,5	196,1	4,2	12,0	11,8	10,9
2017-18	10,5	10,1	11,3	9,3	10,4	10,2	8,4	13,6	154,5	6,2	12,0	12,7	10,7
2018-19	10,4	10,0	11,1	9,4	10,2	10,3	8,7	13,4	34,3	29,0	11,5	14,2	10,9
2019-20	10,4	9,9	11,4	10,0	9,9	10,3	9,2	13,2	45,4	9,4	11,5	14,2	10,9

(1) Incluye también alumnado de centros adscritos.

(2) Incluye solo profesorado de centros propios.

(3) La relación alumnado-profesorado se refiere solo a alumnado y profesorado de centros propios en las universidades públicas.

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

Cuadro 15.36

**EVOLUCIÓN DE ESTUDIANTES EGRESADOS EN CICLOS, GRADOS Y MÁSTERES
EN LA COMUNITAT VALENCIANA POR UNIVERSIDADES**

CURSO / UNIVERSIDAD	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Universitat de València								
Ciclos y grados	6.937	8.054	8.374	7.705	7.153	6.863	6.524	6.792
Máster	1.802	1.448	2.439	2.914	2.890	3.236	3.360	3.497
TOTAL	8.739	9.502	10.813	10.619	10.043	10.099	9.884	10.289
Universidad Politécnica de Valencia								
Ciclos y grados	3.066	4.598	5.488	4.927	3.931	3.810	3.218	3.254
Máster	1.082	1.255	1.119	1.176	1.379	1.510	1.852	1.982
TOTAL	4.148	5.853	6.607	6.103	5.310	5.320	5.070	5.236
Universidad de Alicante								
Ciclos y grados	4.470	3.986	4.318	4.406	4.036	3.865	3.442	3.347
Máster	974	876	858	1.100	1.138	1.109	1.082	1.231
TOTAL	5.444	4.862	5.176	5.506	5.174	4.974	4.524	4.578
Universidad Jaume I de Castellón								
Ciclos y grados	1.808	1.746	1.942	1.750	1.890	1.796	1.814	1.798
Máster	400	869	731	668	476	541	591	698
TOTAL	2.208	2.615	2.673	2.418	2.366	2.337	2.405	2.496
Universidad Miguel Hernández de Elche								
Ciclos y grados	1.546	1.391	2.157	2.162	1.569	1.684	1.320	1.348
Máster	1.252	952	1.184	1.212	1.423	1.432	1.526	1.445
TOTAL	2.798	2.343	3.341	3.374	2.992	3.116	2.846	2.793
Universidad Cardenal Herrera								
Ciclos y grados	991	1.044	1.336	1.232	1.087	1.136	1.076	1.143
Máster	225	166	353	373	451	807	638	708
TOTAL	1.216	1.210	1.689	1.605	1.538	1.943	1.714	1.851
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"								
Ciclos y grados	2.658	1.469	1.906	1.794	1.799	1.601	1.494	1.521
Máster	978	1.143	1.264	1.298	1.410	1.357	1.258	1.381
TOTAL	3.636	2.612	3.170	3.092	3.209	2.958	2.752	2.902
Universidad Internacional de Valencia (VIU)								
Ciclos y grados	0	0	40	136	120	133	180	207
Máster	285	465	753	1.098	2.039	3.056	3.829	4.227
TOTAL	285	465	793	1.234	2.159	3.189	4.009	4.434
U.Europea de Valencia (UEV)								
Ciclos y grados	0	0	0	28	85	143	237	242
Máster	0	0	0	26	24	120	127	223
TOTAL	0	0	0	54	109	263	364	465
Total Comunitat Valenciana:								
Ciclos y grados	21.476	22.288	25.561	24.140	21.670	21.031	19.305	19.652
Máster	6.998	7.174	8.701	9.865	11.230	13.168	14.263	15.392
TOTAL	28.661	28.474	29.462	34.262	34.005	34.199	33.568	35.044

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

Enseñanzas de Máster

El número total de **másteres** realizados en el curso 2020-21 en las universidades valencianas fue de 31.324, un 6,66% más que en el curso anterior. Las universidades públicas han aumentado un 1,79% y las privadas un 13,9% el número de másteres, en valores absolutos 315 y 1.641 respectivamente.

Alumnado universitario que finalizan sus estudios

En cuanto al alumnado que terminó sus estudios, tanto en grados como en másteres, fue de 35.044 alumnos y alumnas entre todas las universidades de la **Comunitat Valenciana**, 1.476 más que en el curso anterior.

De los 121.307 alumnos y alumnas matriculados de forma presencial en las universidades valencianas el 55,8% eran mujeres. En el cuadro siguiente se ven los grados en los que las matriculaciones de mujeres son superiores al 85% e inferiores al 15%. Los grados de Ingeniería y Arquitectura tienen los porcentajes más bajos de matriculaciones de mujeres y los grados de Ciencias Sociales y Jurídicas son aquellos con mayor número de matriculaciones. Lo mismo ocurre con los 1.960 matriculados y matriculadas en forma no presencial.

Cuadro 15.37

**ESTUDIANTES MATRICULADOS DE GRADO, CICLO Y MÁSTER POR UNIVERSIDAD,
RAMA DE ENSEÑANZA Y TITULACIÓN**

	2018-2019**		2017-2018		2016-2017	
	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres
COMUNITAT VALENCIANA (PRESENCIAL)	121.307	55,8%	118.933	55,6%	118.267	55,1%
TOTAL ALICANTE. GRADO	21.731	58,9%	21.695	59,7%	21.488	59,2%
Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado	12.956	64,0%	12.874	64,5%	12.802	63,8%
2501432 Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Alicante	695	86,6%	685	88,3%	670	87,5%
2502200 Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil por la Universidad de Alicante	1.330	92,0%	1.320	92,4%	1.334	92,1%
2502421 Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Alicante	95	13,7%	114	20,2%	119	18,5%
Ingeniería y Arquitectura. Grado	3.454	29,0%	3.440	30,1%	3.358	29,7%
2501435 Graduado o Graduada en Ingeniería Informática por la Universidad de Alicante	835	10,8%	816	12,7%	800	12,9%
7000676 PCEO Grado en Ingeniería Informática / Grado en Administración y Dirección de Empresas	111	13,5%	85	22,4%	45	13,3%
Artes y Humanidades. Grado	2.267	67,4%	2.285	69,0%	2.321	68,3%
Ciencias de la Salud. Grado	1.430	77,1%	1.482	77,3%	1.465	77,0%
Ciencias. Grado	1.624	53,7%	1.614	54,6%	1.542	54,1%
TOTAL CARDENAL HERRERA-CEU. GRADO	7.525	65,8%	7.187	65,4%	6.819	63,9%
Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado	2.005	61,8%	1.956	63,4%	1.958	63,3%
2502173 Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad Cardenal Herrera-CEU	199	94,0%	207	92,8%	235	94,9%
7000284 PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Educación Primaria	90	93,3%	82	95,1%	99	96,0%
7000286 PCEO Grado en Periodismo / Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	21	85,7%	20	95,0%	27	88,9%
7000289 PCEO Grado en Publicidad y Relaciones Públicas / Grado en Periodismo	3	100,0%	4	100,0%	12	91,7%
7000294 PCEO Grado en Derecho / Grado en Ciencias Políticas	18	88,9%	16	62,5%	20	65,0%
7000758 PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Educación Primaria	14	100,0%	17	100,0%	-	-
7000761 PCEO Grado en Periodismo / Grado en Ciencias Políticas	8	87,5%	6	83,3%	3	66,7%
7000763 PCEO Grado en Marketing / Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	10	90,0%	15	80,0%	11	63,6%
7000764 PCEO Grado en Ciencias Políticas / Grado en Dirección de Empresas	7	14,3%	5	20,0%	6	16,7%
7000867 PCEO Grado en Derecho / Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	3	100,0%	3	100,0%	-	-

.../...

	2018-2019**		2017-2018		2016-2017	
	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres
Ingeniería y Arquitectura. Grado	230	50,0%	234	47,4%	210	43,3%
Ciencias de la Salud. Grado	5.290	68,0%	4.997	66,9%	4.651	65,0%
2500536 Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética	1	100,0%	23	65,2%	40	60,0%
TOTAL CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR. GRADO	9.222	61,5%	9.010	60,7%	9.106	60,4%
Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado	3.642	64,6%	3.542	64,6%	3.500	65,0%
2501137 Graduado o Graduada en Maestro de Educación Infantil por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	319	94,0%	329	92,4%	367	93,7%
7000138 PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Educación Primaria	717	90,5%	734	89,8%	720	88,5%
7000141 PCEO Grado en Logopedia / Grado en Psicología	84	90,5%	86	90,7%	76	89,5%
7000466 PCEO Grado en Terapia Ocupacional / Grado en Psicología	2	100,0%	-	-	-	-
7000467 PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Antropología	1	100,0%	2	100,0%	7	100,0%
7000468 PCEO Grado en Educación Social / Grado en Trabajo Social	89	86,5%	78	84,6%	67	85,1%
7000847 PCEO Grado en Maestro de Educación Infantil / Grado en Pedagogía	18	88,9%	11	90,9%	-	-
Artes y Humanidades. Grado	44	25,0%	45	24,4%	45	28,9%
Ciencias de la Salud. Grado	5.123	60,3%	5.003	58,8%	5.160	58,1%
2501246 Graduado o Graduada en Logopedia por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	45	95,6%	40	95,0%	49	95,9%
7000846 PCEO Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Grado en Nutrición Humana y Dietética	17	5,9%	9	22,2%	-	-
7000923 PCEO Grado en Terapia Ocupacional / Grado en Enfermería	9	100,0%	-	-	-	-
Ciencias. Grado	413	53,8%	420	53,3%	401	54,6%
TOTAL EUROPEA DE VALENCIA. GRADO	1.777	54,2%	1.557	52,3%	1.314	51,4%
Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado	411	46,7%	409	50,1%	404	55,4%
Ingeniería y Arquitectura. Grado	44	47,7%	37	48,6%	34	35,3%
7000661 PCEO Grado en Fundamentos de la Arquitectura / Grado en Diseño	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%
Artes y Humanidades. Grado	57	70,2%	62	69,4%	59	64,4%
Ciencias de la Salud. Grado	1.265	56,1%	1.049	52,3%	817	49,1%

.../...

.../...

	2018-2019**		2017-2018		2016-2017	
	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres
TOTAL JAUME I DE CASTELLÓN. GRADO	11.490	57,2%	11.605	56,8%	11.722	56,8%
Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado	6.274	63,7%	6.416	63,1%	6.483	63,6%
Graduado o Graduada en Maestro o 2501598 Maestra en Educación Infantil por la Universidad Jaume I de Castellón	728	94,1%	753	93,6%	761	93,7%
Ingeniería y Arquitectura. Grado	2.469	24,3%	2.440	23,9%	2.496	23,8%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2502267 Eléctrica por la Universidad Jaume I de Castellón	198	11,1%	195	10,8%	201	10,9%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2502270 Informática por la Universidad Jaume I de Castellón	373	11,3%	361	10,8%	368	10,6%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2502271 Mecánica por la Universidad Jaume I de Castellón	352	9,9%	350	8,9%	350	10,3%
Artes y Humanidades. Grado	951	72,5%	980	72,0%	988	72,5%
Ciencias de la Salud. Grado	1.526	75,4%	1.493	74,0%	1.482	73,6%
Ciencias. Grado	270	53,3%	276	51,4%	273	49,8%
TOTAL MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE. GRADO	10.548	48,7%	9.993	48,8%	9.649	48,6%
Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado	3.670	51,3%	3.249	53,2%	3.073	53,7%
Graduado o Graduada en 2502632 Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales por la Universidad Miguel Hernández de Elche	106	88,7%	101	87,1%	98	91,8%
Graduado o Graduada en Seguridad 2503793 Pública y Privada por la Universidad Miguel Hernández de Elche	111	9,9%	-	-	-	-
Ingeniería y Arquitectura. Grado	1.965	17,0%	1.925	16,8%	1.878	17,2%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2501619 Electrónica y Automática Industrial por la Universidad Miguel Hernández de Elche	363	13,8%	345	13,0%	336	14,0%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2501620 de Tecnologías de Telecomunicación por la Universidad Miguel Hernández de Elche	244	14,8%	243	14,8%	214	13,6%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2501621 Mecánica por la Universidad Miguel Hernández de Elche	587	9,9%	597	8,9%	581	8,3%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2502180 Eléctrica por la Universidad Miguel Hernández de Elche	164	14,0%	164	12,2%	169	11,2%
Graduado o Graduada en Ingeniería 2502181 Informática en Tecnologías de la Información por la Universidad Miguel Hernández de Elche	205	9,8%	199	7,5%	191	11,0%
Artes y Humanidades. Grado	436	67,9%	418	68,2%	379	66,5%
Ciencias de la Salud. Grado	3.918	59,2%	3.846	58,4%	3.771	58,2%
Ciencias. Grado	559	54,9%	555	51,9%	548	49,5%

.../...

.../...

	2018-2019**		2017-2018		2016-2017	
	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres
TOTAL POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. GRADO	20.318	36,8%	19.668	36,1%	19.819	35,6%
Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado	2.467	47,3%	2.270	47,7%	2.167	47,8%
Ingeniería y Arquitectura. Grado	14.513	27,4%	14.209	27,1%	14.620	27,4%
2501655 Graduado o Graduada en Ingeniería Eléctrica por la Universitat Politècnica de València	571	11,7%	581	10,0%	637	10,7%
2501656 Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática por la Universitat Politècnica de València	868	13,0%	859	13,3%	793	13,2%
2501661 Graduado o Graduada en Ingeniería Informática por la Universitat Politècnica de València	2.066	10,8%	1.970	9,8%	1.953	10,3%
2502182 Graduado o Graduada en Ingeniería Mecánica por la Universitat Politècnica de València	1.568	10,2%	1.611	9,6%	1.615	9,3%
2503504 Graduado o Graduada en Tecnologías Interactivas por la Universitat Politècnica de València	83	12,0%	46	10,9%	-	-
Artes y Humanidades. Grado	2.306	72,5%	2.158	70,9%	2.032	69,7%
Ciencias. Grado	1.032	64,1%	1.031	61,0%	1.000	59,7%
Total VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL). GRADO	38.696	62,3%	38.218	62,0%	38.350	61,3%
Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado	19.639	62,6%	19.629	62,3%	19.721	61,7%
2500765 Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universitat de València (Estudi General)	883	87,1%	863	86,9%	877	86,2%
2500876 Graduado o Graduada en Maestro/a en Educación Infantil por la Universitat de València (Estudi General)	1.750	90,8%	1.772	91,1%	1.706	92,0%
2500879 Graduado o Graduada en Pedagogía por la Universitat de València (Estudi General)	611	85,1%	623	86,2%	631	85,9%
Ingeniería y Arquitectura. Grado	1.793	21,8%	1.602	20,8%	1.571	20,9%
2501411 Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial por la Universitat de València (Estudi General)	304	9,2%	272	8,5%	283	8,8%
2501412 Graduado o Graduada en Ingeniería Informática por la Universitat de València (Estudi General)	249	12,9%	236	12,3%	231	10,8%
Artes y Humanidades. Grado	4.314	62,4%	4.160	62,5%	4.285	60,7%
Ciencias de la Salud. Grado	9.472	73,8%	9.430	72,3%	9.416	71,5%
2501685 Graduado o Graduada en Logopedia por la Universitat de València (Estudi General)	286	91,6%	272	91,2%	272	91,5%
Ciencias. Grado	3.478	50,4%	3.397	50,5%	3.357	50,2%

.../...

.../...

	2018-2019**		2017-2018		2016-2017	
	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres	Matriculados	% Mujeres
INTERNACIONAL VALENCIANA (NO PRESENCIAL)	1.960	73,8%	1.471	75,7%	1.149	78,5%
TOTAL INTERNACIONAL VALENCIANA. GRADO	1.960	73,8%	1.471	75,7%	1.149	78,5%
Ciencias Sociales y Jurídicas. Grado	1.313	77,3%	998	78,9%	840	79,4%
2502673 Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universitat Internacional Valenciana	556	96,8%	433	96,3%	305	96,4%
2502891 Graduado o Graduada en Economía por la Universitat Internacional Valenciana	14	14,3%	18	22,2%	24	29,2%
2503643 Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universitat Internacional Valenciana	18	94,4%	-	-	-	-
7000394 PCEO Grado en Educación Primaria / Grado en Educación Infantil	15	86,7%	23	87,0%	33	87,9%
7000396 PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Educación Primaria	36	91,7%	52	96,2%	59	93,2%
Ingeniería y Arquitectura. Grado	77	13,0%	40	5,0%	-	-
2503415 Graduado o Graduada en Ingeniería Informática por la Universitat Internacional Valenciana	77	13,0%	40	5,0%	-	-
Artes y Humanidades. Grado	305	72,1%	221	76,9%	161	81,4%
Ciencias de la Salud. Grado	265	76,2%	212	72,6%	148	70,3%

**Datos provisionales

Fuente: Dirección General de Universidades.

15.3.2. Acciones favorecedoras del acceso a las Enseñanzas Universitarias (Becas/Ayudas)

Entre los factores que facilitan el acceso a la educación universitaria destacan las ayudas económicas que se regulan anualmente por la Administración.

Al respecto, en 2020 destaca la RESOLUCIÓN de 30 de diciembre de 2020, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan becas para la realización de estudios universitarios durante el curso académico 2020-2021 en las universidades de la Comunitat Valenciana.

También cabe mencionar la RESOLUCIÓN de 19 de junio de 2020, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se compensa, a las universidades públicas de la Comunitat Valenciana, la parte no financiada con cargo a los Presupuestos Generales del Estado de las becas de matrícula de la convocatoria aprobada por Resolución de 29 de julio de 2019, de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, por la que se convocan becas de carácter

general para el curso académico 2019-2020, para estudiantes que cursen estudios postobligatorios.

Se trata de ayudas con las que la Generalitat Valenciana pretenden facilitar el acceso a los estudios superiores y tienen un carácter complementario a las que presta la Administración del Estado.

Ayudas para la realización de estudios universitarios.

En el siguiente cuadro 15.38 se incluyen las **becas de la Generalitat Valenciana** para la realización de estudios universitarios en la Comunitat Valenciana. En el curso 2019-20, se han concedido 3.443 de las becas presentadas.

El importe total de las becas concedidas ha ascendido a 3.146.922,29 euros. El Programa 422.60 de los presupuestos de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital es el que financia las becas.

Cuadro 15.38

**BECAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS EN LA COMUNITAT VALENCIANA**

UNIVERSIDADES	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Universidad de Alicante						
- Solicitudes	1.707	2.026	2.466	-	-	-
- Concedidas	532	651	956	938	907	883
- % Concedidas	31,17	32,13	38,77	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>508.869,00</i>	<i>693.288,00</i>	<i>789.791,37</i>	<i>789.365,00</i>	<i>804.249,00</i>	<i>733.014,00</i>
Universidad Jaume I						
- Solicitudes	903	702	1.035	-	-	-
- Concedidas	253	272	388	436	427	338
- % Concedidas	28,02	38,75	37,49	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>254.167,68</i>	<i>299.277,83</i>	<i>337.290,01</i>	<i>399.476,00</i>	<i>361.893,00</i>	<i>283.971,00</i>
Universidad Miguel Hernández						
- Solicitudes	1.087	1.047	1.130	-	-	-
- Concedidas	272	312	414	339	327	320
- % Concedidas	25,02	29,80	36,64	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>263.830,96</i>	<i>357.141,00</i>	<i>358.904,95</i>	<i>304.937,00</i>	<i>298.526,00</i>	<i>296.613,00</i>
Universidad Politécnica de Valencia						
- Solicitudes	1.905	2.650	2.353	-	-	-
- Concedidas	377	587	610	661	706	671
- % Concedidas	19,79	22,15	25,92	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>425.417,18</i>	<i>662.260,32</i>	<i>529.556,11</i>	<i>626.017,00</i>	<i>738.677,00</i>	<i>659.356,00</i>
Universidad de Valencia						
- Solicitudes	3.641	4.181	5.144	-	-	-
- Concedidas	899	1.129	1.434	1.463	1.257	1.221
- % Concedidas	24,69	27,00	27,88	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>919.987,36</i>	<i>1.219.931,07</i>	<i>1.464.503,42</i>	<i>1.369.571,00</i>	<i>1.284.150,00</i>	<i>1.162.800,00</i>
Universidad Cardenal Herrera-CEU						
- Solicitudes	180	16	22	-	-	-
- Concedidas	36	1	3	3	7	3
- % Concedidas	20,00	6,21	13,64	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>41.883,35</i>	<i>1.119,60</i>	<i>3.358,80</i>	<i>3.359,00</i>	<i>2.239,00</i>	<i>3.303,00</i>
Universidad Católica de Valencia						
- Solicitudes	514	26	27	-	-	-
- Concedidas	110	3	12	4	18	7
- % Concedidas	21,40	11,54	44,44	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>140.363,67</i>	<i>4.442,64</i>	<i>16.427,40</i>	<i>7.091,00</i>	<i>6.526,00</i>	<i>7.865,00</i>
Universidad Internacional de Valencia (VIU)						
- Solicitudes	17	0	0	0	0	0
- Concedidas	5	0	0	0	0	0
- % Concedidas	29,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- <i>Importe total</i>	<i>4.220,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
Total Universidades C.V.						
- Solicitudes	9.954	10.648	12.177	-	-	-
- Concedidas	2.484	2.955	3.817	3.844	3.649	3.443
- % Concedidas	24,95	27,75	31,35	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>2.554.519,20</i>	<i>3.237.460,46</i>	<i>3.499.832,06</i>	<i>3.499.816,00</i>	<i>3.496.260,00</i>	<i>3.146.922,00</i>

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

En relación con la educación a distancia, el importe de las Becas de la UNED, se han beneficiado 29 alumnos y alumnas por un valor de 11.921,83 euros.

Otras ayudas

Asimismo, existen otro tipo de ayudas concedidas por la Conselleria competente como las destinadas a sufragar el transporte universitario, las denominadas becas excelencia, las becas para la finalización de estudios, las becas salario, las becas complementarias para la exención completa de tasas académicas, y las ayudas Erasmus.

Ayudas al transporte

Cuadro 15.39

AYUDAS AL TRANSPORTE UNIVERSITARIO EN LA COMUNITAT VALENCIANA

	Importe Presupuesto	Municipios beneficiados	Estudiantes beneficiados
Curso 2005-06	781.931	183	13.353
Curso 2006-07	800.000	170	12.636
Curso 2007-08	801.575	181	14.189
Curso 2008-09	800.000	184	12.386
Curso 2009-10	800.000	179	13.513
Curso 2010-11	409.589	179	13.375
Curso 2011-12	520.000	182	12.578
Curso 2012-13	364.000	182	13.867
Curso 2013-14	520.000	175	12.184
Curso 2014-15	473.000	197	9.488
Curso 2015-16	400.000	182	8.312
Curso 2016-17	400.000	179	9.229
Curso 2017-18	400.000	179	9.100
Curso 2018-19	400.000	179	8.870
Curso 2019-20	400.000	179	9.066

Fuente: Dirección General de Universidades

La Generalitat Valenciana, desde el año 1994, ha llevado a cabo **actuaciones en materia de transporte** para estudiantes universitarios residentes en poblaciones de la Comunitat Valenciana alejadas de los centros universitarios. Esta iniciativa obtiene respuesta tanto de los mismos estudiantes, agrupados en asociaciones, como de empresas de transporte y ayuntamientos, lo que ha permitido poner en marcha un conjunto de servicios de transporte que benefician al alumnado universitario.

Durante el curso 2019-20 se han beneficiado 179 municipios y 9.066 alumnos y alumnas de la **Comunitat Valenciana**. El importe de las ayudas ha sido de 400.000 euros,

conforme a lo dispuesto en la RESOLUCIÓN de 24 de abril de 2020, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital por la que se convocan subvenciones al transporte universitario en la Comunitat Valenciana para el curso 2019-2020.

Ayudas Erasmus

El programa **Erasmus**, de la Unión Europea, tiene su fundamento jurídico en los artículos 149 y 150 del Tratado (versión consolidada) de Ámsterdam, que permiten contribuir al desarrollo de una educación de calidad mediante la cooperación entre los Estados miembros. La decisión nº 1720/2006/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 15 de noviembre de 2006 (DOUE nº 1.327, de 24.11.2006), estableció el programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente incluyendo el programa Erasmus, que contempla entre sus acciones la movilidad de estudiantes para cursar estudios o recibir formación en centros de enseñanza superior. Este programa se coordina entre el Ministerio de Educación y las Consejerías de Educación de las comunidades autónomas.

En la **Comunitat Valenciana**, destaca la RESOLUCIÓN de 20 de julio de 2020, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan, para el curso 2020-2021, las ayudas para complementar las becas para la actividad de movilidad de estudiantes por estudios del Programa Erasmus pertenecientes a instituciones públicas de educación superior de la Comunitat Valenciana.

Cuadro 15.40

RESUMEN DE LA CONVOCATORIA DE AYUDAS COMPLEMENTARIAS DE BECAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL PROGRAMA ERASMUS

UNIVERSIDAD	Personas Beneficiadas Ayuda Complem.	Importe (€)
Curso 2020-21		
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	188	339.657
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	83	144.774
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	47	67.012
UNIVERSIDAD JAUME I*	0	0
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	16	27.144
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	18	1.207
TOTAL	352	579.794

* No se disponen de los datos de la Universitat Jaume I

En la actualidad el programa Erasmus está incluido dentro del Programa de Aprendizaje Permanente (LLP) de la Unión Europea, una vez finalizado el periodo de vigencia del anterior Programa Sócrates-Erasmus.

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

Ayudas a la excelencia académica

Por Resolución de 16 de abril de 2020, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan becas para la promoción de la excelencia académica destinadas a quienes hayan concluido, durante el curso 2018-2019, estudios de educación universitaria en las universidades públicas de la Comunitat Valenciana y estudios superiores en centros de titularidad pública adscritos al Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana (ISEACV).

Cuadro 15.41

BECAS DE EXCELENCIA. CURSO 2019-2020

UNIVERSIDAD	Personas Beneficiadas	Importe (€)
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	38	83.567
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	29	58.527
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	37	69.466
UNIVERSIDAD JAUME I	30	56.540
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	21	42.896
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	5	11.784
TOTAL	160	322.780

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

Becas para la finalización de estudios

Por Resolución de 20 de julio de 2020, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan becas para el alumnado que finalice sus estudios universitarios durante el curso 2020-2021 en las universidades públicas de la Comunitat Valenciana.

Cuadro 15.42

BECAS FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS. CURSO 2020-21

UNIVERSIDAD	Personas Beneficiadas	Importe (€)
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	14	9.871,00
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	23	21.108,00
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	42	28.577,00
UNIVERSIDAD JAUME I	13	10.731,00
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	9	5.105,00
TOTAL	101	75.392,00

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

Becas Salario

Por Resolución de 9 de septiembre de 2020 de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan becas salario ligadas a la renta para la realización de estudios universitarios durante el curso académico 2020/2021 en las universidades públicas de la Comunitat Valenciana.

Cuadro 15.43

BECAS SALARIO. CURSO 2020-21

UNIVERSIDAD	Personas Beneficiadas	Importe (€)
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	643	2.771.700,00
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	229	993.200,00
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	713	3.086.300,00
UNIVERSIDAD JAUME I	150	651.800,00
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	197	847.100,00
TOTAL	1.932	8.350.100,00

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

Becas para la exención completa de tasas académicas

Cuadro 15.44

BECAS COMPLEMENTARIAS A LAS DEL MECD PARA LA EXENCIÓN COMPLETA DE TASAS ACADÉMICAS. CURSO 2019-20

UNIVERSIDAD	Personas Beneficiadas	Importe
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	17.934	3.234.459
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	7.280	1.478.577
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	8.529	1.680.710
UNIVERSIDAD JAUME I	3.870	721.821
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	4.004	753.285
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA	7	7.865
UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA CEU	3	3.303
TOTAL	41.627	7.880.020

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

VALORACIONES Y RECOMENDACIONES

En el año 2020 la incursión de la covid-19 trastocó por completo el desarrollo del curso escolar y académico 2019-2020, que se vio afectado, al decretarse el cierre de todos los centros docentes en la primera mitad del mes de marzo como una de las primeras medidas que se adoptaron para hacer frente a la propagación del virus.

El cierre de los centros educativos supuso un reto enorme para los centros educativos, estudiantes y las familias ya que se tuvo que cambiar totalmente la forma de impartir las clases y hacer un esfuerzo de todas las partes en el uso de tecnologías de la información y la comunicación sin que hubiera una experiencia previa. Pasar de una modalidad totalmente presencial a una a distancia y *online*, ha supuesto una revolución digital y se ha acrecentado la brecha digital⁴.

El CES-CV valora muy positivamente el esfuerzo realizado por la Administración, la comunidad educativa y las familias para hacer frente a las consecuencias de la pandemia. También valora el esfuerzo que ha hecho la Conselleria de Educación este año para facilitar los datos necesarios para la elaboración de esta memoria y comprende la dificultad para proporcionar algunos datos importantes como, por ejemplo, disponer de datos desagregados sobre centros concertados, o acoso escolar.

Los **presupuestos** iniciales de las Consellerias que tienen los programas de educación representan entre las dos el 23,23% del total del presupuesto de la Generalitat Valenciana, que en el año 2020 asciende a 23.021.985,48 miles de euros.

En las **Enseñanzas no Universitarias**, según los datos recogidos la proporción de alumnos y alumnas matriculados en centros públicos sigue siendo superior en todas las enseñanzas de régimen general. La proporción de alumnado en centros públicos aumenta en Bachillerato, con un 74,57%, y en los Ciclos Formativos, donde supera el 73,77%. La educación infantil de 0 a 2 años es el único tramo en el que hay más alumnos y alumnas matriculados y matriculadas en centros privados que en centros públicos.

En el curso 2019-20 ha aumentado el alumnado en casi todos los niveles, exceptuando Educación Primaria y Bachillerato que descienden un 1,22% y un 1,52% respectivamente. Continúa aumentando el número de alumnos y alumnas extranjeras matriculadas en los centros educativos valencianos, sobrepasando los 100 mil matriculados (el 84,92% del total del alumnado extranjero está matriculado en centros públicos). En el curso 2019-20 aumenta el número de alumnos y alumnas matriculadas en todas las enseñanzas de régimen especial, exceptuando el alumnado matriculado en Artes Plásticas y Diseño que disminuye.

El CES sigue llamando la atención sobre la desproporción que se reitera año tras año del número de alumnos y alumnas extranjeros que se matriculan en centros públicos frente a los que lo hacen en centros concertados y privados, lo que parece indicar un funcionamiento inadecuado de los procedimientos de admisión del alumnado.

⁴ Datos recogidos en el Capítulo 22. Sociedad Digital

Por otro lado, y en relación con el profesorado, el CES valora positivamente la oferta pública de un total de 1.272 plazas de acceso libre al cuerpo de docentes.

El CES valora positivamente el refuerzo de la plataforma educativa digital y la formación a distancia mediante un convenio con Microsoft que facilitará el acceso a un entorno de aprendizaje en la nube puesto a disposición del profesorado y el alumnado de la Comunitat Valenciana.

En el curso 2019-20, la Comunitat Valenciana continúa siendo la primera autonomía en matriculaciones de estudiantes en **Escuelas Oficiales de Idiomas** de toda España con 55.628 (14,53%).

En cuanto el **abandono escolar** en la Comunitat Valenciana en 2020 disminuye, 0,9 puntos respecto al año anterior, colocándose por debajo de la media nacional. El abandono escolar en la Comunitat Valenciana ha descendido considerablemente desde el año 2014 en 7,9 puntos porcentuales. Una de las metas del ODS 4, Educación de Calidad, es que el año 2030 todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad, además de producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

En las **Enseñanzas Universitarias** en el curso 2020-2021 se observa un claro aumento del alumnado matriculado en el conjunto de las universidades valencianas, en todas las universidades públicas valencianas se ha incrementado. En cuanto a las universidades privadas todas suben el número de matriculaciones exceptuado la Universidad CEU San Pablo que disminuye.

El alumnado matriculado en Másteres en el curso 2020-21 aumenta un 6,66% respecto al curso anterior.


El CES valora positivamente el incremento de los estudiantes egresados en grados ciclos y másteres en el curso 2018-19 un 4,40% respecto al curso anterior.

En virtud de estas valoraciones, se efectúan las siguientes recomendaciones:

- 1- *El CES considera necesario que las Administraciones públicas competentes incrementen los esfuerzos para luchar contra la brecha digital en el ámbito educativo, con el fin de dotar a todas las aulas de la tecnología y conectividad necesarias, así como garantizar el acceso a la conectividad a medios tecnológicos por parte de todo el alumnado en sus hogares.*
- 2- *Con independencia de lo anterior, el CES considera necesario que, al margen de los centros de enseñanza a distancia, se intente realizar el mayor esfuerzo posible para garantizar la presencialidad en todos los niveles de enseñanza, como forma que mejor garantiza la calidad en la enseñanza.*
- 3- *El Comité también considera imprescindible que se fortalezca la formación del profesorado para que adquiera las capacidades adecuadas para llevar a*

cabo la transformación digital que se está produciendo y que la pandemia ha acelerado, tanto en relación con el uso de nuevas herramientas como la aplicación de nuevas metodologías de aprendizaje.

- 4- Por otro lado, en relación con las enseñanzas no universitarias, el CES recomienda que se continúe potenciando la formación profesional, a la vista del aumento del alumnado matriculado, con el fin de favorecer su empleabilidad. En este sentido, se hace necesario también ajustar los programas de formación profesional, sin olvidar otros niveles educativos, a las necesidades de las empresas de la Comunitat Valenciana, y en general a los cambios sociales y del mercado y a la necesidad de transformar el modelo productivo.*
- 5- El CES considera que hay que seguir profundizando en la mejora y renovación de las infraestructuras educativas asegurando unas condiciones óptimas y tendiendo a la eliminación de aulas prefabricadas de forma que se favorezca la calidad educativa en la Comunitat Valenciana.*
- 6- El CES valora muy positivamente el importante descenso de abandono escolar en la CV en los últimos años y el del año 2020, aunque España aún sigue lejos del compromiso que se estableció en el año 2010 en la Estrategia Europea 2020, el de reducir el abandono escolar temprano por debajo del 10% en la Unión Europea y del 15% en España. La Comunitat Valenciana se ha quedado a medio punto de alcanzarlo.*
- 7- En relación con las enseñanzas universitarias, como en años anteriores, el CES- CV considera esencial que se diseñe un mapa de titulaciones universitarias consensuado, que responda a las necesidades de la sociedad valenciana y a las posibilidades razonables de nuestro sistema universitario.*
- 8- El CES-CV también considera que cabe analizar los problemas derivados de los criterios selectivos de acceso a las universidades que generan situaciones de desigualdad social y de oportunidades. En este sentido el CES considera que las universidades públicas deberían hacer el máximo esfuerzo por incrementar el número de alumnos y alumnas admitidos en aquellas titulaciones con mayor demanda social.*
- 9- Asimismo, el CES-CV recomienda que se adopten iniciativas públicas y se potencien las privadas, para fomentar la presencia de mujeres en aquellos estudios universitarios concretos en los que se sigue observando una presencia muy mayoritaria de hombres.*
- 10- Por último, y en relación con las medidas de prevención frente a la pandemia, el Comité considera oportuno apostar por un modelo presencial siempre que sea posible o cuando menos por un modelo mixto (presencial y telemático) que garantice el acceso y los medios necesarios a toda la comunidad educativa en condiciones de equidad.*

<p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> 	<p align="center">ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> <p align="center">Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos</p>
<p>META 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos</p>	
<p align="center">VALORACIONES</p>	
<p>En cuanto el abandono escolar en la Comunitat Valenciana en 2020 disminuye, 0,9 puntos respecto al año anterior, colocándose por debajo de la media nacional. El abandono escolar en la Comunitat Valenciana ha descendido considerablemente desde el año 2014 en 7,9 puntos porcentuales. Una de las metas del ODS 4, Educación de Calidad, es que el año 2030 todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad, además de producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
<p align="center">RECOMENDACIONES</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • El CES valora muy positivamente el importante descenso de abandono escolar en la CV en los últimos años y el del año 2020, aunque España aún sigue lejos del compromiso que se estableció en el año 2010 en la Estrategia Europea 2020, el de reducir el abandono escolar temprano por debajo del 10% en la Unión Europea y del 15% en España. La Comunitat Valenciana se ha quedado a medio punto de alcanzarlo. 	